

## СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ

Защитников Отечества мы можем теперь поздравлять с чувством, с толком, с расстановкой, поскольку власти отвели на это целый день. Праздничный. Но жизнь, как известно, по большей части состоит из будней. В один из таких рабочих дней наш корреспондент побывал на факультете военного обучения университета.

На флотской территории и порядок царит соответствующий — одним словом, образцовый. И это в положительном смысле отличает служивых людей от гражданских. На самом же деле офицеры ВМФ в стенах ЭТУ «ЛЭТИ» занимаются одинаковой с преподавателями вуза работой. Они готовят классных специалистов. Для флота.

О том, что у военных и гражданских преподавателей очень похожие заботы, свидетельствует и тот факт, что разговор о проблемах обучения на ФВО офицеры начали с обсуждения... гуманитарных проблем.

— Ребята приходят в университет со школьной скамьи, — говорит капитан II ранга **А.Н. Трофимов**. — Гуманитарная подготовка у студентов технических специальностей фактически отсутствует. Даже на третьем году обучения они не умеют ясно и четко изложить свою мысль, выразить то, что знают. Поэтому мы и практикуем 10-15-минутные сообщения студентов на военно-исторические темы. 24 часа — курс по объему небольшой. За это время удается ликвидировать лишь чудовищные «дыры» в образовании. К примеру, «уточнить» год начала Великой Отечественной войны...

— Наши воспитанники готовятся стать инженерами. Они изучают сложные технические системы, но сами в глаза их не видели, — включился в наш разговор капитан I ранга **С.И. Топталов**. — Такую технику нужно поддерживать в рабочем состоянии. А студенты, даже на старших курсах, не знакомы с эксплуатационной деятельностью. Придя к нам, они могут воочию увидеть радиолокационные станции, опробовать их. Хороший инженер умеет работать не только головой, но и руками.

Раньше, по наблюдениям военного педагога, на факультетах, связанных с морской техникой, этому учили. Теперь пробелы в практике восполняются на ФВО.

— Бросается в глаза индивидуализм и разобщенность молодых людей, — утверждает капитан I ранга **В.Н. Садовников**. — А у нас им приходится все делать сообща. Поначалу одни не умеют командовать, другие не хотят подчиняться.

Важным этапом, по мнению Владимира Николаевича, являются практические занятия по живучести. Здесь для руководителя важно правильно оценить — на что способен каждый из подчиненных. Затем расставить всех по местам, поставить задачи, контролировать их выполнение. Вывод: если есть структура подчиненности и общая цель, коллектив готов выполнить практически любое задание.

Капитан I ранга **В.Г. Пушин** считает, что большую роль в воспитательной работе со студентами играют дальние шлюпочные походы. Здесь молодые люди учатся выполнять настоящую мужскую работу. После летних приключений студенты зачистают в корне меняют свое от-

Миссия  
плюс  
стратегия

Как упоительны  
в России  
вечера...

Курить —  
не курить:  
вот задача!

2  
3  
4

## МЕТОДИКА — ЭТО НАШЕ ВСЕ...

В конце минувшего года в ЭТУ «ЛЭТИ» проходила научно-методическая отчетная конференция по проектам, осуществляемым в рамках программы Министерства высшего профессионального образования РФ «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования». На этой конференции состоялась презентация Института научно-методических исследований в области образования (ИНМИО), который был открыт летом 2001 года в результате реорганизации Центра технологий обучения ЭТУ «ЛЭТИ».

Новая структура осуществляет организацию и проведение научно-методических исследований, направленных на разработку стратегий, средств и методов развития системы высшего профессионального образования в Российской Федерации с учетом федеральных требований к содержанию образования: изменяющейся структуры макроэкономики; кадровых потребностей предприятий всех форм собственности; личностных потребностей обучающихся.

Этот институт создан не на голом месте, у него большая и интересная предыстория.

... В 1966 году по инициативе академика А. И. Берга и по распоряжению МВ и ССО СССР в ЛЭТИ была создана лаборатория новых методов и средств обучения. На ее базе начал работать Городской совет по новым методам и средствам обучения, который существовал вплоть до 1975 года и возглавлялся ректорами нашего вуза. Этот совет являлся объединяющим центром в области новых образовательных технологий. Здесь проводились предзащиты диссертаций на соискание научных степеней как педагогических, так и технических наук. Именно в эти годы в лаборатории под руководством И.П. Яковлева (ныне доктор философских наук, зав кафедрой социологии СПбГУ) начала работать группа конкретных социологических исследований качества учебного процесса.

В 1979 году лаборатория была преобразована в отдел технических средств обучения, научное руководство которым до 1985 года осуществлял заслуженный деятель науки и техники д.т.н. профессор Е.А. Чернявский. С 1980 года научным руководителем госбюджетных работ по проблемам высшей школы, проводимых в отделе, стал заслуженный деятель науки и техники РФ д.т.н. профессор М.Н. Катханов.

В течение 1985–1988 годов на базе этого отдела функционировал институтский совет по учебному телевидению под председательством проректора по учебной работе ЛЭТИ профессора В.И. Тимохина.

В 1993 году отдел технических средств обучения и центр подготовки инженеров-исследователей были реорганизованы в Центр технологий обучения (ЦТО) под руководством члена-корреспондента Международной академии наук высшей школы к.т.н. доцента Н.В. Лысенко.

За прошедшие годы сотрудники нынешнего ИНМИО участвовали в создании (1973 год) телевизионной аудитории с индивидуальными видеопросмотровыми устройствами и регистрирующей обратной связью информационного типа, отмеченной в 1978 году премией Ленинградского комсомола; в разработке методов и аппаратуры имитации движения в автотренажере на базе серийного магнитофона (1980–1981 г.г.); во внедрении в учебный про-

цесс информационной системы с табло коллективного пользования (1985 год). А автоматизированное рабочее место студента с информационной обратной связью в 1986 году было отмечено серебряной медалью ВДНХ.

Интересно и плодотворно шла работа по внедрению в учебный процесс ЛЭТИ многоаудиторной полифункциональной учебной телевизионной системы «Studiotekhnika» (1985 год). Одновременно осуществлялась координация выполнения многочисленных научно-методических работ, проводимых в университете.

В течение последних лет проводилась работа по таким направлениям, как создание информационного банка данных по основным направлениям развития современной высшей школы, а также по новым технологиям обучения; обобщение и распростра-



нение опыта ведущих преподавателей университета и других вузов в области новых технологий обучения, содействие кафедрам в организации экспериментального обучения; обеспечение техническими средствами общеуниверситетских мероприятий и т.д.

Проводился конкурс научно-методических работ среди преподавателей университета по таким направлениям как компьютерное образование при многоуровневой системе подготовки специалистов; дистанционное обучение с использованием мультимедиа технологий и т.п. Всего на конкурс было подано 122 работы, из них профинансировано 42 (126 человек).

Ежегодно, начиная с 1995 года, проводятся научно-методические международные конференции на тему «Современные технологии обучения». Последняя такая конференция состоялась в апреле прошлого года.

Деятельность ИНМИО направлена на развитие новых образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научно-методических исследований в области образования, привлечение в университет бюджетных финансовых средств.

В настоящее время ИНМИО — единственный подобный институт в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе, координирующий научно-методические работы в области образования.

Н.В. ЛЫСЕНКО,  
директор ИНМИО



«... Состоится вечер имени Святого Валентина», — гласило шутивное объявление в вестибюле вуза. Вот и Россия-матушка приобщается к европейским ценностям. А где любовь?

ношение к профессии военного.

— Приятно, когда воспитанники со временем начинают с тобой здороваться даже за стенами вуза, — заключил офицер.

Начальник факультета военного обучения капитан I ранга **И.Л. Коршунов** так подытожил ранее сказанное:

— Мы — люди военные. До назначения сюда служили на флоте. Сейчас готовим офицеров запаса. Возможно, они и не наденут погоны. Хорошо, если почувствуют свою причастность к тому, что происходит в их родной стране, будут готовы ее защищать. Значит, и мы свои задачи выполняем. Служим Отечеству.

... Уходят в прошлое героические образы Гражданской и Великой Отечественной. Но легендарный Василий Иванович Чапаев остается с нами: «Где должен быть командир?» — «Вперед, на лихом коне».

Тогда и теперь: на ратном поле или в морской баталии, с шашкой в руке или вооружившись компьютером, командир всегда должен быть ВПЕРЕДИ. В многогранном значении этого слова.

Именно таких профессионалов своего дела готовят на военном факультете ЭТУ «ЛЭТИ». Они заканчивают вуз офицерами запаса. Но если, не дай Бог, случится война, кто будет нас с вами защищать? Правильно!..

О. СТРОКОВА