военного обучения

ГОТОВ СЛУЖИТЬ!

Лучший тест для мужчин

Александр Лыков – один из тех, кто на вопрос о выборе профессии военного ответил: «Да, готов служить». Между тем и на «гражданке» дела у него идут неплохо: пятикурсник учится на магистра по одной из специальностей ФРТ. На «военке» же он – командир отделения, активист, участник шлюпочных походов и регат.

- Какие у тебя были первые впечатления от военной кафедры?

- После обычной студенческой жизни пришлось привыкать к дисциплине. Нам быстро объяснили, что студент должен являться на занятия чисто выбритый, аккуратно постриженный, в наглаженных брюках, начищенных туфлях, не опаздывать и т.д. Из военной формы у нас только берет (или пилотка) с кокардой. Кроме того, каждому выдается бейдж с фамилией и номером группы, без которого на факультет не пускают.

- Расскажи, как построен процесс обучения в течение этих трех лет?

- «Война» у нас раз в неделю. Занятия начинаются в 9.45 с построения на плацу, утреннего смотра и строевой подготовки. Дисциплина строгая. Опоздал – работа тебе найдется. Швабру с тряпкой в руки и вперед – «палубу драить». Пропустил занятие – пиши рапорт. А потом пропущенное надо отработать: переписать, выучить, сдать. Конечно, можно попытаться объяснить: мол, «старушку через улицу переводил...». Но если такое целый взвод скажет, сами понимаете, «старушка» не пройдет.

- Какие предметы вы изучаете?

- Наши военные специальности привязаны к гражданским. Вот я, например, с радиотехнического факультета и на военной кафедре изучаю радиолокацию и гидроакустику.

Первый курс, понятное дело, общий. Изучали устав, виды вооружения ВМФ, устройство корабля. Второй курс – по специальности, в основном это лекции и практические занятия на реальной аппаратуре. На третьем году обучения мы изучаем тактику и углубляем специальные знания. А летом студенты, отучившиеся три года, едут на военные сборы, где принимают присягу и в течение месяца служат на кораблях. После сборов – государственный экзамен, однако звание офицера присваивается лишь после получения диплома.

Выпускники ФВО ЛЭТИ ценятся на флоте благодаря высокому уровню специальных знаний.

- Интересно учиться?

- Тут все как на обычных занятиях. Если преподаватель не просто бубнит себе под нос, а рассказывает с примерами из жизни, позволяет себе «лирические отступления», то, конечно, интересно. Есть и «борьба за живучесть», когда взвод закрывают в тренажере «тонущая подводная лодка», отовсюду льется ледяная вода, и тебе с командой нужно срочно заделать пробоины. Еще бывают стрельбы в тире. Правда, выдают всего по три патрона.

Летом желающие могут принять участие в дальних шлюпочных походах, а самые активные походники выступают в регатах, где соревнуются с другими вузами и военными училищами.

Кроме того, некоторые могут приобрести командирские навыки. Я, к примеру, «комод» – командир отделения. Во время занятий на плацу проверяю готовность, провожу строевые занятия.

- А что нужно сделать, чтобы стать командиром отделения?

- Я себя проявил во время шлюпочных походов и на регатах. Экстремальные условия – лучший тест для человека.

- Насколько я знаю, на военной кафедре проводился опрос о выборе службы кадровым офицером. Ты был в числе тех 35 %, которые ответили «да».

- Да, не вижу в этом ничего страшного. Если меня призовут после окончания кафедры, то пойду служить.

Д.Г.

ВЕХИ ИСТОРИИ

В том же году военно-морскую кафедру возглавил д.т.н. полковник И.Р. Фрейдзон. Под его руководством завершилось формирование кафедры. Параллельно с учебно-воспитательным процессом на ВМК начали вести научно-исследовательские работы, были подготовлены и защищены ряд диссертаций.

В середине 60-х годов ВМК ЛЭТИ была признана лучшей среди 52 родственных кафедр страны.

В 1964 г. была установлена цикловая структура военных кафедр. При этом на кафедре сформировалось шесть циклов: общей военно-морской подготовки, боевых средств флота, радиотехнических средств, автоматики и телемеханики и два цикла ракетного оружия.

В 1966 г. руководством страны был поставлен вопрос о целесообразности военной подготовки в гражданских учебных заведениях. Министерство обороны решило проанализировать ход этой подготовки в трех (из 360) вузах страны. Одним из них оказался ЛЭТИ. Проверки продолжались 21 день. В результате была доказана высокая результативность военной подготовки. В том, что в настоящее время в 225 вузах страны действуют военные кафедры и факультеты, есть заслуга и ВМК ЛЭТИ.

В 1968 г. начальником ВМК был назначен д.т.н., профессор, капитан 1-го ранга А.В. Мозгалевский. Особое внимание новое руководство уделило повышению роли самостоятельной работы студентов, внедрению в учебный процесс технических средств обучения. В период руководства А.В. Мозгалевского аспирантуру при ВМК закончили 43 человека.

В 1982 г. кафедру возглавил к.т.н. капитан 1-го ранга В.Г. Новгородов. Особое внимание было уделено совершенствованию учебно-материальной базы кафедры. Студенты получили возможность учиться на различных образцах современной боевой техники.

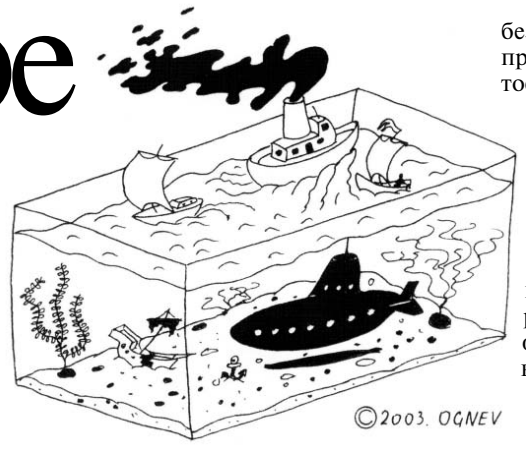
В 1990 г. начальником кафедры стал к.т.н. капитан 1-го ранга Ю.А. Склярский. Главной задачей преподавательского состава стало сохранение всего положительного, что было накоплено за предшествующие годы.В 1996 г. военно-морская кафедра была преобразована в факультет военного обучения.

В 1999 г. ФВО возглавил И.Л. Коршунов. Человек деятельный, болеющий за кафедру, Игорь Львович стремился сохранить лучшие традиции кафедры и факультета, внедрить компьютерные технологии в процесс обучения.

С 2003 г. факультет военного обучения СПбГЭТУ «ЛЭТИ» возглавляет капитан 1-го ранга Виктор Германович Пушин.

ФЛОТСКИЕ БАЙКИ

О тех, кто в море



За тех, кто в море!

На флоте существует обычай: когда первый раз выходишь в море, «молодой» должен выпить целый плафон забортной воды. Она соленая и настолько холодная, что даже зубы ломит. Потом плафон переворачивают, и если из него упадет хоть капля, то процедура повторяется. Говорят, что после этого «молодые» на пару дней становятся частыми посетителями гальюна (термин военных – **ред**.). К счастью, с лэтишниками, побывавшими на военно-морских сборах, подобных процедур не проводили, но зато случались многие другие казусы.

Нельзя смеяться над святым

На военном корабле «Адмирал Ушаков» нескольких лэтишников определили для работы в ЦКП (центральном командном пункте). Старпом – старший помощник командира – поручил им перепечатать текст о матросе-герое. Ребятам было скучно, и они решили сделать его в духе современных реалий. Пошутили, а когда решили вернуть тексту первозданный вид, пару ругательных слов поменять забыли. Старпом, прочитав все это, рассердился и сказал, что над святым смеяться нельзя. А если не признаются, кто это сделал, то всех накажут. Когда виновники собрались сознаться, старпом уже ушел спать...

Необходимый опыт

На корабле ребята, как правило, работали не по своей специальности, а в качестве разнорабочих. Большая приборка, покраска, разгрузка. После того как им в течение недели пришлось красить палубу (с графиком 4 часа через 4) в студенческой среде появилась шутка: если на нас нападут вражеские суда, то мы их просто-напросто закрасим!

Кто не успел – тот опоздал

Когда корабль вышел в море, воду стали давать по команде. Студенты же, к морской жизни не приученные, моются дольше всех. Поэтому часто случалось такое: только намылишься, чтобы побриться или помыться, а вода уже закончилась.

Отцы и дети

Из воспоминаний одного из студентов ЛЭТИ: «Ребята с «Адмирала Ушакова», рассказывая, как старослужащие относятся к молодым, веселились. Им казалось смешным, когда «молодой» тихонько будит «старого» и отлетает под его мощным ударом к переборке. В нашем кубрике отношение к «молодым» было нормальное, но и здесь их воспитывали. Вы знаете, сколько раз человек может присесть? 1500 раз! Именно столько приседают «молодые». А взобраться на верхнюю «шконяру» (3-й ярус коек) и полностью и аккуратно укрыться за 5 секунд? Весело? Конечно, такими вещами мы не занимались, а вот на построение бегали регулярно.

Как-то вечером, когда все уже легли спать, раздалась команда: нашему подразделению построиться на корме (мы жили в «носу» корабля). Время «0». Это значит, что на месте нужно быть через 3 минуты. Если подразделение в это время не укладывается, то все бегут обратно, отбиваются (ложатся в койки), а потом снова строятся по команде. И так можно пробегать всю ночь.

Наблюдаю вас...

Однажды утром мы были разбужены энергичным стуком в дверь. Дежурный офицер – лейтенант морской пехоты – объявил: «Через 10 минут наблюдаю вас на юте. Форма одежды – брюки, голый торс, без пилотки». Вскоре мы были на юте, подпрыгивали и размахивали руками. Открытое море, корабль идет полным ходом, моросит дождик, температура около 10 градусов – что может быть лучше для утренней зарядки? Обратно шли, стуча зубами. А попадавшиеся по пути матросы спрашивали, за что нас так наказали. В свою очередь, морпех предупредил, чтобы завтра все вышли на зарядку. Почти вся наша команда эти слова проигнорировала, но группа энтузиастов занималась физкультурой два дня. На третий день не вышел никто».

Обратная сторона медали

Однажды в программе «Служу Отечеству» показывали сюжет про корабль, на котором лэтишники проходили практику: добрый и заботливый замполит заходит в кубрик и видит неубранную постель. Тогда он дружелюбно обращается к старшине: «Ну что же ты, ведь опытный старшина. Знаешь, как заправить». На самом деле, ни для кого не тайна, что замполит вежлив с подчиненными только на экране телевизора, и голос у него ого-го какой громкий...

В этой же передаче, рассказывая о том, как на корабле стреляли экспериментальной ракетой, отметили, что она попала в цель. Ну а среди личного состава ходили слухи, что ракета, пролетев 6-8 километров, упала в воду.

На основе материалов, предоставленных Антоном Ивановым и Александром Харченко
Подготовила Светлана ГОРЮНОВА