60 лет факультету

ВЕХИ ИСТОРИИ

История военной подготовки в ЛЭТИ насчитывает больше чем 60 лет. Еще в далеком 1926 году в ЛЭТИ, как в других вузах страны, была введена обязательная высшая допризывная военная подготовка студентов. В 1930 г. в связи с реформированием образования уровень военной подготовки повысился, и она стала именоваться высшей вневойсковой подготовкой.

В 1931 г. основными направлениями военной подготовки стали авиационное и морское.

В условиях нарастающей военной угрозы со стороны гитлеровской Германии в 1939 г. был принят новый закон о всеобщей воинской обязанности. В соответствии с ним в вузах и техникумах перешли к начальному военному обучению студентов с целью подготовки их к действительной военной службе сроком 1 год после окончания учебного заведения.

Начальный период Великой Отечественной войны еще раз подтвердил необходимость резерва командных кадров. Даже во время войны, 13.04.42 г., Совет народных комиссаров принимает постановление № 413, согласно которому в гражданских вузах и техникумах вновь вводится обязательная военная подготовка обучаемых, годных по состоянию здоровья к службе в вооруженных силах.

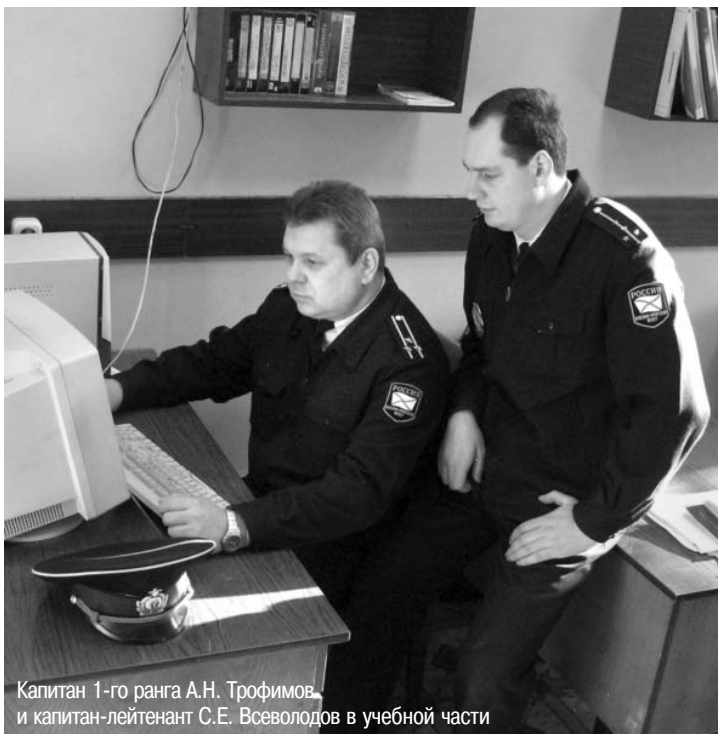
В соответствии с этим постановлением и учетом того, что ЛЭТИ являлся боевым учебным заведением Наркомата судостроительной промышленности, было принято решение о создании в вузе военно-морской кафедры.

Период с 1944 по 1949 гг. стал этапом становления и комплектования преподавательского состава. Создание кафедры проходило в условиях острого недостатка помещений, материально-технической базы и опыта подготовки офицеров запаса для ВМФ. Первые учебные планы носили довольно общий характер, не в полной мере учитывали предназначение будущих офицеров.

К 1950 г. многие трудности были преодолены, и состоялся первый выпуск. Примечательно то, что к военно-морской подготовке на радиотехническом факультете привлекались не только студенты, но и студентки. Среди них в этом выпуске получила звание офицера запаса и внучка А.С. Попова – Е.Г. Кьяндская. А в 1952 г. из стен ЛЭТИ вышел лейтенант ВМФ, будущий Нобелевский лауреат Ж.И. Алферов.

К 1950 г. подготовка студентов охватывала три основных направления: радиотехническое, электрооборудование кораблей и приборы управления оружием, что соответствовало профилям подготовки специалистов в вузе.

За весь период деятельности факультет подготовил более 25 тысяч офицеров запаса для Военно-морского флота. Более 10 тысяч офицеров прошли службу на кораблях и в частях ВМФ, около половины из них стали кадровыми офицерами флота. Лишь за последние пять лет на флот были призваны 108 наших воспитанников – выпускников факультета по различным специальностям.



Капитан 1-го ранга А.Н. Трофимов и капитан-лейтенант С.Е. Всеволодов в учебной части

КОМПЕТЕНТНОЕ МНЕНИЕ

Тяжесть щита

Окончание. Начало на стр. 1.

Самый выразительный из этого ряда случай, когда преподавателей факультета направили на охрану булочек и кофе для участников конференции. Вы поймите: все наши офицеры в прошлом служили на флотах на должностях не ниже командира боевой части, несли боевую службу, участвовали в учениях, имеют награды. А тут такое – булочки охранять!

— Что же тогда удерживает преподавателей на кафедре?

— В нашей работе есть и положительные моменты. В первую очередь, это дружный и сплоченный коллектив. В последнее время начали радовать и студенты. По сравнению с концом 90-х годов ребята к нам приходят более грамотные. Раньше отношение к факультету было пренебрежительное: сюда шли, чтобы «откосить» от службы. Конечно, и сейчас встречаются такие молодые люди. Но один из последних опросов студентов показал, что 35% обучающихся хотели бы связать свою жизнь с армией.

Подготовка офицеров неразрывно связана с патриотическим воспитанием. На факультете часто проходят встречи с участниками боевых действий. Регулярно перед началом занятий ребята выступают с краткими сообщениями о памятных датах в истории нашего государства. Посещая музеи города, студенты приобщаются к богатому национальному и культурному наследию нашей Родины.

Нас очень сплачивают дальние шлюпочные походы. В море забываешь обо всех «сухопутных» проблемах. Кстати, впервые за много лет в 2004 году подготовка к походу прошла очень гладко, я бы даже сказал, незаметно. Вовремя были выделены средства, отремонтированы шлюпки, собрана команда.

— Я думаю, читателям будет интересно ваше мнение о грядущей военной реформе.

— Действительно, в марте в Государственной Думе будет рассматриваться законопроект, касающийся отсрочек от призыва на военную службу. Если этот закон будет принят, наш факультет ждут серьезные перемены. К тому же, согласно плану реформы, военно-морской флот ожидает значительное сокращение кораблей, а значит, снизится и заказ на наши специальности. Но мы все же верим в то, что факультет военного обучения в ЛЭТИ будет сохранен, поскольку призван решать важные для обороноспособности страны задачи.

Беседовала Дарья ГЛУЩЕНКО

У КОГО ВЫ УЧИТЕСЬ

Офицеры, офицеры

Начальник факультета военного обучения капитан 1-го ранга **Виктор Германович ПУШИН.** В 1985 году окончил минно-торпедный факультет Высшего военно-морского училища подводного плавания им. Ленинского комсомола.

С 1985 по 1991 г. проходил службу на Ленинградской военно-морской базе Балтийского флота, служил в должности командира боевой части базового тральщика, командира рейдового тральщика, командира базового тральщика.

В 1992 г. окончил Высшие специальные офицерские классы ВМФ, с 1994 г. по настоящее время – на преподавательской работе в ГЭТУ «ЛЭТИ».

Награжден девятью государственными и ведомственными наградами.

Заместитель начальника ФВО капитан 1-го ранга **Андрей Юрьевич ЛЫСЕНКО.** В 1987 г. окончил Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им. А. С. Попова.

С 1987 по 1994 г. проходил службу на атомных подводных лодках Северного флота в должностях инженера гидроакустической группы радиотехнической боевой части и командира этой части. Неоднократно принимал участие в боевых дежурствах.

Отмечен правительственными и ведомственными наградами: медалями «За боевые заслуги», «За воинскую доблесть» II степени, «За отличие в военной службе» I, II, III степени, «300 лет Балтийскому флоту».

Капитан 2-го ранга **Андрей Валерьевич МУКИН.** В 1989 г. окончил Калининградское высшее военно-морское училище.

Служил в должности командира артиллерийской батареи большого противолодочного корабля «Маршал Шапошников» на Тихоокеанском флоте. Последняя корабельная должность – помощник командира БПК. Был участником боевой службы в зоне Персидского залива во время операции многонациональных сил против Ирака.

Награжден медалями «За отличие в военной службе» I и II степени.

Капитан 2-го ранга **Сергей Петрович ТАРАСЮК.** В 1983 г. окончил Киевское высшее военно-морское политическое училище. Службу проходил в частях и на кораблях Северного флота, после года службы поступил в ВВМПУ.

С 1987 по 1990 г. заместитель командира большой дизельной подводной лодки. Участвовал в двух автономных походах в этой должности. В последующем военная служба была связана с 1-й флотилией атомных подводных лодок Северного флота.

С 2002 г. преподаватель факультета военного обучения СПбГЭТУ.

Капитан 3-го ранга **Андрей Юрьевич КОТКОВ.** Окончил ВВМУРЭ им. А. С. Попова и был направлен на Камчатку.

Во время службы в дивизии подводных лодок были выходы в море для учебных стрельб торпедным и ракетным оружием, боевое дежурство в Тихом океане – у берегов США. И, наконец, межфлотский переход с Северного на Тихоокеанский флот подо льдами Арктики. В 2000 г. стал слушателем Высших специальных офицерских классов в Санкт-Петербурге. По окончании ВСОК назначен на должность преподавателя кафедры факультета военного обучения ГЭТУ «ЛЭТИ».

ПОРТРЕТ

Где должен быть командир

В середине прошлого века военно-морскую кафедру ЛЭТИ в течение почти двух десятилетий возглавлял доктор технических наук Исаак Рубинович Фрейдзон. Именно в этот период кафедра нашего вуза признавалась лучшей среди ВК гражданских учебных заведений. Весомую роль в этом сыграл начальник кафедры капитан 1-го ранга И.Р. Фрейдзон.

Прежде всего, Исаак Рубинович был очень хорошим организатором. Именно он в сложных условиях послевоенного времени сформировал ВМК ЛЭТИ: подобрал опытных и грамотных офицеров – преподавателей, наладил учебно-воспитательный процесс, заложил основы научного подхода к разработке учебных планов и программ.

Возглавив всю научную работу на ВМК, он вовлек в эту работу преподавателей. Сам показывал пример, написав две фундаментальных монографии, два учебника и защитив докторскую диссертацию.

Его дальновидность позволила уже в 50-х годах, когда началось кардинальное перевооружение флота, предложить командованию ВМФ начать подготовку студентов по ракетным профилям на ВМК гражданских учебных заведений.

Исаак Рубинович был гибким руководителем, умел вовремя воспользоваться складывающейся обстановкой для приглашения на кафедру представителей командования флота и науки для показа достижений своего коллектива. А эти достижения действительно были весомыми. В период его руководства ВМК ЛЭТИ была лучшей кафедрой страны.

Невозможно не отметить инициативность И.Р. Фрейдзона. Одним из первых в городе он проявил интерес к созданию и использованию в учебном процессе ТСО. Постоянно стремился развить это качество у подчиненных, помогая реализовывать дельные предложения.

Начальник кафедры умел работать с людьми. В разговоре не позволял себе повысить голос. Умел ценить активность и трудолюбие. Сам организовывал показательные занятия и инициировал всестороннее их обсуждение. Являлся истинным демократом: на заседаниях кафедры позволял критиковать свои решения, что в воинском подразделении не принято.

Обладая уверенным и независимым характером, наш руководитель зачастую демонстрировал его на всех уровнях. Это особенно проявлялось во время посещения кафедры «высоким» начальством и в периоды работы инспекторских комиссий командования ВМФ и МО.

В.В. КОСАРЕВ, к.т.н.,
капитан 1-го ранга в отставке