

ЭЛЕКТРИК

e-mail: elektrik@eltech.ru

декабрь 2005

Издается с 1928 года

№18 (2987)



ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Спросите у ректора!

Пересечение интересов и возможностей всегда рождает противоречия. Отсюда вопросы и проблемы, которые есть у каждого студента. Как их решить? Спросите у ректора.

23 ноября состоялась встреча студентов нашего вуза с ректором ЛЭТИ Д.В. ПУЗАНКОВЫМ. В этом мероприятии также участвовали проректор по работе со студентами и социальным вопросам В.А. Тупик, проректор по учебной работе Н. Н. Кузьмин, руководитель учебно-методического управления В.А. Шавыкин и представители факультетов университета. ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ ответил на вопросы, которые студенты заранее подготовили в письменном виде и передали ректору еще перед встречей и непосредственно во время оной.

Первым на повестке дня был вопрос по обучению военной специальности. На сегодняшний день известно, что в ЛЭТИ военная подготовка на ФВО остается и будет проводиться так же, как и раньше. Но в целом по стране ожидается большое количество реформ по инициативе Министерства обороны. Как изменится модель военной подготовки в свете ожидаемых реформ — пока неясно.

Как повлияют на студентов реформы в образовании, предлагаемые министерством? Какое влияние оказывает рейтинг (в успеваемости) на выбор специальности? Какие перспективы ждут нас после окончания вуза? Это второй блок вопросов, которые интересуют многих учащихся.

Если у студента высокий рейтинг, он имеет возможность выбрать востребованную, интересную специальность. Руководство вуза старается поддерживать учащихся с хорошей успеваемостью. Например, если у студента, обучающегося на платной основе, средний балл не ниже четырех, его могут перевести на бюджет при наличии вакансий (существует проблема с ГФ и ФЭМ, там вакантных мест пока нет).

Администрации хотелось бы иметь фонд,

из которого можно было бы поддерживать контрактников, обучающихся на «отлично». В соответствии с существующей в университете организацией учебного процесса (прием первого курса на факультет, а не на специальность) на третьем курсе большинства факультетов студенты должны сами выбирать специальность. Проводится как бы еще один конкурс, поскольку очередность формируется исходя из среднего балла по успеваемости. При этом те, у кого успеваемость ниже установленного «порога», могут продолжить обучение только по направлению «прикладной бакалавр», и на этом обучение в ЛЭТИ для них заканчивается. Формально они могут участвовать в конкурсе в магистратуру, но шансов победить у них практически нет. Руководство вуза считает, что такая методика должна способствовать более заинтересованному отношению студента к своему обучению, к общему повышению качества образовательного процесса.

Хорошо ли студенты относятся к преподавателям? Чтобы это выяснить, в нашем вузе будет введено анкетирование. Предполагается также через опросы выявить, в какой мере студенты настроены на избранную специальность. По имеющимся данным, половина учащихся работают по основной специальности или смежной с ней. Остальные, как правило, находят иную работу, которая им по душе.

Актуален и вопрос, что лучше: непрерывная подготовка инженеров (5 лет) или двухуровневая подготовка бакалавров (4 года) и магистров (еще 2 года). За пять лет невозможно подготовить специалиста, который в полной мере способен выполнять все виды деятельности в рамках своей специальности. Что касается двухуровневой подготовки (6 лет), было отмечено, что это перспективное на-

правление. Хотя от старого метода отказаться тяжело, переход на новую систему все равно произойдет. «Мы можем многое активизировать в вузе с точки зрения качества образования», — говорит ректор ЛЭТИ.

Неизбежным было упоминание об убийстве студента СПбГУ, гражданина РФ. Немало студентов разных национальностей пострадали от хулиганских действий в Санкт-Петербурге. Никто из нас не застрахован от этого. Принимаются меры по решению данной проблемы, но многое зависит от нас самих, от нашего отношения к происходящему.

Конечно, лэтишники интересовались подготовкой к юбилею вуза. Сейчас заканчивается подготовка целого календаря мероприятий — они будут продолжаться практически весь 2006 год. Кроме праздничных торжеств планируется проведение и большого количества ремонтных работ. В частности, в историческом первом корпусе.

Ну и самый насущный вопрос, разумеется, о стипендии. Существует два вида стипендии: социальная и академическая. Социальная от оценок не зависит (если только нет академической задолженности), зависит только от материального положения. Академическая стипендия выплачивается тем, кто учится без троек и пересдач. Так что если тройки — только социальная (если студенту положено по закону). А оставят ли ее вообще? Позиция министра образования всем нам известна: стипендию нужно оставлять только тем, у кого все экзамены сданы на «отлично». Но пока это в планах министерства. Вообще же в течение этого года в ЛЭТИ стипендия повышалась дважды (сначала до 500 рублей, потом до 600). Отличникам же платят стипендию (1200 р.), которая превышает президентскую на 400 рублей. Так что в нашем университете самые высокие стипендиальные выплаты в городе.

Все вышеперечисленное — лишь малая доля проблем, которые интересуют студентов. Если у вас есть свои вопросы или предложения, присылайте их Д. В. Пузанкову по электронному адресу (rektor@eltech.ru).

Алена МИХАЙЛОВА

ЛЭТИ во Вьетнаме

Если вы считаете, что ЛЭТИ — это только университет, который находится в Санкт-Петербурге на улице Попова, вы ошибаетесь! Вот, например, во Вьетнаме в городе Ханой тоже есть «кусок» нашего вуза.

О совместной образовательной программе ХТУ-ЛЭТИ рассказала доцент кафедры физики Мария Владимировна Павловская, координатор проекта.

Вьетнамских студентов в Ханойском технологическом университете обучают преподаватели ХТУ по образовательной программе, предложенной ЛЭТИ. А преподаватели нашего университета, в свою очередь, проводят все виды аттестации учащихся, причем самый распространенный вид — тесты на вьетнамском языке. После двух лет обучения на коммерческой основе самые успешные студенты получают возможность приехать в Россию и поступить в ЛЭТИ на дневное отделение. У этих ребят неизбежно возникают проблемы с русским языком, ведь на родине обучение проходит на вьетнамском. Поэтому в ХТУ введены специальные предметы — русский язык и блок культурологических дисциплин (например, история России). К слову сказать, диплом вьетнамцы пишут и защищают на русском.

Для нашего университета этот проект пилотный, в то время как ХТУ сотрудничает с семью вузами из США, Новой Зеландии, Японии и иных стран. Почему это сотрудничество так важно для нас? Прежде всего, это экспорт наших образовательных услуг, к тому же увеличивается контингент иностранных студентов, обучающихся по контракту. Расширяется сфера влияния не только ЛЭТИ, но и в целом русскоязычных вузов, к русской культуре приобщается молодежь из другой страны. И, конечно, немаловажно упомянуть о том, что Россия поддерживает дипломатические отношения с Вьетнамом более 55 лет.

Программа непрерывно развивается и дополняется: университет постоянно проводит большую методическую работу для подготовки и передачи учебных материалов в ХТУ. В рамках проекта в сентябре этого года состоялся уже четвертый набор студентов.

Своя организация

За последние несколько лет ситуация с иностранцами, обучающимися в вузах города, резко обострилась. Не обошли эти проблемы стороной и наш вуз. Поэтому в ЛЭТИ решили создать совет иностранных учащихся. О задачах совета рассказывает декан по работе с иностранными учащимися Владимир Петрович Мирошкин:

— Весной 2004 года была организована встреча студентов из зарубежных стран с руководством вуза. Обсуждались вопросы, связанные с их проживанием и обучением. А осенью 2004 года возникла идея образования специального общественного органа, который бы анализировал ситуацию изнутри и мог оперативно донести до руководства университета информацию о возникших проблемах и конфликтах. Ведь многие студенты-иностранцы просто стесняются сообщать о них, к примеру, из-за плохого знания русского языка.

Официально положение о совете еще не введено, но фактически он существует. В активе совета 5 человек — аспиранты и студенты из Вьетнама, Палестины, Йемена, Китая и Бурундии. Они занимаются организационной работой (например, организация интернациональных и национальных вечеров). Конечно, необходимо придать этому органу легитимность, и сейчас проводится подготовка документов. Что удивительно — таких структур почти нет в вузах Санкт-Петербурга.

Совет будет помогать в организации культурно-воспитательной, внеучебной работы, чтобы иностранные студенты не чувствовали себя брошенными. К сожалению, не у всех из них есть контакт с российскими студентами, к примеру, китайская диаспора представляет собой очень замкнутую систему. Кроме всего прочего, у совета есть важная геополитическая задача — взаимное обогащение культурными ценностями. Ведь необходимо, чтобы ребята из других государств познакомились с нашей культурой, а русские студенты, в свою очередь, смогли многое узнать об их родине.

Материалы колонки подготовила Алена МИХАЙЛОВА