Я учусь. Мы учим(ся)

Пришло время сессии. И, проходя по коридорам любимого университета, все чаще встречаешь «собратьев по несчастью», судорожно терзающих конспекты, учебники, методички и друг друга. Для большинства из нас сессия – это, безусловно, стрессовая ситуация. Тем не менее, в течение всей студенческой жизни мы меняемся, но меняется ли наше отношение к сессии? Для того чтобы выяснить это, мы решили опросить студентов первого, третьего и пятого курсов нашего университета.

Убьет или сделает сильнее

Итак, юные первокурсники уверяют, что сессия была нелегкой. Счастливый обладатель полугодового студенческого стажа Михаил: «Сложно не только понять и выучить материал, но и показать преподавателю, что ты действительно знаешь, о чем говоришь». Первокурсники не в восторге от сессии. Потому что «выучить лень, а списать тяжело». Они, конечно, готовятся к экзаменам, но, похоже, еще не до конца осознают всю серьезность положения. Яна (1-й курс): «В ночь накануне экзамена я беру учебник, просматриваю его и ложусь спать. А утром удачно сдаю». Михаил придерживается того же мнения, перечитывая перед экзаменом конспекты.

Очевидно, молодое поколение верит в себя. Студент 1-го курса Андрей: «Я полагаюсь только на свои силы». Однако возможности человеческого разума ограничены. В случае абсолютного незнания-непонимания преподаваемого можно в темпе обратиться к приметам. Михаил обратился. Прошествовал на экзамен, гордо припечатывая пяткой пятикопеечную монету. Результат не обрадовал – вместо желанной пятерки студента осчастливили не слишком радующим «удовл» в новенькой зачетке. Сметливый Михаил сделал выводы: «Монета была мелковата. В следующий раз положу пять рублей».

А вот студенты третьего курса, прошедшие половину университетского пути, применяют другую тактику в борьбе с трудностями. Евгения (3-й курс): «Раньше я училась упорней, готовилась дольше, но результат не всегда радовал. Сейчас все дается значительно легче, чем на начальных курсах. Умнею, наверное...». В целом сессия проходит нелегко, но все же более успешно, чем предыдущие. К третьему курсу студенты уже умеют учиться и доказывать свое умение преподавателям. Но при этом они сознательно делятся на тех, для кого оценки несущественны, и тех, кто готов бороться за «подходящие» отметки. Лена: «Я хочу получать стипендию, мне есть что терять. Поэтому я начинаю подготовку за три дня до экзамена. Разделяю вопросы на три части и каждый день заучиваю одну из частей».

Представители категории «равнодушных» обычно приходят на экзамен одними из первых, а сдают в последней пятерке, успевая узнать много нового, интересного за время ожидания. «Опытные» третьекурсники отличаются стальными нервами. Лена: «В детстве я училась в обычной и музыкальной школах, все время дико волновалась перед экзаменами. Все нервы остались там, в школьной жизни». Однако среди «спокойных удавов» всегда найдется хоть один «трепещущий кролик». Студентка Евгения: «Я очень боюсь экзаменов. Так переживаю, что забываю абсолютно все и от этого нервничаю еще сильнее». Женя мучает окружающих жалобными «я не сдам!» и «что делать?», невольно передавая свое состояние однокурсникам. Справиться с волнением помогает вера в свое счастливое число. Например, Лена всегда приходит в восторг, если ей попадается билет под «ее» номером 13.

«Дожившие» до 5-го курса студенты тоже неравнодушны к нумерологии. Сергей (5-й курс): «На своей последней сессии мне три раза подряд выпадали билеты под номером 5. И я все время сдавал на «отлично». В остальном пятикурсники к приметам относятся спокойно. Денис: «Раньше я в них верил, но с годами это прошло». Разумно. Впрочем, сессия не приносит больших проблем студентам, оканчивающим университет. У них в ближайшем будущем – написание диплома, и по сравнению с ним экзаменационный мандраж выглядит несерьезно. Николай: «Я не нервничаю, потому что не считаю экзамены достойным поводом для того, чтобы волноваться». Логично. Соглашаясь с этой здравой мыслью, пятикурсник Денис все же «очень сильно переживает» по поводу предстоящих экзаменов. Впрочем, повод для волнения есть всегда. Николай: «Однажды я пришел на экзамен, не выучив всего лишь два из нереального количества вопросов. Естественно, я удачно вытянул билет, в котором были именно эти вопросы».

В общем, с годами наша студенческая жизнь кажется проще. Мы привыкаем к скоростному заучиванию материалов, к предэкзаменационным волнениям, к требовательности преподавателей. Все, что не убивает, делает нас сильнее. Сессию можно пережить. Доказано опытным путем.

Александра СИРАЖУТИНОВА,
Екатерина ЩЕРБАК

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Помочь словом

В пятом корпусе университета на пятом этаже есть неприметная дверь. На ней нет таблички и каких-либо еще опознавательных знаков. Только номер. И мало кто знает, что там – за этой дверью. В небольшом кабинете под номером 5501 проходят консультации психолога университета Марины Юрьевны ГРЯЗНОВОЙ.

Первый шаг

Служба психологического консультирования существует при гуманитарном факультете уже более шести лет. Инициатором ее создания выступила декан факультета Ольга Юрьевна Маркова. Именно ее стараниями для таких консультаций в университете было выделено специальное помещение. Многие люди побывали в этом уютном кабинете. Многие свои проблемы они оставили именно здесь. Сюда может прийти каждый, нужно только оставить заявку в деканате гуманитарного факультета и явиться в назначенное время.

За железной дверью – небольшая прихожая, где можно оставить свои вещи. Сама комната, где проходят консультации, выполнена в розовых тонах, около окна стоят два больших кресла, на столе – небольшие часы.

Обычно консультации проходят в форме дружеской беседы. Сначала говорит посетитель, рассказывает о тревожащей его проблеме. Потом в беседу вступает Марина Юрьевна. Как она считает, очень часто человеку необходимо просто дать выговориться, выплеснуть все, что у него накопилось.

Некоторые ситуации можно разрешить за одну встречу, но для того чтобы решить более серьезные проблемы, истоки которых часто кроются не на поверхности (к примеру, в детстве), требуется несколько сеансов.

И, конечно же, работа над собой самого человека. Пока ты сам не захочешь изменить ситуацию, как известно, ничего не получится. Но тут есть и другая сторона проблемы. Зачастую найти выход из тупика самостоятельно очень сложно. Поэтому полностью отметать мысль о помощи психолога не нужно.

«Если придется решать: идти на консультацию или не идти, то лучше приходите, – смеется Марина Юрьевна, – ведь вас никто силой держать не будет. Да и я не кусаюсь».

Пойми другого

Вопросы, которые тревожат людей, очень разнятся. Первокурсникам, особенно из других городов, часто бывает сложно привыкнуть к новой среде, найти новых друзей и товарищей, перестроиться после школы. Кому-то сложно определиться при выборе будущей профессии. Здесь могут пригодиться специальные тесты на профориентацию. Конечно, не следует ожидать, что после его прохождения тебе выдадут список именно тех профессий, для которых ты и был рожден. Однако разобраться, что тебе больше по душе и в каких сферах ты можешь достигнуть высот, это поможет. Бывает и так, что на подобные тестирования ребята приходят целыми группами. Видимо, вместе им не так страшно!

Вечный вопрос молодых о взаимоотношении полов тоже не обойден вниманием. Над загадками: «Из-за чего она обиделась?» или «Ну почему он не звонит?» можно поломать голову вместе с психологом. Так быстрее и легче найти разгадку. Заодно научишься разбираться в логике, мышлении и поступках противоположного пола. И запомни: если ты не понимаешь логику поведения человека, это еще не значит, что ее нет вообще!

Сотрудники и даже родители студентов тоже заглядывают в этот кабинет. Кто-то о работе побеседовать, кто-то – на нерадивых отпрысков посетовать, кто-то – чтобы узнать, как разрешить тот или иной конфликт.

Здесь, как и во всех других ситуациях, универсального решения нет и не может быть. Однако в любом случае нужно попытаться понять другого человека, его точку зрения, его внутренний мир. Вдруг получится, и конфликт разрешится сам собой?

Пятерки и пятаки

Просьба дать пару советов на зимнюю сессию Марину Юрьевну не удивила. К ней регулярно обращаются с подобными вопросами. Оно и правильно: психологическая поддержка в тяжелую экзаменационную пору еще никому не навредила.

Итак... Во-первых, нужно реально рассчитывать свои силы. Если в течение нескольких дней перед экзаменом ты сможешь изображать из себя Юлия Цезаря и одновременно со всеми обычными делами заучивать конспекты за весь семестр (если они еще и в наличии), тогда можешь жить беспечно. Если ты знаешь, что на роль великого не потянешь, – совет знающих людей: начинай готовиться заранее.

Во-вторых, не верь сновидениям. Даже в ночь перед экзаменом. Даже если приснился тот препод, с которым у тебя завтра «свидание». Даже если во сне выпал именно тот билет, которого ты в реальности не знаешь. Подобные сны – нормальная реакция нашего организма на нервное напряжение.

И еще. Если ты хотя бы самую чуточку веришь в то, что позвякивающие под пятками медяки принесут тебе удачу, смело клади их в ботинки. Студенты признаются: помогает...

Никита ГУРБАШКОВ

ТЕМ ВРЕМЕНЕМ

Ощущение праздника

Встречи ректора ЛЭТИ с ветеранами университета становятся традицией. В прошлом году мы отмечали 60-летие Победы. Нынче повод для встречи такой же весомый – 120-летие нашего вуза. Открывая встречу в отделе СО, Д.В. Пузанков высказал слова благодарности всем ветеранам. Он отметил особую весомость их вклада в развитие вуза: своим трудом они приумножали авторитет ЛЭТИ, сохраняли его традиции. К «заслуженному авангарду» и обратился Дмитрий Викторович в преддверии юбилея. Он подчеркнул, что наступающий год знаменателен для всех нас во многих смыслах: перемены, которые грядут в сфере образования, коснутся и нашего вуза. В данной ситуации особенно значимо мнение людей, вносящих стабилизирующие факторы в жизнь университета.

Основной темой обсуждения стал приближающийся юбилей ГЭТУ «ЛЭТИ». К этой встрече отделом СО был подготовлен видеоролик с опросом, проведенным среди студентов. Все присутствующие были впечатлены такими цифрами: 53 процента опрошенных попросту ничего не знают о 120-летии, 44 – догадываются о юбилее, т.к. знают год основания вуза. Со слов знакомых и преподавателей о грядущем праздничном событии известно более четверти опрошенных.

Проблема нашла отклик у аудитории. Ведь, как показал опрос, студенты любят свой университет, но больше интересуются днем сегодняшним. А вот ответственность за то, что молодежь не знает столь важных дат, в полной мере ощущают преподаватели, в том числе ветераны.

Л.И. Золотинкина, директор музейного комплекса, заметила, что с историей ЛЭТИ плохо знакомы не только студенты. Исправить ситуацию, по ее мнению, можно, вернув в обязательную программу обучения предмет «История электротехники», а также ввести экскурсию по музею истории ЛЭТИ и музею А.С. Попова.

Профессор Ю.М. Таиров упомянул другой юбилей вуза: «Помню, как ректор был удивлен, когда в начале 86-го года я преподнес ему две монографии, на которых было написано: «Посвящается 100-летию ЛЭТИ». Это очень важно, потому что эти труды являются фундаментальными, они определяют лицо университета. Нужно публиковать не только научные и учебные, но и просто популярные статьи в авторитетных журналах, которые переводятся за рубежом».

Председатель совета ветеранов ЛЭТИ Ю.А. Борцов, в свою очередь, отметил: «Меня удивило, что никто из студентов не упомянул о том, что в родном вузе нужно развивать науку. Когда мы учились, линия научной работы студентов шла очень энергично, всем хотелось работать в лабораториях – об оплате тогда речь не шла...

Начиная со студенческих времен и сегодня, подходя к зданию родного вуза, я продолжаю удивляться, какое же большое количество знаний сосредоточено в нем. Я работаю здесь уже больше 40 лет и знаю многих выдающихся и рядовых сотрудников, и профессоров. Это, я бы сказал, самое большое богатство, которое сосредоточено в ЛЭТИ».

На встрече упоминалось также, что к празднику должна выйти книга, посвященная выдающимся выпускникам и деятелям университета. В ее написании приняли участие многие ветераны и сотрудники вуза. В книге названы 745 человек, чьи фамилии неразрывно связаны с историей ЛЭТИ.

Все ветераны сошлись во мнении, что сейчас на плечи ректора ложится огромная ответственность за подготовку праздника и пропаганду достижений вуза среди студентов. Собравшиеся сочли своей обязанностью принимать активное участие в этой работе. Подводя итоги обсуждения, Д.В. Пузанков согласился со многими предложениями, прозвучавшими на встрече, но заметил, что незачем силой навязывать студентам восприятие этой даты. Главное, по его мнению, – это «внутреннее ощущение праздника», причем как у студентов, так и у сотрудников ЛЭТИ.

Александра МИЛЬЦИНА