ПРИСМОТРИСЬ!

Не просто секция…

В рамках празднования 120-летия ЛЭТИ 30 марта в вузе организовано открытое первенство по шашкам среди студентов. Этот турнир проводится под эгидой шахматно-шашечной секции университета. Мало кто знает, что сама секция в ближайшие годы готовится отметить свой столетний юбилей.

За годы своего существования секция добилась многих достижений, которыми может гордиться весь университет. Одно из недавних – это 3-е место, занятое нашим шахматистом на проходивших в октябре прошлого года всероссийских межвузовских соревнованиях.

«Сейчас шахматы в ЛЭТИ – это не просто секция, – говорит преподаватель кафедры физической культуры и спорта Сергей Владимирович Иванов. – Это серьезная учебная дисциплина, ничуть не уступающая, а может быть, даже и превосходящая другие». Всем известно, что шахматы – это спорт для ума. Они, как ничто другое, развивают память и рациональное логическое мышление».

«Тот, кто играет в шахматы, полезен для науки, – продолжает Сергей Владимирович.– Шахматы учат человека видеть и принимать нестандартные решения в любом вопросе. А ведь именно такие решения и лежат в основе каждого научного открытия».

Понимает это и руководство университета, которое оказывает всевозможное содействие в развитии шахматно-шашечной секции: спортсменам предоставляется место для регулярных занятий, компьютеры с новейшим программным обеспечением для проведения шахматных турниров в режиме on-line и многое другое. Однако этого недостаточно. По мнению Сергея Владимировича, необходимо более направленно повышать авторитет шахматистов в вузе, к примеру, подробнее освещать достижения секции. Именно это сможет привлечь большее количество студентов к серьезному занятию шахматами.

Сергей АНДРЕЕВ

АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

Дети разных народов…

21 марта – международный день борьбы с расизмом. По этому поводу общественные организации, администрация ЛЭТИ и благотворительное общество «ИЧУМБИ» организовали круглый стол, посвященный данной теме. Во встрече приняли участие С.Ф. Карманенко, проректор по международным связям, В.П. Мирошкин, декан по работе с иностранными учащимися, О.Ю. Маркова, декан гуманитарного факультета, В.А. Тупик, проректор по работе со студентами. Присутствовали также представители администрации Петроградского района, одной из антифашистских организаций, российские и иностранные студенты. Это уже шестой по счету круглый стол в ЛЭТИ, в рамках которого обсуждалось межэтническое взаимодействие. Дискуссии всегда проходили под лозунгом «Дети разных народов – мы мечтою о мире живем!».

По словам Сергея Федоровича Карманенко, расизм – это интернациональное явление, и любая страна сталкивается с этой проблемой. Как известно, Санкт-Петербург – это культурная столица и «окно в Европу», и, соответственно, он должен играть лидирующую роль в борьбе с расизмом. Но все получается с точностью до наоборот. За 2005 год в нашем городе зафиксировано более тысячи преступлений против иностранных граждан и столько же противоправных действий со стороны иностранцев. Конечно, и с тем, и с другим необходимо бороться. Но, к несчастью, наше правительство нередко уходит от рассмотрения вопросов шовинистических проявлений и существования националистических организаций. Именно поэтому эту проблему приходится решать непосредственно обществу, в котором мы живем. То есть нам самим.

На встрече выступили студенты с докладами, посвященными стереотипам восприятия представителей других наций. Обсуждались результаты исследования СМИ, формирующих эти стереотипы. Активную дискуссию вызвали доклады российских студентов о культуре других стран. Подводя итог обсуждению, можно сделать следующий вывод: важно не то, в каком объеме и насколько подробно мы (не профессионально, а по собственной воле) изучаем культуру и историю других народов, а то, что мы искренне интересуемся этой темой. Речь шла и о том, что необходимо развивать чувство толерантности у людей еще в школьном возрасте.

Все собравшиеся согласились в том, что главное в решении поставленных вопросов – это понимание проблем современного общества и осознание того, что проявлениям расизма нужно активно противодействовать.

Алена МИХАЙЛОВА

СОБЫТИЕ

Распелись…

Три дня – с 24 по 26 марта – в стенах актового зала 3-го корпуса университета не смолкали поющие голоса. И все, кто пришел на конкурс-фестиваль любительских студенческих хоров «Весна в ЛЭТИ», могли насладиться практически профессиональным исполнением известных песен.

В конкурсе принимали участие хоровые коллективы из Санкт-Петербурга и Ленобласти. Члены жюри оценивали выступления участников по следующим параметрам: художественное, техническое исполнение и представление программы.

В рамках программы фестиваля прошла также серия мастер-классов, которые могли посетить все желающие. В финале конкурса были награждены лучшие из лучших. Хор ЛЭТИ по итогам фестиваля завоевал почетное второе место. Конкурс завершился грандиозным гала-концертом, в котором все конкурсанты объединились для исполнения хороших песен.

По словам Елены Леонидовны Касьяновой, руководителя народного коллектива Академического хора ЛЭТИ, все участники фестиваля «остались очень довольны гостеприимством университета. Особенно те, кто принимал участие в конкурсе впервые».

Александра СИРАЖУТИНОВА, Екатерина ЩЕРБАК

УЗНАЁМ НОВОЕ

Как ослик превратился в собачку

«Ну что, все в сборе? – доброжелательно улыбаясь, спросила экскурсовод Музея истории религии.– Отлично. К чему будем готовиться: контрольная, семинар, реферат, курсовая? Древняя Греция, Римская империя, Палестина?». Мы дружно переглянулись. «Хотим увидеть все!» – раздался чей-то голос, и мы двинулись в путь.

В первом зале нам рассказали, как представляли себе окружающий мир древние народы Сибири. В те далекие времена почитали разных богов: устраивали в их честь праздники, подносили дары и старались не гневить. К фауне относились бережно. Животных нельзя было убить больше, чем можешь съесть. Ко всему прочему, все даже самые маленькие косточки съеденного животного необходимо было сохранить, ведь в следующей жизни зверушка могла родиться неполноценной. Так считали древние.

А в зале религии Древней Греции был представлен макет воспроизведенного храмового комплекса. Любопытная деталь: именно на территории храма у греков было принято держать всю государственную казну. Экскурсовод также обратила наше внимание на маленькую фигурку: «Видите эту собачку? Вообще-то это… ослик». Дело в том, что, путешествуя от места раскопок до музеев, часть экспонатов теряет свой первозданный облик – они ведь такие хрупкие! Вот и превратился ослик в собачку…

Далее нам рассказали о «смешанных» богах в Римской империи (синкретизм), формировании монотеизма на территории Древней Палестины и напомнили о христианстве.

После экскурсии многие из нас прошлись еще и по залам восточных религий. В общем, если вы хотите узнать о религии разных народов мира, в этом музее можно узнать практически все. Для нас же экскурсию организовал студенческий профком ЛЭТИ.

Александра СИРАЖУТИНОВА

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

Еще раз об экзаменах в эпоху Болонского процесса

Признаюсь, что прочитал статью уважаемого профессора А.И. Соколова в прошлом номере «Электрика» с двояким чувством. Порадовало то, что на экзамене по квантовой механике профессор счел возможным поговорить со студентом по проблемам отечественной истории и сделал это весьма квалифицированно. Подумалось, что в эпоху «тоталитаризма» истории учили хорошо и прививали к ней устойчивый интерес.

Огорчило то, что профессор А.И. Соколов, вольно или невольно, публично бросил камень в своих коллег с другой кафедры. За двадцать лет своей работы в ЛЭТИ–ЭТУ не припомню подобного случая.

Напомню, что в статье говорилось о двух нерадивых студентах, которые на третьем курсе «провалили» экзамен по квантовой механике, а затем проявили полное незнание истории, хотя за годы обучения получили единственную пятерку на первом курсе именно по этому предмету.

А.И. никаких выводов не делал, но из статьи явно напрашивался вопрос: что это за кафедра, которая так легко ставит пятерки самым ленивым студентам?

Прежде чем ответить на него, хочу рассказать другую историю. Этой зимой, как и каждый год, ко мне пришли студенты-дипломники исправить единственные тройки, которые они получили на первом курсе по истории и культурологии. Иначе у них не получался диплом с отличием.

Отталкиваясь от данной ситуации, можно написать такую статью: «Сижу я на выпускном экзамене, слушаю прекрасный ответ, листаю зачетку, вижу одни пятерки, вдруг бах – единственная тройка по истории на первом курсе. Посмотрел зачетку второго отличника – та же ситуация. Сижу и думаю, что же это за кафедра, которая лучшим студентам ЭТУ ставит трояки по непрофилирующему предмету?».

Дорогой читатель, не волнуйтесь. Оценки, которые наша кафедра ставит студентам, мало отличаются от средних оценок по вузу. В сессию по ее предметам студенты получают от 30 до 40% троек, около 30% пятерок, остальные четверки.

Ну а как же все-таки с теми пятерками по истории у двух нерадивых студентов? Думаю, что ни для кого здесь особой загадки нет. Кому-то из студентов удается «списать» на любой контрольной. И получить высокую оценку. На контрольной по истории списать легче, чем, скажем, на контрольной по математике. От подобных случаев мы не застрахованы.

Бывает и так. Студент с хорошей памятью накануне контрольной работы читает «методичку», подготовленную кафедрой, по теме, выносимой на контроль, а затем бойко отвечает на все вопросы. Итог – пятерка. Но в дальнейшем полученные знания не воспроизводятся и забываются. К третьему курсу они равны нулю. Знаю, что так бывает не только с историей.

Так что проблема «остаточных» знаний действительно существует.

Недавно в рамках министерской программы студенты ряда престижных технических вузов России прошли компьютерное тестирование на предмет определения уровня «остаточных» знаний по истории. Некоторые вузы проверку не прошли. Группа студентов ЭТУ тест выполнила весьма успешно. Эксперимент был чистым. Ни один из преподавателей нашей кафедры не присутствовал при его проведении.

Так что мне в пору писать статью под заголовком: «В эпоху Болонского процесса в ЭТУ истории обучают хорошо». Но я такой статьи не напишу, потому что это было бы неэтично и некорректно. Некорректно потому, что по результатам тестирования одной группы нельзя судить ни об уровне знаний всех студентов вуза, ни тем более об уровне преподавания.

Я знаю очень хорошие кафедры, которые не прошли тест. Ведь научить можно только тех, кто хочет учиться.

***

Читатель спросит: а при чем здесь Болонский процесс? Объясню. Некие чиновники под предлогом вхождения в Болонский процесс готовы полностью исключить гуманитарные науки из программы обучения в техническом вузе. О последствиях такого шага я написал в статье, которую редакция газеты «Санкт-Петербургские ведомости» специально опубликовала в последнем, праздничном, номере за прошлый год. Сделали так для того, чтобы привлечь внимание читателя. Написал, в общем-то, известные вещи. Но откликов на эту статью получил больше, чем на многие свои более оригинальные статьи.

Понимая критическую важность проблемы формирования исторического сознания у студенческой молодежи, коллектив кафедры делает все, что в наших силах. И мы готовы к тому, чтобы в каждом номере «Электрика» нас критиковали за недоработки и ошибки, лишь бы эта критика шла на пользу дела. Бог с ней, с преподавательской этикой.

Уважаемый А.И., спасибо вам за созданную для меня возможность выступить на эту тему.

В.В. КАЛАШНИКОВ,
заведующий кафедрой
истории культуры, государства и права

Редактор О.И.ТУГАРИНА

Учредители: Ученый совет и общественные организации
Государственного электротехнического университета им. В.И.Ульянова (Ленина).
Регистрационное свидетельство № 175 выдано исполкомом Петросовета 4 января 1991г.

Адрес редакции:
197376, Санкт-Петербург, ул.Проф.Попова,5
3-й корпус, 1-й этаж, комната 3115. Тел/факс: 346-08-71

Отпечатано в ОАО "СПб газетный комплекс"
198126, СПб, Ленинский пр., 139. Заказ № 298
Подписано в печать 29.03.06. Тираж 2000 экз. Бесплатно.