ПРОБЛЕМЫ С КАДРАМИ

Найти работу после обучения

Еще недавно перед нами стояла, казалось, главная задача в жизни – как поступить в институт. Но, успешно решив эту проблему, мы тут же сталкиваемся со следующей, не менее серьезной. Как найти работу? Хорошую, перспективную, интересную, высокооплачиваемую. Но вопрос трудоустройства беспокоит не только самих студентов, но и вуз, в котором они учатся.

Подготовка специалистов

6 декабря 2006 года в ЛЭТИ под эгидой Федерального агентства по образованию состоялась пятая научно-практическая конференция «Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона». На повестке дня стояли такие проблемы, как баланс трудовых ресурсов, соответствие подготовки специалистов требованиям работодателей, взаимодействие образовательных учреждений и предприятий и другие.

В состав президиума вошли Д.В.Пузанков, ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ», А.Д. Викторов, председатель комитета по науке и высшей школе Администрации СПб, В.П. Ковешников, президент Союза промышленников и предпринимателей (работодателей) СПб, и В.В. Филиппов, президент Ассоциации промышленных предприятий СПб. Что интересно: все члены президиума – выпускники ЛЭТИ.

Во вступительной речи Д.В. Пузанков сделал акцент на том, что основным на данной конференции является вопрос, как вузам и работодателям вместе обеспечить высокий уровень фундаментальной и профессионально-практической подготовки специалистов. По мнению А.Д. Викторова, в настоящее время существует разрыв между профессиональными и образовательными стандартами. «В Санкт-Петербурге активно развивается сфера профессионального образования. Но на фоне непростых демографических условий остро возникает вопрос нехватки рабочих рук (из 65 тысяч вакансий по городу лишь в четверти случаев требуются специалисты с дипломами). Тем не менее, конкурс на технические специальности в течение последних трех лет продолжает расти, – сообщил А.Д. Викторов, – наряду с данными факторами необходимо решать проблему взаимодействия вузов и работодателей с точки зрения подготовки кадров».

При обсуждении вопросов кадрового обеспечения промышленного комплекса В.П. Ковешников упомянул о том, что в 2005 году прием студентов на инженерно-технические специальности превысил 47 процентов (до этого он составлял 25 процентов). По его мнению, одной из наиболее важных сейчас является проблема дисбаланса в структуре подготовки специалистов.

На конференции также обсуждались такие темы, как общественно-профессиональная сертификация студентов, формирование инновационно-информационной образовательной среды, социальная защита студентов, содействие практической подготовке учащихся, конкурентная ориентированность студенчества, адаптация новых специалистов на предприятиях, подготовка кадров для оборонной промышленности и т.д.

Общий вывод – необходимость дополнительной образовательной подготовки учащихся на старших курсах. Данная идея соответствует интересам всех сторон: работодателей (ускоряется процесс адаптации молодых специалистов), студентов (наличие определенного места работы) и вузов (знакомство с новыми технологиями).

По словам Николая Николаевича Семенова, руководителя отдела профессиональной адаптации и трудоустройства ЛЭТИ, эта конференция уже переросла рамки региональной, поскольку в ней принимают участие представители высшей школы со всей России. «Что немаловажно, на данном мероприятии представлены позиции двух сторон – и вузов, и работодателей. Таким образом, у нас есть возможность оптимизировать процесс подготовки специалистов», – заключает он.

Работа постоянная...

Но проблемы трудоустройства студентов обсуждаются не только на конференциях и встречах. В нашем университете постоянно функционирует отдел профессиональной адаптации и трудоустройства. Вот что говорит о его деятельности Н.Н. Семенов:

– Основные направления работы отдела – это организация практики со стороны вуза (у нас есть более 30 видов производственно-технологических, преддипломных и других практик в соответствии с учебным планом), анализ рынка труда и непосредственно подбор мест работы для студентов – как в период их обучения на старших курсах, так и по его завершению. Мы проводим социологические опросы, анкетирование для выявления пожеланий учащихся и для того, чтобы узнать, насколько они трудоустроены.

Что касается специалистов технического профиля, в последние годы спрос на них превысил предложение. По данным наших исследований 80 процентов учащихся к моменту получения диплома уже обеспечены работой. Из них 30-35 процентов нашли ее сами, 40-50 – в результате деятельности вуза в данном направлении. Примерно 5-8 процентов студентов принимают решение трудиться не по специальности, а оставшимся мы помогаем с трудоустройством в течение 1-2 месяцев с момента получения диплома.

Мы сотрудничаем с 40 предприятиями – стратегическими партнерами, их потребность в кадрах охватывает практически все специальности. Что же касается студентов, мы предлагаем им работу по совместительству, стажировки, обучение по дополнительной целевой подготовке на предприятиях и т.п. С гуманитарным факультетом дело обстоит сложнее. Поскольку в Санкт-Петербурге около 28 вузов готовят специалистов по связям с общественностью, возникает перепроизводство кадров.

По данным управления Федеральной государственной службы занятости населения по СПб за 2005 год на бирже труда было зарегистрировано 10 выпускников ЛЭТИ, причем 5 из них требовалась работа по различным техническим специальностям, и 5 – только по PR-специальности. Ко всему прочему, ЛЭТИ позиционирует себя на рынке труда как технический вуз. Заявок на PR-специалистов от предприятий, к сожалению, нет. С экономистами ситуация проще – в ЛЭТИ студенты на факультете экономики и менеджмента получают хорошую базовую техническую подготовку. Вероятно, в дальнейшем для учащихся гуманитарных специальностей наш отдел совместно с ГФ будет проводить гарантированные собеседования, на которые приглашаются предприятия, заинтересованные в конкретных специалистах.

...и временная

Но все же если вас интересует временная работа или если вы еще не старшекурсник, вы можете обратиться в городские службы трудоустройства. Например, в молодежную биржу труда или городскую студенческую биржу труда. Вполне вероятно, что там вам помогут с трудоустройством в свободное от учебы время. Преимущества несомненны: и опыт работы, и приобретение полезных умений и навыков, и заработок, конечно.

Так что на самом деле, всегда есть возможность найти работу – если захотеть!

Алёна МИХАЙЛОВА

ЕСТЬ ВАРИАНТ!

Знания и сертификат

Вхождение российских вузов в Болонский процесс – дело долгосрочное. Есть здесь свои проблемы и трудности. Одна из основных – языковой барьер – как у преподавателей, так и у студентов. Как продолжить обучение в одном из вузов за рубежом, если не умеешь объясняться «с носителями» языка. Или написать грамотную учебную программу, чтобы она могла конкурировать с зарубежными аналогами. Эти вопросы неизбежно встают на пути к Болонье. В ГЭТУ «ЛЭТИ» стараются ликвидировать подобные пробелы в подготовке специалистов – в ближайшее время здесь «запускают» новую программу подготовки студентов к сдаче квалификационных экзаменов при Британском совете. Разработчик программы Алина Станиславовна ИЛЬИНА согласилась ответить на вопросы нашего корреспондента.

– Алина Станиславовна, чем вызвана необходимость создания программы?

– В декабре 1999 года страны Европы подписали в Болонье декларацию, призывающую к созданию в Европе сколь возможно единого образовательного пространства, Россия присоединилась к ней в 2003 году и намерена двигаться в направлении «мобильности» студентов и перехода к единому европейскому образованию. Огромную роль в процессе интеграции играет знание иностранных языков, главным образом, английского. Именно поэтому все больше молодых людей (студентов и выпускников) стремятся подтвердить свой уровень владения английским, сдав экзамены на сертификаты.

– К каким экзаменам вы готовите?

– В настоящее время в основе оценки языковых навыков лежат квалификационные экзамены по единой пятиуровневой шкале, принятой за стандарт во всех странах Евросоюза.

Наиболее «сдаваемыми» экзаменами являются первый Кембриджский сертификат (FCE) и деловой английский (BEC– Vantage).

Сертификат FCE подтверждает знание общего английского, а BEC-Vantage – подтверждает знания в профессиональной сфере и принимается не только вузами, но и работодателями Европы.

– Нужны ли сертификаты для признания наших дипломов «там»?

– Разумеется. На сегодняшний день их отсутствие препятствует активной интеграции русских студентов. Для сравнения – в Финляндии каждый третий студент учится минимум семестр в каком-нибудь иностранном университете. В среднем по Западной Европе перетекает из вуза в вуз примерно каждый десятый студент. Россия заметно отстает.

– Когда планируется начало работы?

– В феврале 2007года. Обучение ведется в течение двух семестров. По окончании преподаватели помогут слушателям с регистрацией при Британском совете, помогут получить всю информацию о сроках сдачи, формате экзаменов и условиях его проведения. Занятия ведутся опытными преподавателями. По отработанной и апробированной методике, уже давшей положительные результаты.

– Есть ли ограничения по приему?

– Их нет. Более того, принимаются все желающие со второго по пятый курс со всех факультетов ГЭТУ «ЛЭТИ». Запись на собеседование уже началась, и будет проходить до 30 января 2007 года. Слушателям программы доставляются учебники, необходимые видео- и аудиоматериалы. Мы надеемся, что новые возможности, появляющиеся в системе подготовки специалистов в рамках единой Европы, заинтересуют самых активных студентов.

Дополнительная информация и телефон для справок 346–28–18

КОНКРЕТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Где взять миллион

Для молодых и амбициозных людей это животрепещущий вопрос. Буду откровенна: «как заработать миллион (долларов!) быстро и в одиночку» – я и сама не знаю. Но вместе мы сможем многое! Конкретное предложение для всех студентов, кому нужны деньги и кому не лень отправиться за ними в Америку.

Миллион – это сколько? В среднем студент, выехавший на работу по программе Work & Travel USA, зарабатывает от 2000 до 5000$ за лето. То есть для того, чтобы разорить Америку на миллион долларов, нужно собрать отряд всего лишь из 286 студентов! Смелая идея? Согласна! Но ею бредят тысячи студентов всего мира! И ты можешь стать тем, кто сделал ЭТО!

Что такое 5000$ для студента?

Есть разные варианты... Например, это минимум два года обучения в вузе Санкт-Петербурга или год обучения в Европе. За эти деньги ты можешь купить подержанную иномарку в приличном состоянии или просто оказать материальную помощь родителям.

А еще это 279 ящиков (5580 бутылок) пива: если пить по одном ящику в день с одним выходным в неделю плюс месяц на лечение почек, то хватит ровно на один год. Или на пять сказочных путешествий по США после окончания работы по программе Work & Travel USA, или одно путешествие, но на пятерых!

Лето, проведенное в Америке – это совершенствование английского языка, колоссальный опыт работы за рубежом и серьезный шаг к головокружительной карьере и самостоятельному будущему.

Каким же должен быть он, студент-охотник за миллионом?!

Все просто: ты студент 2-4 курса, очного отделения университета? Владеешь разговорным английским языком? Тогда это для тебя!

Итак, каков план действий? Во-первых, собрать друзей (чем больше, тем ближе к заветному миллиону). Во-вторых, прийти в родной студенческий профком, где тебе подскажут, что делать дальше.

Наталья КОВАЛЕВА, студентка ФЭМ

Будь активен!
Пиши в «Электрик»!
Наш телефон: 346-08-71.
E-mail: elektrik@eltech.ru
Редакция: 3-й корпус, комната 3115