Государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" Санкт-Петербург

ЭЛЕКТРИК

ELTECH•ELTECH

e-mail: elektrik@eltech.ru

май 2009 | Издается с 1928 года | №10 (3052)

В нашем университете прошла международная конференция EUROCON-2009. Этот представительный форум впервые проводится в России и приурочен к празднованию 150-летия со дня рождения выдающегося русского ученого, изобретателя радио А.С. Попова. Обсудить современные достижения науки и техники собрались специалисты из более чем 30 стран мира. Читайте на 2-й странице.

ПРОСТРАНСТВО ОБУЧЕНИЯ

Три кита высшего образования

КРЕАТИВНОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, КАЧЕСТВО – эти критерии высшего образования стали главной темой заседания совета Учебно-методического объединения по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации, прошедшего недавно в Санкт-Петербурге на базе ГЭТУ «ЛЭТИ».

Задачи объединения на 2009 – 2010 годы изложил ректор ГЭТУ Д.В. ПУЗАНКОВ, председатель совета УМО, после чего заместитель председателя совета проректор по учебно-методической работе Н.Н. КУЗЬМИН отчитался о работе УМО за 2008 год. Участникам заседания, представлявшим различные вузы, было интересно узнать, как выглядят вузы в динамике развития Болонского процесса и реализации его принципов. Из данных мониторинга, представленного проректором по образовательной деятельности Н.В. ЛЫСЕНКО, следует, что подавляющее большинство вузов – 96 процентов – в той или иной степени осваивает новую модель образования, включающую бакалавриат и магистратуру, хотя темпы этого движения явно недостаточны. Наглядней всего о положении дел свидетельствовала диаграмма, из которой вытекало, что только в четвертой части вузов суммарная численность приема в бакалавриат и в магистратуру превышает прием на специальность, а в остальных вузах все еще преобладает прием на специальность.

О разработке примерных основных образовательных программ (ООП), реализующих требования ФГОС ВПО, по направлениям, закрепленным за УМО, рассказал Н.Н. Кузьмин. Сегодня вузы имеют значительно большую свободу в формировании своих ООП. Эта свобода должна быть использована для обеспечения кадровых потребностей регионального рынка труда, т.е. для подготовки специалистов, обладающих необходимым набором общекультурных, общенаучных и профессиональных компетенций. Модель выпускника теперь строится как на федеральном, так и региональном уровнях в компетентностном формате с учетом требований ФГОС ВПО, потребностей работодателей и потенциала имеющихся в вузе научно-педагогических школ. Разрабатываемые сегодня в рамках УМО примерные ООП по всем закрепленным за нами направлениям помогут вузам в проектировании своих ООП в принципиально новых условиях.

Уже в мае первая редакция разработанных проектов примерных основных образовательных программ и ООП базовых вузов УМО должна пройти апробацию на XIX Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы качества высшего образования». А в начале следующего учебного года — пройти академическую экспертизу, после чего будут доработаны и представлены на утверждение.

О повышении эффективности самостоятельной работы магистрантов на основе использования современных образовательных технологий рассказал С.А. ПОДЛЕСНЫЙ, председатель совета Сибирского регионального отделения УМО, проректор по магистратуре Сибирского федерального университета. Образование на всю жизнь – устаревшая парадигма, новая – образование в течение всей жизни. Поэтому в процессе обучения студент должен получить не только набор определенных знаний и умений, а научиться непрерывному приобретению новых знаний и использованию их в практической деятельности.

От выпускника вуза сегодня требуется владение современными методами исследования и профессиональными навыкам. Степень самостоятельности в приобретении знаний должна возрастать в процессе обучения, что предполагает закрепление знаний по изучаемым дисциплинам, приобретение навыков работы с литературными источниками, с программно-аппаратными средствами, самостоятельное решение практических задач в предметной области направления подготовки.

Переход на уровневую систему предполагает повышение роли самостоятельной работы студентов, которая сегодня по проекту ФГОС ВПО занимает в среднем половину времени, отводимого на учебную дисциплину. Для магистерских программ это время увеличивается до 70 – 75 процентов.

Как именно происходит и будет происходить переход вузов на уровневую подготовку, какие изменения это повлечет, каких средств потребует – эти и другие вопросы были раскрыты во втором докладе Н.В. Лысенко. Наш университет прошел несколько этапов этого процесса: еще в начале девяностых начался эксперимент по введению уровневой подготовки, с 2002 года развивается программа «Стратегическое партнерство» и проводится унификация учебных планов уровневой подготовки, начиная с 2005 года реализуется программа перехода на многоуровневую систему с ориентацией на практико-ориентированную подготовку специалистов, в 2007-м проведен полномасштабный перевод университета на новый образовательный формат.

Окончание на стр. 2.

Молодёжь 2009 в «России-2020»

Как известно, 2009 год объявлен Годом молодежи. А это значит, что именно в этом году у любого студента и выпускника есть еще больше шансов проявить себя, найти любимое дело и реализовать свои мечты. Чтобы помочь молодым людям раскрыться и воплотить в жизнь свои стремления, на государственном уровне был запущен национальный молодежный проект «Россия-2020».

В рамках проекта Федеральное агентство по делам молодежи в партнерстве с Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ разработало несколько программ. Программы включают восемь направлений, где при желании каждый сможет найти свое место в сфере творчества. Например, программа «Ты – предприниматель» построена как конкурс среди молодых людей, имеющих бизнес-идею. Если у студента есть желание и идеи по открытию своего дела, но одолевают сомнения, не хватает уверенности и опыта, то на помощь ему придет данная программа. Любой желающий может стать участником проекта, зарегистрировавшись на сайте www.project.godmol.ru, где необходимо описать свою идею и заполнить анкету. Затем предполагается прохождение тестирования на выявление предпринимательских компетенций, участие в «бизнес-поединках», отбор участников, обучение навыкам ведения и планирования собственного дела. Молодые люди, прошедшие тесты и обучение, готовят свои бизнес-проекты, участвуют во всероссийском инвестиционном форуме «Селигер-2009», представляют проекты экспертному совету и получают на их реализацию финансирование от заинтересованных инвесторов.

Если же идеи насчет открытия своего магазина здоровых продуктов, сети кислородных оздоровительных баров или организации производства огнезащитных преград не вдохновляют, то можно попробовать себя в других направлениях. Например, программа «Зворыкинский проект» носит имя В.К. Зворыкина, создателя телевидения и электронных оптических приборов, обладателя более 120 патентов на различные изобретения. В этом направлении молодые люди в возрасте до 30 лет и молодые ученые в возрасте до 35 лет имеют шанс представить на суд экспертов свою идею, проект или продукт, а затем участвовать в конкурсе на получение Зворыкинской премии, в форумах и международных стажировках. Двери этой «лаборатории» гениальных идей открыты для самых разных фантазий: начиная от наномаркера и универсальной сумки – заканчивая комплексом оборудования и реагентов для FLASH ДНК-диагностики.

Начинающим журналистам и всем, кто хочет внести свой вклад в создание имиджа России и формирование молодежного поля масс-медиа, будет интересно направление «Информационный поток». Здесь пробуют свои силы создатели собственных СМИ, молодежные творческие группы, блоггеры, модераторы сообществ и форумов, молодые штатные и внештатные сотрудники профессиональных СМИ и просто студенты, неравнодушные к общественным новостям.

Кроме того, у художников, музыкантов и всех творческих личностей есть шанс проявить себя в программе «Арт-парад». Самые инициативные и энергичные смогут показать свои способности в проекте «Лидерство». Программа «Технология добра» позволит найти единомышленников и превратить добрые мысли в реальную помощь людям, «Территория» поможет претворить в жизнь свои идеи в сфере туризма, а «Россия для всех» будет интересна неравнодушным к проблемам национальной терпимости. На том же сайте www.project.godmol.ru можно ознакомиться с информацией по любому из восьми направлений, увидеть примеры уже существующих проектов и подать заявку на участие.

Иначе говоря, условий для самовыражения и проведения в жизнь самых разных идей сегодня предоставляется масса. Дело лишь за активностью наших молодых «генераторов» идей.

Вероника СТАРИКОВА