



### ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

26 декабря состоялось последнее в 2002 году заседание ученого совета.

Традиционно оно началось с награждений. Нагрудный знак "Почетный работник высшего профессионального образования РФ" был вручен проф. каф. ЭИВТ А. А. Барыбину, доц. каф. СП В. С. Бушуеву, доц. каф. ВТ А. В. Крайникову, доц. каф. ВТ Л. А. Чугунову, доц. каф. ПМИГ Ю. А. Шукейло. Почетными грамотами Минобразования РФ были награждены электроник каф. ВТ О. А. Жирнова, бухгалтер Г. В. Лахнова, доц. каф. философии Л. А. Пафомова, инженер каф. ВТ Т. А. Пономарева, доц. каф. РС И. М. Самойлов. Почетной грамотой СПбГЭТУ был отмечен вклад доц. каф. ИЗСОС А. В. Пожарова в развитие корпоративных традиций нашего университета. Удостоверения стипендиатов Президента РФ получили аспиранты Е. И. Васильева (каф. ИИСТ), Н. В. Гончаров (каф. ЛИНС), А. А. Мелков (каф. ЭИВТ). Стипендиатами Правительства РФ стали аспиранты А. В. Буданов (каф. ФЭОП), А. Б. Устинов (каф. ЭИВТ), П. О. Чернецов (каф. ЭТПТ). Диплом Президиума центрального совета Российского НТО РЭС им. А. С. Попова и журнала "Радиотехника" был вручен ассистенту каф. ТОР А. Б. Натальну.

Проректор по научной работе В. М. Кутузов подвел в своем выступлении некоторые итоги по реализации программы стратегического партнерства в университете. Подразделения университета, которые достигли значительных успехов в текущем году в развитии стратегического партнерства были награждены персональными компьютерами.

С докладом на тему "Утверждение базисных показателей стратегического плана развития университета на 2003 год" выступил проректор по развитию университетского комплекса В. Ф. Рябов. В апреле 2002 г. решением ученого совета были утверждены основные направления деятельности - стратегические приоритеты развития университета. Для реализации основных направлений необходимо было до конца года опреде-

лить номенклатуру изменяемых численных показателей, позволяющих планировать, контролировать и осуществлять управление этой деятельностью. На рассмотрение ученому совету была представлена разработанная номенклатура базисных показателей стратегического плана развития университета на 2003-2004 уч. год. Показатели сгруппированы по определенным принципам. Первая группа - показатели, характеризующие структуру приема в университет. Выбор данных показателей обусловлен тем, что структура приема определяет образовательную деятельность нашего университета. Начиная со следующего года, бюджетная форма приема будет базироваться на государственном задании на подготовку специалистов, которое вузы будут выигрывать в рамках конкурса. Это влечет за собой, по меньшей мере, два последствия: число студентов, принимаемых на бюджетной основе, вероятно, уменьшится; изменится также структура приема. Вторая группа - это показатели, характеризующие интенсивность учебного процесса: для студентов - аудиторная нагрузка и самостоятельная работа; для преподавателей - часовая нагрузка и вторая половина рабочего дня. Третья группа - это показатели, характеризующие кадровый потенциал. Четвертая группа характеризует эффективность работы научно-педагогических школ, пятая - экономику университета, шестая - социальную сферу университета, седьмая - информатизацию университета.

С учетом высказанных замечаний и предложений ученый совет постановил утвердить перечень и численные значения базисных показателей стратегического плана развития университета на 2003 год. Аналитическому центру университета поручено провести необходимое уточнение численных значений базисных показателей по структуре приема на первый курс (с учетом гос. задания на подготовку специалистов) и представить необходимую информацию ученому совету в мае 2003 года. Предполагается, что проректоры университета, деканы факультетов, председатели комиссий ученого совета при разработке и реализации планов мероприятий по развитию соответствующих направлений деятельности университета будут использовать утвержденные значения базисных показателей. Кроме того, аналитический центр университета совместно со служ-

### Сегодня в номере:

- Заседание ученого совета
- Программа кандидата на должность ректора СПбГЭТУ проф. Д. В. Пузанкова
- График предвыборных встреч ректора СПбГЭТУ Д. В. Пузанкова с сотрудниками университета и обучающимися

бами проректоров по направлениям планирует завершить в I квартале 2003 г. разработку системы индикативных показателей (индикаторов) направлений развития университета, представить их для рассмотрения и утверждения профильным комиссиям ученого совета.

Об итогах реализации и мерах по усилению программы "Кадры" в 2001 - 2002 гг. доложил ректор университета проф. Д. В. Пузанков. Реализация программы "Кадры" СПбГЭТУ, ориентированной на сохранение кадрового, в первую очередь, преподавательского, потенциала, повышение квалификации преподавателей и сотрудников, подготовку и продвижение молодежи, поддержку ветеранов, является необходимым условием устойчивого функционирования университета.

Анализ кадровой ситуации в вузе и ее изменения на протяжении последних лет свидетельствует, что профессорско-преподавательский состав СПбГЭТУ сохраняет высокий уровень квалификации, что пока обеспечивает качественное проведение учебного процесса. Одним из результатов работы в 2001-2002 гг. можно считать значительное количество молодых специалистов, привлеченных к преподавательской деятельности, что впервые за последние двенадцать лет позволило не только приостановить темпы старения коллектива, но и снизить средний возраст преподавателей на конец 2002 г. до 51,21 года. Выполнено решение ученого совета о создании централизованного фонда поддержки молодых преподавателей. В этом году за счет средств этого фонда принято 10 молодых кандидатов наук.

Однако, несмотря на меры, принимаемые ректоратом, продолжается отток специалистов наиболее активного возраста. Уменьшение происходит, в основном, за счет снижения количества доцентов, кандидатов наук. Объективной причиной такого положения является недопустимо низкий уровень заработной платы, как в СПбГЭТУ, так и России в целом, который даже с учетом средств от научной и внебюджетной деятельности для ассистентов и доцентов оказывается ниже или на границе прожиточного минимума.

За прошедшие два года на ряде кафедр удалось существенно улучшить кадровую ситуацию за счет активного

(окончание на стр.2)