

(начало на стр.2)

- развитие политики организации на базе СПбГЭТУ международных, российских и региональных центров и базовых (экспериментальных) площадок в различных направлениях образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.2. Повышение роли и устойчивости кафедр как основы научно-педагогических школ, адресная поддержка коллективов и сотрудников, вносящих существенный вклад в развитие университета.

1.3. Целенаправленная кадровая политика, ориентируемая на сохранение кадрового, в том числе преподавательского, потенциала, повышение квалификации преподавателей и сотрудников, подготовку и продвижение молодежи, поддержку ветеранов.

1.4. Всестороннее развитие международного сотрудничества (участие ученых СПбГЭТУ в международных образовательных и научных программах, обмены сотрудниками, студентами и аспирантами с ведущими зарубежными центрами, развитие программ обучения иностранных граждан в СПбГЭТУ, активное включение университета в международное информационное пространство).

1.5. Развитие материально-технической базы университета, модернизация лабораторий и учебных классов, завершение, в основном, ремонта аудиторного фонда, мест общего пользования.

1.6. Широкое внедрение информационных и телекоммуникационных технологий во все сферы деятельности университета.

1.7. Оснащение на современном уровне фондами, техникой и технологиями университетской библиотеки и музеев СПбГЭТУ как ключевых и уникальных объектов высшей школы России.

1.8. Проведение в жизнь мероприятий по обеспечению сохранности помещений университета, наведению порядка и соблюдению чистоты в аудиториях и корпусах, культивированию в студенческом сообществе норм цивилизованного поведения в стенах университета.

1.9. Развитие и повышение эффективности внешней и внутренней работы по связям с общественностью.

1.10. Создание в СПбГЭТУ позитивных социальных условий и атмосферы, обеспечивающих заинтересованность каждого студента, сотрудника и коллектива в результатах своего труда.

2. Повышение качества образования

2.1. Укрепление роли УМО по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и ав-

томатизации, Института научно-методических исследований в области образования и, как следствие, позиций СПбГЭТУ как базового в России учебно-методического центра по проблемам содержания и качества инженерного образования.

2.2. Совершенствование и развитие в СПбГЭТУ образовательной деятельности по направлениям, отвечающим перспективным потребностям государства, общества и личности; развитие с этой целью системы мониторинга рынка труда, анализа, краткосрочного и долгосрочного планирования спектра образовательных услуг.

2.3. Разработка моделей и механизмов формирования ресурсно-обоснованного плана приема (структуры приема по всем образовательным программам и формам обучения на бюджетной и платной основе), обеспечивающего качество, конкурентоспособность и экономическую эффективность образовательной деятельности.

2.4. Развитие в университете гибкой вариативной системы образовательных услуг, обеспечивающей возможности освоения различных образовательных программ в различных формах и академическую мобильность студентов; реализация эффективных механизмов нормативно-методической и организационной поддержки этой системы.

2.5. Фундаментализация подготовки, ее ресурсная поддержка как основа системы эффективной профессиональной адаптации выпускников университета к динамично изменяющимся запросам рынка труда.

2.6. Повышение качества профессиональной подготовки выпускников за счет реализации на старших курсах программ целевой подготовки специалистов на основе тесной интеграции ресурсов СПбГЭТУ и научно-исследовательских и промышленных организаций в рамках стратегического партнерства.

2.7. Широкое использование в учебном процессе информационных и телекоммуникационных технологий как средства проектирования и исследования систем и повышения эффективности учебного процесса.

2.8. Активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования учебно-методического и организационного обеспечения образовательного процесса и широкого использования современных информационных и педагогических технологий и новаций. Поддержка работы преподавателей по обеспечению самостоятельной работы студентов и обоснованному снижению учебной нагрузки.

2.9. Развитие форм промежуточного и

итогового контроля знаний обучающихся, обеспечивающих объективность оценки, снижающих нагрузку на преподавателя при аттестации и поддерживающих самоконтроль при самостоятельной работе (тестирование, письменные испытания).

2.10. Развитие системы дистанционного обучения.

2.11. Развитие системы дополнительного и второго высшего образования, позволяющей повышать или получать дополнительную квалификацию, в том числе студентам, параллельно с освоением основной образовательной программы.

2.12. Интеграция образовательной деятельности кафедр и других подразделений СПбГЭТУ, направленная на улучшение кадрового, информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса. Развитие материально-технической базы учебного процесса, в первую очередь, через общеуниверситетские, факультетские и межкафедральные центры и лаборатории.

2.13. Создание системы мониторинга, анализа и обеспечения качества образовательных программ и ее информационной поддержки.

3. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности

3.1. Фундаментализация научных исследований, привлечение к ним молодежи, интеграция научно-исследовательской и образовательной деятельности.

3.2. Поддержка развития эффективно работающих существующих и новых научно-педагогических школ, создаваемых, в первую очередь, на стыке научных направлений.

3.3. Расширение сотрудничества с институтами РАН и другими научными центрами и организациями, выполнение совместных научных исследований и разработок, в том числе на базе создаваемых для этих целей совместных исследовательских лабораторий и центров; дальнейшее развитие отношений стратегического партнерства до уровня всех факультетов и кафедр.

3.4. Развитие механизмов стимулирования увеличения объема НИОКР, в первую очередь хоздоговорных, повышения их результативности, а также эффективности использования университетских ресурсов.

3.5. Повышение эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации через согласование образовательных и научно-исследовательских программ подготовки магистров, аспи-

(окончание на стр.4)