

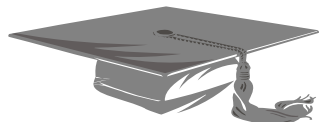
ВЕСТИ ЛЭТИ

Ноябрь 2005 №7 (70)



Сегодня в номере:

- Заседание ученого совета
- Отчетно-выборная конференция профкома сотрудников
- “Бегущий город” - 2005
- 300 лет спустя...



ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

27 октября 2005 года состоялось очередное заседание ученого совета университета. Ректор вручил знак и удостоверение о присвоении почетного звания “Заслуженный работник высшей школы РФ” зав. каф. РЭС проф. А. А. Головкову. Нагрудным знаком “Почетный работник высшего профессионального образования РФ” были награждены: доц. каф. ЭУТ Д. Д. Добротин, проф. каф. АСОИУ О. И. Кутузов, доц. каф. АПУ Н. В. Соловьев, доц. каф. РС А. Г. Чернявский.

Почетными грамотами Минобрнауки РФ награждены: доц. каф. ВТ А. А. Валов, инженер каф. САУ И. В. Езерская, доц. каф. МО ЭВМ В. А. Кирьянчиков, доц. каф. ЭП А. К. Шануренко, доц. каф. ФХ Н. П. Шкуряков. Медали “За лучшую студенческую работу” по итогам открытого конкурса по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ были вручены аспиранткам В. А. Мухаметшиной (каф. БМЭиОС) и Ю. М. Канагеевой (каф. МЭ). Дипломом Минобрнауки РФ за научное руководство этими работами награжден проф. каф. БМЭиОС З. М. Юлдашев. Дипломом II Всероссийского конкурса молодежных проектов в области нанотехнологии награждены проф. каф. МИТ В. И. Марголин и аспирант каф. МИТ В. С. Фантиков.

С докладом “О плане работы ученого совета на 2005/2006 уч. год” выступил первый проректор по научно-образовательной деятельности проф. В. М. Кутузов.

Наряду с традиционными разделами, касающимися основных направлений деятельности университета, в представленный план работы ученого совета включены также вопросы, связанные со структурными изменениями в управлении вузом и подготовкой к 120-летию университета в 2006 г. До конца года предстоит также рассмотреть стратегический план развития университета, модель развития университетского комплекса и концепцию рейтинговой системы оценки деятельности студентов. Ученый совет принял представленный план работы за ос-

нову.

Далее с вопросом “Принципы формирования и утверждение тематического плана СПбГЭТУ на 2006 г.” выступил проректор по научной работе проф. В. П. Афанасьев. Структура нового тематического плана включает три раздела:

- инициативные НИР по основным научно-образовательным направлениям;

- НИР, выполняемые с целью поддержки и развития ведущих научно-исследовательских школ СПбГЭТУ;

- НИР, выполняемые с целью поддержки исследований, проводимых аспирантами, докторантами и сотрудниками СПбГЭТУ, защитившими в 2005 г. диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

В докладе были представлены также алгоритм распределения между факультетами средств 1-го раздела тематического плана, результаты конкурса проектов НИР по 2-му разделу, а также основные показатели выполнения НИР по разделу “Ведущие научно-педагогические школы” за 2003-2005 гг. Анализируя эти показатели, докладчик отметил такой неудовлетворительный фактор, характерный практически для всех научно-педагогических школ, как низкое число защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

“О создании базовой кафедры физики и современных технологий твердотельной электроники в Физико-техническом институте им. А. Ф. Иоффе” - тема выступления декана ФЭЛ проф. А. В. Соломонова. Вопрос создания новой кафедры, отметил Александр Васильевич, обусловлен, прежде всего, ростом спроса на специалистов в области телекоммуникационных и информационных технологий, базирующихся на кремниевой электронике. Важным фактором также является возможность привлечения к работе научного и педагогического потенциала ФТИ, использования в учебном процессе современного оборудования лабораторий института. Новая кафедра будет работать по направлению “элек-

троника и микроэлектроника” и осуществлять подготовку по магистерским программам. Заведовать кафедрой согласился директор ФТИ, проф. Андрей Георгиевич Забродский. Ученый совет принял решение о создании второй базовой кафедры университета в ФТИ.

Далее выступил руководитель УМУ доц. В. А. Шавыкин с сообщением “О комплексной оценке деятельности университета”. Докладчик напомнил, что в 2007 году будет проходить очередная комплексная проверка деятельности университета, серьезная и трудоемкая подготовка к которой начнется уже с начала следующего года. Владимир Анатольевич проинформировал членов ученого совета о тех новых параметрах, которые введены в систему показателей государственной аккредитации. В частности, в отдельную группу показателей впервые выделен раздел “Воспитательная деятельность образовательного учреждения”, включающий такие показатели, как условия, созданные в образовательном учреждении для внеучебной работы и организации воспитательной работы с обучающимися. Мы будем проходить аттестацию и аккредитацию как по вузу в целом, так и по каждой образовательной программе, подчеркнул докладчик, завершая свое выступление.

Далее декан ФЭМ доц. С. А. Степанов выступил с сообщением о создании Консультационного центра для вузов РФ по направлению “Проблема качества образования и разработка сопоставимых методологий и критериев оценки качества образования” на базе Центра менеджмента качества в образовании в СПбГЭТУ. Как отметил докладчик, в соответствии с приказом Минобрнауки наш вуз определен головным в РФ по этому направлению. Ученый совет заслушал также сообщение декана ФПБЭИ проф. Ю. В. Филатова о создании авторизованного учебно-научного центра “ГИС технологии”. По словам декана, основной целью центра является создание гармоничной системы подготовки специалистов и решения научных и прикладных задач в области геоинформационных систем. Ученый совет принял решение о создании в структуре университета новых центров.

НОВОСТИ ПРОФКОМА

Бегущий Грод

1 ноября 2005 г. в нашем вузе прошла внеочередная отчетно-выборная конференция профсоюзной организации работников университета, в которой приняли участие 87 делегатов. Повестка дня конференции включала подведение итогов за 2005 год и выборы нового председателя первичной профсоюзной организации работников вуза.

На конференции продолжилось вручение юбилейных медалей Федерации независимых профсоюзов России. Напомним, что началось оно еще в октябре, на осеннем вечере отдыха. На конференции медали получили еще 10 активистов профсоюзного движения.

С отчетом о работе профкома за период с 01.12.2004 по 01.11.2005 выступил председатель профкома работников В. А. Тупик. Он подвел итоги работы профкома и поблагодарил администрацию вуза за поддержку его деятельности. В целом, по заключению контрольно-ревизионной комиссии работа профкома за отчетный период была признана удовлетворительной.

В принятом конференцией постановлении были обозначены задачи профкома на очередной период:

- участие в разработке программы мероприятий по реализации стратегического плана развития университета;
- подготовка и проведение переговоров с администрацией университета по внесению изменений и дополнений в действующий коллективный договор в 2006 г.;
- участие в подготовке в 2006 г. социального пакета, предоставляемого работникам нашего вуза.

В связи с переходом В. А. Тупика на административную работу на конференции прошли выборы нового председателя профсоюзной организации работников ЛЭТИ. По итогам голосования им стал доц. каф. ИМ С. Е. Гаврилов. В своем выступлении он пообещал достойно защищать интересы работников вуза и оправдать их доверие.

Шесть лет назад ЛЭТИ дал путевку в жизнь необычным соревнованиям. В 2000 году у группы инициативных лэтишников во главе с Игорем Голышевым родилась идея показать наш город с неожиданной стороны, рассказать о малоизвестных или незаслуженно обойденных вниманием его живописных уголках. Благодаря энергии организаторов проект активно развивался, вовлекая в свои ряды все новых и новых участников.

29 октября 2005 года от здания пятого корпуса в очередной раз стартовали ежегодные соревнования по городскому ориентированию “Бегущий город”. Как и в прошлые годы, соревнования проводились по 7 категориям сложности, каждая из которых определялась стилем передвижения по городу. В категориях “Атлант” и “Ангел” участники следовали по маршруту бегом и, по необходимости, использовали общественный транспорт. Категорию “Всадник” выбрали любители велосипедных путешествий. Участникам прогулочной категории “Лев” правилами соревнований запрещалось даже бегать. Для любителей истории и архитектуры Санкт-Петербурга организаторы предлагали маршрут - “Сфинкс”, на котором участникам пришлось поломать голову над непростыми загадками. Участники категории “Броневики” проходили маршрут на собственных машинах, а название категории “Роллеры” говорит само за себя. Задача участников всех категорий заключалась в нахождении за кратчайшее время заданных организаторами объектов.



На старте соревнований.

В стартах приняло участие более 1300 человек. Расширился и возрастной диапазон участников. Самому старшему исполнилось 80 лет; а самым младшим не было и года - они передвигались по городу в колясках, вместе со своими родителями. В соревнованиях этого года приняли участие спортсмены из России, Беларуси, Прибалтики, в том числе 150 москвичей.

По результатам соревнований 3 ноября в актовом зале 3-го корпуса состоялась награждение победителей - 45 участников соревнований получили призы и подарки спонсоров, а также дипломы за лучшие результаты на соревнованиях.

Соревнования по активному краеведению “Бегущий город” в этом году вышли за границы Петербурга. Весной 2005 года “Бегущий город” стартовал в Москве.

Надеемся, что уникальный лэтишный проект будет привлекать в свои ряды все больше и больше сторонников из разных городов России и из-за рубежа.



ФОТОФАКТ

16 ноября 2005 г. в Санкт-Петербурге впервые отмечался день Толерантности. Этот день объявлен ЮНЕСКО в ноябре 1995 года по случаю 50-летнего юбилея этой организации.

Круглый стол “Толерантность, как мы ее понимаем” прошел и в нашем университете. Организаторы мероприятия - “Ичумби” (Санкт-Петербургская Региональная Благотворительная Организация по оказанию помощи руандийцам, ищущим убежища) и Клуб ЛЭТИ. В работе круглого стола принимали участие студенты нашего университета и других вузов города, преподаватели и представители общественных организаций. Итогом работы стало принятие резолюции, в которой участники подчеркнули, что толерантность - не панацея, а один из путей к миру и согласию.

*Дорогие друзья!
“Вести” продолжают публиковать воспоминания выпускников ЛЭТИ.
Сегодня мы хотим познакомить вас с Муратом Валиевым - выпускником ФАВТ
1975 года (гр. 935).*

Тридцать лет спустя...

Встреча выпускников 1975 года... Тридцать лет со дня защиты диплома. Любое событие можно описывать либо фактами, либо эмоциями. Фактами получается скучно и стандартно, эмоциями - почти всегда на грани непонимания. И все-таки, я предпочитаю вспоминать не цифры, а ощущения, голосовать будем не списком, а чувствами...

1969 год, “бабье” лето, мы стоим на стадионе и посвящаемся в студенты. Небо в голубых клочках осени, ветер, голова еще не отошла от экзаменов, справа от меня Мишка Куперман, слева Коля Ткаченко. Мы еще не помним своих имен, мы еще не знаем, что выбираем не только и не столько профессию, сколько свою судьбу и свою семью. Нам еще кажется, что лучшие времена уже позади - что может сравниться со школьным братством? Что-то говорят с трибуны, зовут в комсомольские дали и гордятся изобретателем радио Поповым. Впереди меня смешная хохлушка - Наталья Венкова. Все просят ее повторить “где гвозди, яка година, география” - в ответ слышится роскошное южноукраинское “хеохрафия”. Бурный восторг. Через четыре года “хохлушка” становится моим лучшим выбором на многие годы, моей любимой женой. Потом она рассказывала мне, что из всей группы я произвел на нее самое ужасающее впечатление - нечто шумное, выпяченное, разбегающееся в разные стороны. Исчез акцент, растут дети и внуки, в фамильных архивах бережно хранятся студенческие реликвии. Бедные дети вынуждены выслушивать длинные рассказы про “диаграммы с ушами” и лабораторные работы с коляской под окнами. Говорят, что студенческие браки самые прочные и долговременные. Не думаю, что это так, но наша студенческая группа старательно подтверждает сентенцию. Три пары отметили не только юбилей выпуска. Блудовы, Валиевы и Гвоздовы - почти абвгдейка пробились через тридцать лет, пять Генсеков и двух президентов. Удивительно, что большинство межгрупповых браков распались - подтверждается теория Дарвина о межвидовых генетических рисках.

Мишка Куперман стал моим лучшим другом и, хотя уже много лет коптит небо Техасины, остался верен нашему братству. Удивительные победы науки над дикими силами природы, временем и пространством позволяют нам чувствовать неразрывность наших связей. Могучий интернет гасит при-

ступы ностальгии. За плечами не только пять курсов, десять сессий, колхоз и диплом, но и четыре отряда, совместное поэтическое творчество, белые ночи, капуста по-грузински и верность идеям. Сидим на лекции по ТОЭ. Пишем под копирку дикие формулы и параллельно через две строфы поэму на день рождения Ленки Рипс. Стихи на испанском. ТОЭ вылетело из головы через два года после окончания вуза, стихи до сих пор хранятся в фамильных архивах.

Сессия. Еще три года после защиты диплома просыпаюсь утром со страшным ощущением предстоящего экзамена. Две собаки Павлова еще долго живут на уровне подсознания - одну зовут Апельсин, вторую - Первое сентября. Ничего не мог есть перед экзаменом, ничего, кроме апельсинов. Всеми правдами и неправдами доставался заветный плод и водружался в карман рядом со шпаргалками и запасными авторучками. Бессонная ночь, апельсин в кармане и дикий страх перед Мерзлотиным - вот стандартный набор ощущений. Много лет даже запах апельсинов прочно связывался с кошмарами пятого экзамена, живот автоматически сводился судорогой Добротина. Первые два курса сливаются в один сплошной кошмар. Дифференциальное исчисление, начерталка, теормех - даже сейчас одно перечисление вызывает нервный тик и сухость во рту. Мне легче стало где-то на четвертом курсе, профессиональные кафедры уже позволяли себе видеть в нас индивидуальность, некоторые предметы вызывали интерес. Моя жена наоборот легко училась на первых курсах. Идеально знала начертательную геометрию, плюс имела за плечами художественную школу со всеми ее горшками и светотенями. На экзамене по начерталке категорически запрещалось пользоваться линейками и прочими чертежными инструментами. Но выпускница художественной школы способна нарисовать безгрешную окружность, не прибегая к позорным железякам. В результате, все задачи решены за десять минут, идеальные прямые линии и окружности выстроены в умопомрачительные эпюры и... с позором выдворены из аудитории. Экзаменатор не захотел поверить, что девчонка может обладать абстрактным умом и твердой рукой профессионального чертежника. Все попытки убедить его в отсутствии циркуля и линейки разбивались о мужской и профессио-

нальный шовинизм. И бедная наша “хохлушка”, спасшая половину группы своими “коридорными” лекциями по начерталке, выпорхнула в слезах с тройкой по любимому предмету. Сик транзит gloria mundi! На старших курсах были уже другие заботы - перерыв между кормлениями не должен был превышать три часа. Девочки из отряда стояли за дверями аудитории с улыбающимся первенцем, улыбки быстро заканчивались голодным воплями, в экзаменационную аудиторию вваливалась толпа с орущим младенцем и просила у доцента разрешения взять бутылочку и соску. Грозный доцент краснел, бледнел, спрашивал “чей это ребенок?” и, проявляя чудеса гуманизма, выпроваживал кормящую мамочку с четверкой в зачетке и строгим наказом “детей здоровых растить, а не по экзаменам шастать!”. Впрочем, золотая медаль за среднюю школу жены и мой красный диплом (наполовину тоже заслуга верной спутницы) стали непроходящим воспитательным кошмаром наших детей.

Первого сентября всегда просыпался учебный зуд, хотелось сесть за парту и грызть науку. Удивительно. Получается наш встроенный таймер улавливает не только суточные-недельные циклы, но и умеет отсчитывать месяцы и семестры. Одно можно сказать уверенно - нас научили не профессии, а мышлению. Далеко не все сейчас вспомнят интегральное исчисление, но все мы получили отличную инструментальную базу и способность к усвоению самого сложного материала. Если хочешь накормить страждущих, не дай им рыб, но научи ловить рыбу!

Колхоз. Трудовая коммуна. Ничего нельзя было придумать лучше, чтобы уже через месяц мы знали друг друга как самые близкие родственники. Проявились все качества, видны были отличники, умники, зануды, лидеры, массовики-затейники, хвостисты, завхозы. Завязались первые романы, кому-то доставались белые булки и сливки из колхозных бидонов. Неунывающая толпа бродила за тракторами и складывала на пены (такой здоровенный металлический лист-шаланда) булыжники, пни, мины и снаряды. Приехавшие минеры с ужасом вытаскивали из кучи хлама под стенкой барака неразсорвавшиеся боеприпасы. Бабахнуло за окном. Теперь мы ходили за трактором в сопровождении двух-трех саперов. Плуг продолжал выворачивать из земли немецкие каски, проржавевшие трехлинейки, ремни и патроны. Хорошо сохранившиеся экземпляры вооружения задумчивые трактористы вымачивали в солярке и уносили в лес. Не покидало ощущение, что партизаны
(окончание на стр. 4)

