

(начало на стр. 1)

Затем проректор по научной работе В. П. Афанасьев доложил о формировании тематического плана НИР университета на 2008 г. Представляя его структуру, Валентин Петрович подчеркнул, что формирование тематического плана НИР проводилось с учетом тех приоритетов, которые мы для себя установили при подготовке заявки и в стадии реализации инновационного образовательного проекта. Это, в первую очередь, касается бюджетной поддержки определенных направлений и научных школ.

Докладчиком были сформулированы основные принципы формирования нового тематического плана, разработанные с учетом необходимости решения задач инновационного развития вуза. Было отмечено, что проведение

формирования темплана, должно быть конкурсным и ориентированным на выполнение задач ИОП и интеграцию научной и образовательной деятельности. Необходимо развивать научно-исследовательские работы фундаментального характера, которые соответствуют научно-образовательным направлениям ИОП университета и приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ. Важной задачей является поддержка и развитие научно-педагогических школ по научно-образовательным направлениям ИОП, а также поддержка научных исследований, выполняемых аспирантами, докторантами и молодыми докторами наук с целью воспроизводства кадрового потенциала по направлениям ИОП.

Ученый совет утвердил структуру

тематического плана на 2008 год и поручил научно-технической комиссии ученого совета подготовить предложения о внесении изменений во "Временное положение о формировании тематического плана НИР" и в методику проведения экспертизы с учетом задач ИОП университета и вынести подготовленные документы на утверждение Исполнительной дирекции ИОП.

Ученый совет также постановил провести конкурс НИР по всем разделам тематического плана и поручил НТК ученого совета подготовить предложения по распределению объемов НИР в рамках тематического плана по трем разделам в соответствии с объемом средств, выделенных Федеральным агентством по образованию и вынести на утверждение Президиума ученого совета.

РУКОВОДИТЕЛИ ВУЗОВ ОБСУДИЛИ ПЕРЕХОД РОССИЙСКОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ НА ДВУХУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ

15 ноября 2007 года ЛЭТИ стал участником видеоконференции на тему: "Российская инженерная школа накануне перехода на двухуровневую систему высшего образования. Перспективы подготовки квалифицированных инженерных кадров для инновационной экономики". Видеоконференция с участием ректоров ведущих технических вузов России состоялась в Российском агентстве международной информации "РИА Новости".

Уникальный видеомост, проходивший в четырех студиях: Москве, Санкт-Петербурге, Уфе и Казани, позволил связать представителей высшей школы сразу из четырех регионов России, обеспечив диалог участников и представителей СМИ в режиме реального времени. В видеоконференции приняли участие руководители крупнейших технических вузов страны: ректор Государственного технологического университета "Московский институт стали и сплавов" Дмитрий Викторович Ливанов, ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ" Дмитрий Викторович Пузанков, ректор Казанского государственного технологического университета Герман Сергеевич Дьяконов, заведующий кафедрой "Авиационные двигатели" Уфимского государственного авиационного технического университета Анас Саидович Гишваров.

Руководители ведущих вузов обсудили практические шаги по реализации недавно принятого закона о переходе на двухуровневую систему высшего образования (бакалавр - магистр). Как отметил в своем выступлении ректор МИСиС Д. В. Ливанов, экономи-

ческий рост и переход на инновационный путь развития в России будет ограничиваться только дефицитом человеческого капитала. Так что подобная ситуация, когда образование становится дорогим продуктом, а демографическая ситуация кардинальным образом не улучшается, предъявляет новые требования к развитию системы высшего образования. По его мнению, в условиях, когда через несколько лет половина российских вузов останется без студентов, учебные заведения должны становиться более конкурентоспособными, а система образования глубже реагировать на запросы и студентов и потребителей, то есть промышленности и бизнеса. Эти задачи способна решить новая двухуровневая система образования.

Как и ЛЭТИ, вузы - участники видеоконференции, перешли на систему "бакалавр - магистр" еще до принятия закона об уровне системы высшего образования и имеют успешный опыт подготовки бакалавров и магистров по инженерным специальностям. В настоящее время в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы. Все четыре российских технических вуза участвуют в реализации проекта "Разработка механизма практического масштабного внедрения двухуровневой подготовки в системе инженерного образования в России". В этом году в рамках совместного проекта они начали работу по разработке единого образовательного стандарта сразу по четырем направлениям инженерной подготовки: металлургия, химическая технология, авиостроение и электроника. В будущем го-

ду, по словам ректора МИСиС Д. В. Ливанова, к проекту присоединятся другие университеты. Он также отметил, что в рамках проекта вузы будут оказывать методическую поддержку своим коллегам из других университетов и обмениваться опытом.

Ректор нашего университета Д. В. Пузанков предложил ввести взаимный обмен студентами и преподавателями "родственных вузов" по профильным направлениям. По его мнению, это расширит и кругозор студентов, и очень поможет преподавателям. У них появится возможность отследить свой собственный уровень преподавания относительно коллег из других вузов. Дмитрий Викторович поделился также опытом обучения по двухуровневой системе, отметив тот факт, что ЛЭТИ в этом году начал полномасштабную подготовку специалистов по системе "бакалавр - магистр". В 2007 году в вузе уже открыты шесть новых программ подготовки магистров, реализуемых в рамках инновационного образовательного проекта, а в 2008 году будут открыты еще одиннадцать. Причем, отметил Дмитрий Викторович, разработка новых образовательных программ проводилась в тесном взаимодействии с работодателями - стратегическими партнерами вуза.

Руководители вузов рассказали также о новых образовательных стандартах и программах, об особенностях подготовки бакалавров и магистров, поделились опытом сотрудничества вузов и крупнейших российских компаний в области подготовки специалистов.