

ЭЛЕКТРИК

e-mail: elektrik@eltech.ru

МАЙ 2007

Издаётся с 1928 года

№8 (3014)

ВЫБИРАЙ ЛЭТИ!

Инновации в вузе

Система образования нашей страны развивается, определенно двигаясь в сторону вхождения в Болонский процесс. Включение России в единое европейское образовательное пространство ведет к возможности для граждан нашей страны получить профессиональную квалификацию конкурентоспособного уровня, открывающую доступ на мировой рынок труда. И наш вуз не остается в стороне от этого процесса. О новой политике ЛЭТИ в области образовательной деятельности рассказал ректор университета Дмитрий Викторович ПУЗАНКОВ: встреча с преподавателями, сотрудниками и студентами вуза состоялась в конце апреля.

Ветер перемен

Прежде всего Дмитрий Викторович отметил, что на сегодняшний день вузу просто необходимо трансформироваться и развиваться. «Мы находимся в ситуации, когда нам нужно обязательно реагировать на изменения внешней среды, для того чтобы в ближайшем будущем ЛЭТИ занял достойное место на чрезвычайно насыщенном образовательном рынке». В данном случае под «внешней средой» в первую очередь подразумевается присоединение России к Болонской декларации, реализация ее принципов.

Ректор напомнил, что 47 стран Европы заключили подобное соглашение, и для всех участников установлен конкретный срок — 2010 год. К этому времени все страны, независимо от времени подписания декларации, должны обеспечить выполнение определенных условий. «В РФ приказом Министерства образования и науки утвержден план реализации мероприятий по Болонской декларации. Среди основных направлений программы можно выделить развитие двухуровневой системы образования и единого приложения к диплому (Diploma Supplement)». Кроме того, необходимостью является введение системы зачетных единиц (ECTS), которая подразумевает использование для

оценки работы студента специальных единиц трудоёмкости — академических кредитов.

Закон есть...

Подробно остановившись на причинах перехода на двухуровневую систему образования, Дмитрий Викторович объяснил, что перемены обусловлены соответствующими трансформациями российского законодательства. Введение в нашей стране уровней высшего профессионального образования: бакалавриат (первый уровень), магистратура или подготовка специалиста (второй уровень) предусмотрено проектом федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)».

В соответствии с законопроектом относительно срока освоения образовательной программы для дипломированных специалистов, ЛЭТИ придется перейти со сроков подготовки 5,5 лет на пятилетнюю систему обучения. «Это означает, что мы теряем полгода, утрачиваем наши лэтишние авторские курсы. Как раз то, чем мы отличаемся от других вузов. Следовательно, либо мы пытаемся вписать нашу программу в пятилетний план, либо пере-

ходим на двухуровневую систему обучения». По словам ректора, мнение деканов нашего университета по этому поводу было единогласным: «только двухуровневая подготовка».

Кому нужны бакалавры?

В итоге, начиная с приема следующего учебного года, наш университет переходит на новую систему подготовки профессионалов. «Мы будем работать в формате бакалавриата — магистратуры. В ЛЭТИ созданы проекты магистерских программ, которые сложились там, где были квалифицированные преподаватели, ведущие научные исследования. Эти разработки и стали основой нашего инновационного проекта. Подготовка будет осуществляться по девяти магистерским программам. С 1 сентября 2007 года по 10 профилям, определяющим специализацию каждой программы, а с 2008 года — еще по 18».

Кстати, по словам ректора, студенты уже сейчас поддерживают инициативу введения двухуровневой системы подготовки. И ожидается, что в будущем эта тенденция получит развитие. «Ребята, по крайней мере, многие из них, прекрасно понимают, что такое инновационная магистерская программа. И они в этом смысле показывают нам пример. Они хотят получить наилучшее образование!»

Разумеется, как и любое нововведение, система обучения, на которую переходит ЛЭТИ, вызывает определенные сомнения.

Окончание на стр. 2.

ИННОВАЦИИ В ВУЗЕ

Окончание. Начало на стр. 1.

Абитуриентам на данный момент сложно осознать преимущества бакалавриата и магистратуры. Резонно, что каждый из них может задать вопрос: а кому нужны эти бакалавры? Д.В. Пузанков: «Вопрос имеет под собой основания. Но для тех предприятий, с которыми мы работаем уже в течение ряда лет, этой проблемы не существует. Если вуз будет двигаться в этом направлении, то и учащиеся ЛЭТИ обязательно будут востребованы — найдут перспективное место работы».

Еще один вопрос, закономерно интересующий общественность, — условия перехода из бакалавриата в магистратуру. «Здесь все достаточно конкретно, — проясняет Дмитрий Викторович. — Прием в бакалавриат, магистратуру и по программе подготовки специалистов осуществляется независимо, на конкурсной основе, по условиям, которые будут объявлены. То есть ребята, которые заканчивают бакалавриат, могут пойти в магистратуру любого университета, а дальше — это дело реального конкурса».

Всё идет по плану

Работа по реализации плана контролируется, поэтому необходимо много работать для того, чтобы развиваться реально и эффективно. «Очень многое для нашего вуза в целом зависит от каждого из тех, кто учится, работает в ЛЭТИ или сотрудничает с ним. Среди основных направлений совершенствования учебно-методической работы, помимо уже упомянутого перехода на двухуровневую систему подготовки специалистов — развитие стратегического партнерства и форм текущего контроля обучающихся, увеличение доли самостоятельной работы студентов. Естественно, она должна быть конкретной и проверяемой. Кроме того, неслучайным условием является масштабное использование электронных учебно-методических материалов, применение в учебном процессе новых технологий». Ректор сообщил, что, несмотря на реальное использование ЛЭТИ элементов дистанционного обучения (в работе подготовительных курсов и с зарубежными партнерами),

наш вуз выглядит в плане интерактивности и создания мультимедийных учебников слабее ряда других вузов — лидеров.

«Мы стараемся четко планировать нашу деятельность. Победа в конкурсе инновационных образовательных программ вузов России — показатель того, что мы работаем в правильном направлении. Основная цель проекта, который мы собираемся реализовывать: масштабная подготовка конкурентоспособных инновационно-ориентированных специалистов для высокотехнологических отраслей экономики. Составлен календарный план наших действий на 2007 и 2008 годы, где прописаны сроки и ответственные. А конкретность взятых обязательств определяет степень ответственности каждого».

Цена вопроса

«Для того, чтобы создать фактически новый университет, нам предстоит большие затраты, соответственно, возникает вопрос о том, хватит ли у нас ресурсов». По мнению ректора СПбГЭТУ, средств у университета достаточно. Бюджет 2007 года примерно в два раза выше бюджета прошлого года. Но главное, необходимо,



чтобы все эти миллионы были направлены на развитие.

«Рациональное использование денежных средств позволит нам действительно создать другой вуз. С самым современным оборудованием, новыми аудиториями, лабораториями, учебными центрами и библиотеками. И нам нужно, чтобы это оборудование работало на науку. Мы должны получать новые знания, создавать новый продукт, который будет востребован и сможет привлечь новые средства для нашего университета. Это будут очень напряженные два года (2007 — 2008), и все должны работать ради общего дела интенсивнее, чем мы это делали вчера. Ведь цена вопроса — будущее ЛЭТИ».

Подготовила Екатерина ЩЕРБАК