

ЭЛЕКТРИК

e-mail: elektrik@eltech.ru

март-апрель 2005

Издаётся с 1928 года

№6 (2975)



В рамках «Весны в ЛЭТИ» состоялся шестой межфакультетский турнир КВН. Семь команд-участниц представляли соответственно семь факультетов университета. Четыре команды встретились в финале. Отчет об этом читайте в следующем номере газеты.

НАУЧНЫЕ СФЕРЫ

Наши надежды

На протяжении многих лет каждую весну «лэтишники» становятся участниками и зрителями традиционного праздника — Дня рождения университета. Последние годы возродилась и традиция проводить его под эгидой «Весны в ЛЭТИ». Наши «Весны...» известны всей стране еще со времени далеких 50-х. В этом году праздничные мероприятия продлятся целый месяц: с 16 марта по 15 апреля.

Официальное открытие торжества состоялось 23 марта — в День науки. В холле 2-го этажа 3-го корпуса была представлена выставка научных достижений университета. Здесь можно было увидеть научные новинки, разработанные на технических факультетах нашего вуза. Это, к примеру, магнитовариационная станция, предназначенная для наблюдения за геофизической обстановкой с целью предупреждения катастрофических последствий в энергетике и на транспорте. Или лабораторные стенды, созданные на кафедре РЭС и используемые в учебном процессе многих городов России. А на размещенных в холле информационных стендах, которых было более 20, содержались сведения о ЛЭТИ, его факультетах и основных научно-образовательных направлениях, об учебно-научно-инновационном комплексе, о стратегических партнерах и т.д. Вся информация подкреплялась разнообразными рисунками, диаграммами и фотографиями.

Ознакомившись с экспозицией, все участники к научной деятельности или просто ею интересующиеся прошли в актовыв зал. Программа ожидалась насыщенная: выступление известных ученых с научными докладами и награждение победителей конкурсов научных и студенческих работ.

Встреча началась со вступительного слова ректора нашего вуза. Д.В. Пузанков обратил внимание, что в этом году Дни университета окрашены 60-летием ФРТ, и поздравил факультет с юбилеем, а всех присутствующих — с приходом весны и с днем

рождения вуза. Он с оптимизмом отметил, что в университете ведется активная и многоплановая творческая и научная деятельность. «Все больше ребят втягиваются в научную деятельность. Они понимают, что заниматься наукой чрезвычайно интересно, что это требует творчества, общего развития личности. Возможно, поэтому каждый год мы принимаем в ряды студентов лучших и лучших абитуриентов. Некоторые студенты остаются в вузе и начинают работать на преподавательских должностях. В последние годы таких ребят — около 200 человек. Другие так же хорошо проявили себя и были приглашены на различные предприятия города. Студенты, аспиранты, молодые ученые — это наша надежда». Ректор обратил внимание присутствующих, что в рамках Дней университета состоялись и общегородские Поповские чтения, приуроченные к 146-летию со дня рождения А.С. Попова, прошел международный фестиваль «Что? Где? Когда?».

С докладом «Наука — новые вызовы природы и общества» выступил директор Института прикладной астрономии РАН, чл. корр. РАН А.М. Финкельштейн. Его сообщение касалось вызовов, которые природа ставит перед развивающейся наукой, и способов выхода науки в области, ранее не обследованные. Он заметил, что, родившись в XVII веке, наука развивалась очень медленно, и лишь во второй половине XX века в этой области произошли колоссальные изменения. А в последние 30 лет возникло

90 процентов всех технических знаний, которые «работают» на человечество. Сейчас наука — это сложнейший механизм, преобразующий окружающую действительность.

Слово также было предоставлено В.Н. Коничеву, заместителю генерального директора по научной работе ОАО «Институт радиовещательного приема и акустики им. А.С. Попова». Он выступил с докладом «Перспективы развития цифрового радиовещания в России». В сообщении часто приводились технические характеристики, поэтому очень удобным было то, что сообщение сопровождалось видеопозаказом.

Завершающим этапом программы стало подведение итогов конкурсов ЛЭТИ на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых и награждение победителей. Их оказалось 58 человек. Победители распределились следующим образом: 41 человек отличился в конкурсе научно-исследовательских работ студентов, 12 — в конкурсе молодых ученых и 5 награжденных — разработчики инновационных проектов.

Традиционный конкурс научно-исследовательских работ студентов дневных факультетов проводится уже 7 лет. В этом году он наиболее масштабный: в прошлом году свои работы представили 180 студентов, а в этом — 250, причем 40 выполнены по гуманитарной и общественной тематике. На конкурс инновационных было представлено 13 проектов. 5 победителей получили дипломы 1-й, 2-й и 3-й степени, также за 1-е и 2-е места ребятам вручали гранты на выполнение работ по соответствующей теме. Молодым ученым, победителям конкурса научных достижений были вручены дипломы и денежные награды в сумме 15, 10 и 5 тысяч рублей. Награждение пяти студентов, представляющих ФРТ, было перенесено в связи с 60-летием факультета на студенческий вечер, который пройдет в апреле.

Светлана ГОРЮНОВА

Между волнением и весельем

«День открытых дверей... Толпы студентов и их родителей, шум, гам и нечто среднее между волнением и весельем», — так я представляла себе вуз, когда шла на предстоящее мероприятие.

Однако, к удивлению, массового скопления студентов в холле 5-го корпуса не наблюдалось. Посетители рассредоточились по корпусам и аудиториям.

Поскольку я учусь на гуманитарном факультете, мне было наиболее интересно увидеть поколение будущих PR-специалистов и лингвистов. Их знакомство с самым креативным факультетом нашего вуза происходило в аудитории 3308, которая была полностью заполнена. Некоторые из присутствующих даже стояли, но это те, кто опоздал. А опоздавших было очень много. Отсутствие организованности и пунктуальности не украшает потенциальных студентов нашего факультета: может быть, они забыли перевести часы на летнее время?

На входе всем вручался проспект с информацией о факультете и об учебной программе. Многие абитуриенты уже имели общее представление о ЛЭТИ и о выбранной специальности, которыми они и поделились.

Карина Ленивецова: «Меня привлекает специальность «Связи с общественностью». Здесь, в ЛЭТИ, на гуманитарном учатся мои знакомые, и они посоветовали поступать мне именно сюда. Впечатления у них только благоприятные».

Надежда Григорьевна (мама): «Моя старшая дочь учится в Гидромете на переводчика, но возникают большие проблемы с дорогой. Поэтому младшая дочь собирается поступать в ЛЭТИ на лингвиста. Сейчас она учится здесь на курсах. Светлана — очень активная девочка, лидер в группе. Она любит участвовать в различных внеклассных мероприятиях, поэтому нас также радует то, что в ЛЭТИ есть студенческий клуб и имеются широкие возможности проявить себя не только в учебной деятельности».

Лиза: «Я собираюсь поступать в ЛЭТИ через год, а пока буду учиться на подготовительных курсах. Почему именно в этот вуз? Здесь училась моя мама!».

Никита: «Иду сюда, скорее, от безысходности. Конкретных причин поступать в ГЭТУ у меня нет. Правда, здесь учится моя знакомая. Ей нравится».

Евгений: «Я на самом деле еще пока не решил, куда буду поступать. ЛЭТИ — только один из вариантов».

А на вопросы будущих студентов был готов ответить президиум, состоявший из шести человек. Вопросы, в первую очередь, касались поступления. Гостей сразу предупредили, что высший балл за ответ — это 10, поскольку были случаи, когда поступающие, получив 5 баллов, радовались, думая, что это «отлично». Ребятам немного огорчили, сообщив, что сменилась форма сдачи экзамена по истории — теперь он письменный. А затем слегка припугнули, сказав, что замеченные со шпаргалками (а такие случаи в последнее время участились) снимаются с экзамена без права пересдачи. Как молодежь, так и родители, кажется, восприняли эту информацию всерьез.

Абитуриенты много расспрашивали о лингвистике — новом направлении, по которому в вузе еще не было ни одного выпуска. Также их интересовали организационные моменты, вопросы, связанные с общежитиями, ну и, конечно, культурная жизнь вуза, возможность максимально реализовать себя и свои творческие способности.

С.Г.