

# VII съезд Российского Союза ректоров

*Высокое качество, эффективность и общедоступность - приоритетные цели развития образования*



6 - 7 декабря 2002 г. в Москве прошел VII съезд Российского Союза ректоров высших учебных заведений. 2 тысячи делегатов, 830 ректоров ведущих вузов, 150 академиков и членов-корреспондентов РАН, более 600 докторов наук - сама статистика говорит о том, что съезд собрал интеллектуальную элиту страны.

Основной темой, которая обсуждалась на съезде, стала стратегия модернизации высшего образования. Весо-мость дискуссии придадо участие в ней Президента РФ Владимира Путина. В своем выступлении он подчеркнул, что необходимо сохранить лучшие традиции и стандарты классической российской школы образования. Высокий уровень российского образования - это один из немногих факторов, которые позволяют нам находиться в числе ведущих государств мира, сказал Президент. Однако, мы не научились пока извлекать из этого пользу. Между тем, в мировой экономике образование стало уже давно самым ценным товаром, а устойчивое развитие страны определяется не столько природными ресурсами, сколько общим уровнем образования нации. На съезде Президент признал: российские граждане должны получать такое образование, которое будет востребовано не только сегодня, но и завтра. Говорил он и о том, что, поскольку все большую долю на мировом рынке занимают высокие технологии, настала пора более тесно интегрировать науку и образование, преодолевая их нынешнюю разобщенность.

На форуме со всей определенностью прозвучало: нынешняя система образования не требует коренных перемен, а нуждается в модернизации - повышении доступности, эффективности и качества. Но и общество, и государство, говорили ректоры, должны знать, что ситуация в высшей школе сегодня не обеспечивает достижения этих целей.

Мы продолжаем терять интеллектуальный капитал. Из-за низкой оплаты труда уходят наиболее сильные преподаватели. В упадке находится и научно-лабораторная база учебных заведений.

В докладе ректора МГУ им. Ломоносова В. Садовничаго красной строкой были выделены главные проблемы, требующие немедленного решения, в частности, льготы для образования (внесение изменений в Налоговый кодекс) и статус высших учебных заведений. Речь шла и о глубоком фундаментальном образовании, которым из века в век славилась Россия. Эталонным образованием, подчеркнул В. Садовничай, может быть только фундаментальное научное образование, главная цель которого - распространение научного знания как неотъемлемой составляющей мировой культуры. Его позицию поддержали в своих выступлениях нобелевский лауреат Ж. Алферов и ректор Бауманского университета И. Федоров.

*Впечатлениями о работе съезда коротко поделился ректор ЭТУ "ЛЭТИ" Д. В. Пузанков.*

Участие Президента РФ, по мнению Дмитрия Викторовича, имело огромное значение для всех собравшихся. В. В. Путин быстро и позитивно реагировал на все вопросы, касающиеся стратегического развития высшего образования. Президент обещал поддержку в решении следующих ключевых вопросов: во-первых, восстановление налоговых льгот для вузов; во-вторых, автономия вуза - "казначейство, конечно, должно следить, но здесь тоже нужно либерализовать"; в-третьих, вопрос закрепления за вузами статуса научных учреждений и определения юридического статуса университетских научно-исследовательских институтов.

На съезде активно обсуждались вопросы введения стандартов школьного образования. Главный вывод - никакого упрощения естественно-научной подготовки не предполагается, существенным является лишь введение профильного обучения в старших классах.

Вопрос введения единого государственного экзамена также обсуждался на съезде. Было много критических выступлений, но, напри-

мер, ректоры из таких регионов как Новгород, Томск, Новосибирск отметили, что никаких проблем у них после введения ЕГЭ не возникло. В основном против ЕГЭ возражают московские и питерские вузы. Содержание материалов по ЕГЭ постоянно совершенствуется, причем ЕГЭ включают в себя не только тесты, но и письменные экзамены. В пользу ЕГЭ говорит и то, что единая национальная система оценки по контрольным материалам позволяет объективно оценить уровень подготовки в школах. Особенно важной является оценка качества подготовки для отдаленных регионов.

Что касается зарплаты профессорско-преподавательского состава, то ее повышение в среднем на 33% ожидается только с 1 октября 2003 г. в связи с введением новой отраслевой системы оплаты труда.

Ректор рассказал также о введении категории "Ведущий вуз РФ". В январе 2003 г. состоится заседание Правительственной комиссии по образованию под председательством М. Касьянова, которая утвердит статус такого вуза, а также объявит конкурс. Организация конкурса и экспертиза документов, представляемых вузами возложены на Министерство образования РФ.

Обсуждался и вопрос обеспечения качества высшего профессионального образования. В 2003 году планируется создание государственной аттестационной службы, Госинспекция будет преобразована в Департамент. В 2003 - 2004 годах во всех вузах должны быть созданы внутренние системы контроля качества.

В свете подписания Болонской декларации, интеграция системы образования России в международное образовательное пространство не вызывает сомнений. Необходимо лишь найти разумный подход к ее осуществлению.

*Съезд закрылся. Настала очередь переходить от стратегии к тактике - реализовывать те вопросы, что он выдвинул, опираясь не только на отечественный, но и на мировой опыт, руководствуясь принципом: забота об образовании - самая эффективная инвестиция в будущее страны.*

