

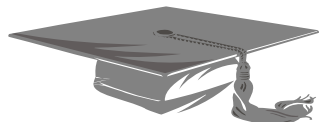
ВЕСТИ ЛЭТИ

Апрель 2006 №4 (76)



Сегодня в номере:

- Заседание ученого совета
- Олимпиада по физике
- Научно-практическая конференция "Критерии качества в преподавании иностранных языков в неязыковых вузах"
- День молодежной науки
- 50 лет кафедре ФЭТ
- Хоровой фестиваль



ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

30 марта 2006 г. состоялось очередное заседания ученого совета университета, которое началось с награждений. Дипломы Всероссийской студенческой олимпиады за 3-е место в командном конкурсе PR-проектов и за 3-е место в командном конкурсе PR-проектов на иностранном языке были вручены команде СПбГЭТУ: студентам А. Васильеву (гр. 3712), П. Воробьеву (гр. 3712) и А. Тощевой (гр. 3841).

Об итогах деятельности кафедр университета в 2005 г. доложил заместитель первого проректора по научно-образовательной деятельности В. Ф. Рябов.

Исходная система оценки деятельности кафедр, утвержденная решением ученого совета университета, состоит из 33-х показателей в 4-х номинациях: "Кадры", "Образовательная деятельность", "Ресурсы" и "Научная деятельность".

Как отметил докладчик, итоги деятельности кафедр подводились в этом году раздельно по выпускающим и общим кафедрам.

Обработка данных велась следующим образом: все исходные показатели приводились к штатной численности, умножались на весовой коэффициент, складывались и нормировались к максимальному показателю в группе. В итоге: первое место в группе выпускающих кафедр заняла каф. ЛИНС, а среди общих - каф. СП.

С 2006 г. будет оцениваться и деятельность факультетов, напомнил докладчик и продемонстрировал модель рейтинга факультетов.

На рассмотрение ученого совета были представлены дополнительные показатели для включения в номинацию "Образовательная деятельность", а именно:

- число магистрантов, проходящих обучение на кафедре;
- количество образовательных

программ дополнительного образования, реализуемых кафедрой;

- количество электронных учебных пособий и методических указаний, подготовленных за последние два года, авторами которых являются работники кафедры.

Также была предложена дополнительная (пятая) номинация "Стратегическое партнерство" и приведены ее показатели.

Предложенная система оценки деятельности кафедр вступит в строй с 1 апреля 2006 г., а к 1 июля 2006 г. должен быть разработан и утвержден в установленном порядке полный пакет внутренней нормативной документации, определяющей содержательную и функциональную компоненты этой деятельности.

Ученый совет утвердил полученные аналитическим центром оценки деятельности кафедр университета в 2005 году и постановил: поощрить кафедры, занявшие призовые места среди выпускающих кафедр, в размере:

ЛИНС - 75 тыс. руб.; ФЭТ - 50 тыс. руб.; КЭОП - 25 тыс. руб.

и среди общих кафедр, в размере: СП - 75 тыс. руб.; ФЛ - 50 тыс. руб.; ФХ - 25 тыс. руб.

С докладом "О принципах и организации поиска, привлечения и отбора абитуриентов в новых условиях" выступил и. о. руководителя ЦДП доц. В. Б. Давыдов. Как подчеркнул докладчик, основной задачей центра довузовской подготовки является формирование контингента абитуриентов, желающих и, что самое главное, способных обучаться в нашем университете. В настоящий момент присутствует ряд объективных и субъективных факторов, усложняющих решение этой задачи. Объективными факторами являются:

- демографический спад;

- неопределенность или отсутствие информации у населения о реформе системы образования в РФ;

- резко возросшая конкуренция между вузами и принципиальная невозможность корпоративных действий родственных вузов, связанных с организацией приема в вуз; и др.

Субъективными факторами, по мнению докладчика, являются:

- полное прекращение участия факультетов в профориентационной работе с абитуриентами и, что существенно, с их родителями (даже в спецклассах);

- отсутствие в вузе, несмотря на настойчивые предложения ЦДП, единой целостной системы рекламы вуза, задачей которого является не только подготовка специалистов, но и широкая научная и международная деятельность, подготовка специалистов высшей квалификации - кандидатов и докторов наук, выполнение значимых заказов возрождающейся промышленности и др.;

- отсутствие в университете единого комплекса помещений ЦДП (по типу ОСО) - "лица вуза" при работе с абитуриентами, родителями, преподавателями школ и другими заинтересованными лицами;

- сравнительно высокая стоимость контрактной формы обучения на технических факультетах и отсутствие гибкой системы ценообразования, зависящей от курса и успеваемости студента.

В докладе были обозначены мероприятия, проведенные ЦДП, по сохранению контингента абитуриентов СПбГЭТУ в 2005/2006 уч. году. Были проведены социологические опросы абитуриентов, родителей, студентов 1 курса, преподава-

(продолжение на стр.2)

(начало на стр.1)

телей школ; проведен анализ успеваемости и “выживаемости” студентов технических факультетов, прошедших различные формы подготовки в ЦДП; разработана и внедрена с 15 февраля 2006 года система дистанционной подготовки абитуриентов по физике и математике с использованием Интернет-технологий; по заказу ЦДП отделом по связям с общественностью был создан рекламный видеоролик об университете для абитуриентов; существенно расширена рекламно-информационная работа с абитуриентами.

Были также предложены основные принципы работы с абитуриентами в сложившейся ситуации:

1. Комплексность:

- координация с планами по другим направлениям (прием в вуз, контроль качества подготовки на

младших курсах, внедрение в обучение информационных технологий, рекламная деятельность, стратегическое партнерство и др.),

- активное участие в работе других подразделений, в первую очередь, кафедр;

2. Плановая (начиная с 8 - 9-х классов) работа с потенциальными абитуриентами;

3. Широкое использование современных информационных технологий;

4. Привлечение к работе студентов СПбГЭТУ (выпускников школ);

5. Широкое использование социологических опросов, мониторинга для последующего анализа и уточнения планов и методов работы на всей траектории: абитуриент-студент-выпускник;

6. Состязательность, конкурсность для абитуриентов; использование различных форм поощрения

лучших;

7. Вовлечение абитуриентов в социальную жизнь университета.

Отмечая важность и приоритетность решения задачи обеспечения качества приема в университет, ученый совет постановил: с учетом изменившихся условий разработать план базовых мероприятий по работе со всеми категориями абитуриентов на срок до 2008 года, руководствуясь при этом принципами, представленными в докладе.

Также на заседании были заслушаны сообщения руководителя ОДА доц. А. А. Погодина “О выдвижении кандидатов на президентские стипендии и правительственные стипендии из числа аспирантов” и декана ФЭМ доц. С. А. Степанова “Об открытии в СПбГЭТУ магистерской подготовки по специализации “Интегрированные системы управления качеством”.

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ”.

5 апреля 2006 г. в ЛЭТИ прошла Всероссийская научно-практическая конференция “Критерии качества в преподавании иностранных языков в неязыковых вузах”. Организаторы конференции: Министерство образования и науки РФ, Научно-методический Совет по иностранным языкам, Национальное общество прикладной лингвистики и наш университет. Конференция, проводимая в соответствии с планом работы Научно-методического Совета по иностранным языкам Министерства образования и науки РФ, собрала представителей высших учебных заведений из 22-х городов России.

Приветствуя участников конференции, ректор ЛЭТИ Д. В. Пузанков отметил, что в нашем вузе часто проходят мероприятия, связанные с инженерным образованием. Но ЛЭТИ - университет. Это не просто слова, а и признание важности гуманитарных знаний при подготовке специалистов самой разной направленности. И сохраняя ключевые позиции как технического университета, мы гордимся тем, что в нашем вузе появились и другие направления подготовки специалистов. С

другой стороны нетехнические знания чрезвычайно важны и для инженеров. И открывая в нашем техническом вузе нетехнические образовательные программы, в качестве основного аргумента мы использовали все же повышение качества подготовки инженеров. Наша жизнь становится все более открытой, в образовательной и инженерной сфере проходит много интеграционных процессов. Поэтому студенческая мобильность, о которой мы так часто говорим в связи с под-

писанием Россией Болонской декларации, должна поддерживаться хорошей языковой подготовкой. Сегодня и представители промышленных, научно-исследовательских организаций, формулируя требования к подготовке современных специалистов, делают особый акцент на языковой подготовке. Ведь техническому специалисту необходимо общаться с зарубежными партнерами, стажироваться и работать в зарубежных компаниях.

Позицию Дмитрия Викторовича поддержала председатель Научно-методического Совета по иностранным языкам Министерства образования РФ, академик РАО, декан факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М. В. Ломоносова С. Г. Тер-Минасова. В своем докладе “Что мешает повышению качества преподавания иностранных языков как средства общения между профессионалами” она рассказала, что, хотя в последние годы в обществе повысилась мотивация изучения иностранных языков, существует ряд противоречий, которые еще предстоит разрешить.

(окончание на стр. 3)



(начало на стр. 2)

Так, по мнению докладчика, часто преподавание иностранных языков, особенно в технических вузах, носит абстрактный характер. Студентам нужно знание иностранного языка именно в сфере их будущей профессии, поэтому кафедрам иностранных языков необходимо укреплять деловые и дружеские отношения с техническими кафедрами вузов. Преподавателям иностранных языков технических вузов следует лучше знать специфику подготовки студентов обучаемого факультета, они должны быть в курсе новейших достижений в той или иной технической области.

Другая проблема заключается в том, что, несмотря на возросшие требования к качеству обучения иностранному языку, во вновь вводимых образовательных стандартах сокращается количество часов, отведенное на его изучение. К тому же эти драгоценные часы часто тратят методически нецелесообразно, не ориентируясь на потребности студента. Существует сегодня и противоречие между традиционными и новейшими технологиями обучения. В обучении иностранным языкам, подчеркнула Светлана Григорьевна, необходимо комбинировать различные методы и, конечно, учитывать национальный характер.

Темы занятий и спецтексты также должны быть научно значимы и интересны, написаны ярко и четко.

Однако учебные материалы не следует сводить только к профессиональной сфере, обязательно нужно ориентировать их и на общекультурную составляющую. Современный специалист должен владеть и основами страноведения (образ жизни, система ценностей стран изучаемого языка). Ведь культурный барьер гораздо страшнее языкового. Языковые ошибки, в конце концов, прощаются, но культурные - никогда.

Как очень важную проблему докладчик обозначила плохое знание студентами русского языка. Изучение любого иностранного языка должно обязательно сопровождаться изучением родного, а современные студенты заканчивают обучение русскому языку еще в средней школе. "Изучать иностранные языки нужно, чтобы оценить родной" - говорил еще великий Гете.

Вообще же С. Г. Тер-Минасова назвала "знамением времени", что эта конференция проходит именно в электротехническом университете, и выразила уверенность, что взаимопонимание между "технарями" и "гуманитариями" восторжествует.

Отдельно участники конференции остановились на вопросе ЕГЭ по иностранным языкам. Было высказано единодушное мнение о преждевременности и недостаточной подготовленности такого экзамена и поставлена под сомнение возможность безальтернативного

контроля знаний по иностранным языкам при помощи ЕГЭ. Собравшиеся отмечали, что учет лишь ЕГЭ при поступлении абитуриентов на лингвистические специальности абсолютно неприемлем и может привести к довольно печальным последствиям, в частности, к большому разбросу в знаниях среди первокурсников. Это потребует совершенно иной, чем существующая, технологии работы со студентами младших курсов: проверка знаний первокурсников (причем по всем предметам), создание вариативных образовательных программ и многое другое.

Также присутствующие выразили мнение о необходимости преподавания студентам технических факультетов не только английского языка как языка профессиональной коммуникации, но и других языков мирового сообщества.

На следующий день конференция продолжила свою работу по двум секциям: "преподавание специализированного и профессионально ориентированного иностранного языка" и "информационные технологии в повышении качества преподавания иностранных языков".

Как глобальную цель изучения иностранных языков участники конференции обозначили укрепление политического, экономического и культурного авторитета России. Трудно, но достойно! Успехов вам, лингвисты!

Олимпиада по физике



13 апреля 2006 г. в ЛЭТИ проводилась Межвузовская олимпиада по физике для студентов I и II курсов. Олимпиада по физике в нашем институте стала традиционной - она проводится уже в 9-й раз. Однако каждый год среди ее участников появляются "новички": в этот раз ими стала команда Санкт-Петербургского государственного горного института им. Г. В. Плеханова. Всего же в олимпиаде - 2006 приняли участие 12 вузов города, каждый из которых представляла команда из 5-ти человек.

В командном зачете победителями олимпиады стали студенты Политехнического университета (490 баллов), второе место - у команды ЛЭТИ (316 баллов), третье - у команды ИТМО (171 балл). В личном первенстве по городу студент ЛЭТИ Денис Белокуров (гр. 5123) занял третье место.

Как с сожалением отметила ответственный секретарь оргкомитета олимпиады, доцент кафедры физики ЛЭТИ А. И. Дедык, уровень знаний участников год от года не улучшается. Антонина Ивановна выразила надежду на то, что в следующем, 2007 году, участники покажут более высокие результаты.

Данилова Инга, гр. 3712

День молодежной науки

Обеспечение преемственности поколений в науке, наращивание интеллектуального потенциала университета невозможно без активного привлечения молодежи к научной деятельности.

Каждую весну лэтишники становятся участниками Дня молодежной науки, на котором подводятся итоги научно-исследовательской работы студентов и аспирантов за год. В этот раз праздник состоялся **29 марта** и проводился в рамках празднования 120-летия ЛЭТИ. День молодежной науки открыл проректор по научной работе В. П. Афанасьев. “Мероприятие проводится уже восьмой раз”, - отметил Валентин Петрович - “И в зале мы всегда видим новые лица. Значит, в науку вливаются новые молодые силы. И это для нас очень важно, ведь студенты, работающие на кафедре с конкретными приборами и устройствами и участвующие в научных разработках, ориентированы на более высокий уровень знаний”.

Приветствуя собравшихся, ректор университета Д. В. Пузанков подчеркнул, что за все годы существования вуз, как научная система, непрерывно развивался. И молодежная наука всегда была и остается важной составляющей, которая определяет будущее.

Эти слова были подтверждены фактами из 120-летней истории университета. ЛЭТИ славен многими именами выдающихся уче-

ных, которые уже в молодом возрасте внесли вклад в российскую и мировую науку, прославили наш город и страну. Среди них: изобретатель радио А. С. Попов, первый профессор электротехники в России М. А. Шателен, один из основателей отечественной школы радиотехники И. Г. Фрейман и многие другие. А сегодня мы гордимся тем, что Государственная премия для молодых ученых 2003 года была присуждена студентам и аспирантам ЛЭТИ.



Затем с докладом “Полупроводниковые наноструктуры и их применение в оптоэлектронике” выступил В. М. Устинов - выпускник ЛЭТИ 1981 года, а ныне заместитель председателя Научно-обра-

зовательного комплекса “Санкт-Петербургский физико-технический научно-образовательный центр РАН”.

О современных методах контроля состояния железнодорожного пути рассказал в своем докладе А. М. Боронахин, выпускник ЛЭТИ 1999 года, доцент кафедры ЛИНС, многократный обладатель грантов для молодых ученых.

В заключение мероприятия были подведены итоги конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу, проведенного среди студентов и аспирантов ЛЭТИ. Конкурс проводился по восьми научно-образовательным направлениям: радиоэлектроника и телекоммуникации; физика твердого тела и электроника; информатика, управление и компьютерные технологии; электротехника, автоматизация и управление; приборостроение и информационно-измерительные технологии; биотехнические системы и технологии; менеджмент качества и сертификации, экономика и менеджмент организации; гуманитарные и общественные науки. Более 40 победителей конкурса получили дипломы I, II и III степени и памятные подарки.

В канун 120-летия нашего старейшего электротехнического вуза России хочется пожелать много новых побед молодым ученым, которых всегда объединяет стремление и любовь к науке.

Данилова Инга, гр. 3712

Новости “ЭлектроШока”



С **30 марта по 1 апреля** в Концертном зале отеля “Санкт-Петербург” проходили игры первой телевизионной лиги КВН. Чемпион которой, автоматически становится участником следующего сезона Высшей лиги КВН. Как шутят КВНщики, за эти годы первая Лига

несколько раз меняла “прописку”: Воронеж - Казань - Рязань - снова Казань - Тюмень, а с 2006 года она будет проходить в Санкт-Петербурге. Ведущий всех игр первой Лиги - Александр Масляков-младший.

Напомним, что в январе 2006 года команда КВН ЛЭТИ “ЭлектроШок”, первый раз принимавшая участие в фестивале КиВиН в городе Сочи, дошла до финала гала-концерта и добилась выхода в первую телевизионную лигу. И вот, 31 марта “ЭлектроШок” и еще 7 команд из Москвы, Мытищ, Якутска, Вороне-

жа, Саратова, Челябинска и Владивостока боролись за звание самых веселых и находчивых и за шанс попасть уже в Высшую лигу.

В этот день нашу команду пришло поддержать много студентов ЛЭТИ и даже ректор университета Д. В. Пузанков.

Но, к сожалению, на этот раз удача была не на стороне ЛЭТИ: все команды оказались сильными соперниками и “ЭлектроШоку” не удалось занять лидирующие позиции. И все же мы верим, что в следующий раз у ребят это получится.

VI Городской Вечер песни студенческих отрядов Санкт-Петербурга

14 апреля 2006 года в нашем университете прошел VI Городской Вечер песни студенческих отрядов Санкт-Петербурга (XXXI Вечер песни студенческих отрядов ЛЭТИ), который был посвящен памяти Агаты Зориной.

Организованный администрацией ЛЭТИ, профсоюзной организации студентов и аспирантов, Штабом студенческих отрядов и Клубом ЛЭТИ, вечер проходил при поддержке ООО “Городской штаб студенческих отрядов” и Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Администрации Санкт-Петербурга.

Программа вечера включала конкурсную часть, выступления ветеранов строительного движения и, конечно, традиционную спевку - знаменитый “сачок”.



50 ЛЕТ КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

7 апреля 2006 г. свой 50-летний юбилей отметила кафедра физической электроники и технологии. Поздравить кафедру с полувековым юбилеем пришли в этот день ее выпускники, партнеры, коллеги с других кафедр университета.

Ректор ЛЭТИ Д. В. Пузанков, поздравляя сотрудников ФЭТ, отметил, что за 50 лет своего существования кафедра добилась значительных успехов и сегодня является одной из лидирующих в нашем университете. Дмитрий Викторович пожелал кафедре и впредь сохранять такой же высокий уровень образовательного процесса и научных исследований. Также ректор зачитал приказ о вынесении благодарности и награждении Почетными грамотами ЛЭТИ ряда сотрудников кафедры за успешную работу и в связи с юбилеем.

Юбилей - хороший повод обра-

титься к истории. О создании кафедры - тогда она называлась “Технологии производства электровакуумных приборов”, - рассказал профессор О. Г. Вендик - зав. кафедрой с 1969 по 1989 г. За полвека на кафедре было подготовлено 150 кандидатов наук, 10 докторов наук, несколько сотен инженеров прошли повышение квалификации. Говоря о научной деятельности кафедры, Орест Генрихович перечислил основные направления, по которым сегодня ведется работа:

- исследование сверхвысокочастотных явлений и волновых процессов в тонкопленочных и наноструктурах;

- исследование процессов синтеза композитных и тонкопленочных структур для использования в приборах СВЧ микроэлектроники и для применения в области медицины и экологии;

- разработка и исследование оригинальных электрически управляемых приборов и устройств СВЧ микроэлектроники;

- разработка и оптимизация электрически управляемых отражательных антенных решеток.

Как подтверждение успешной научной деятельности кафедры в канун юбилея, газета “Поиск” (№12, от 24.03.06) опубликовала итоги конкурсов 2006 г. на соискание средств государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами РФ. В число победителей конкурса вошла и научная школа, руководимая заведующим кафедрой ФЭТ проф. Б. А. Калиникосом.

От всей души поздравляем замечательный коллектив кафедры и желаем дальнейших творческих успехов на благо науки и высшего образования!



Праздник пения в ЛЭТИ

С 24 по 26 марта 2006 г. в нашем университете проходил II фестиваль-конкурс любительских студенческих хоровых коллективов "Весна в ЛЭТИ".

В нем приняли участие 10 хоровых коллективов. Некоторые из них имеют богатую историю, другие - созданы совсем недавно, но всех объединяло одно: стремление продемонстрировать слушателям свой талант и любовь к хоровому пению.

По словам хормейстера академического хора ЛЭТИ Марии Бородиной проведение студенческого фестиваля призвано сделать хоровую музыку интересной для молодежи, зажечь сердца молодых людей творчеством хорового пения, возродить студенческий интерес к хоровому исполнительству.

Программа трехдневного фестиваля-конкурса была очень насыщена. В первый день все хоровые коллективы выступили с конкурсными программами, которые оценивало творческое жюри фестиваля. В состав жюри вошли: санкт-петербургский композитор Д. В. Смирнов, художественный руководитель и дирижер студии "Хор мальчиков Санкт-Петербурга" В. А. Пчелкин, руководитель хора студентов и выпускников Ленинградского областного колледжа культуры и искусств



ва "Alma Mater" Ю. А. Невядовский, художественный руководитель и дирижер Молодежного Камерного Хора "Studium" И. Ю. Семенкова.

Во второй день выступили гости фестиваля "Хор мальчиков Санкт-Петербурга" и "Молодежный камерный хор "Studium". Затем руководители этих коллективов провели мастер-классы для участников фестиваля в виде открытой репетиции. На мастер-классах сводный хор всех участников фестиваля разучил два произведения: "Легенду"

(муз. П. И. Чайковского) и "Вечернюю песню" (муз. В. П. Соловьева-Седого, обр. А. Михайлова). Исполнение этих произведений вошло в программу третьего и заключительного дня фестиваля.

По результатам фестиваля диплом первой степени получил Молодежный хор "Гармония" (город Гатчина), а приз зрительских симпатий присужден хору ЛЭТИ. Поздравляем победителей и всех участников прекрасного фестиваля, и с нетерпением будем ждать следующего праздника пения в ЛЭТИ!

Подарок к празднику

Поистине королевский подарок получил наш университет: выпускники ЛЭТИ Александр Викторович Пономарев (генеральный директор ООО "Наша техника") и Тарас Владимирович Кустов (генеральный директор ООО "Медицинский центр "Панацея") подарили вузу концертный рояль.

От имени Alma Mater ректор ЛЭТИ Д. В. Пузанков выразил дарителям благодарность за помощь и поддержку, которую они оказывают университету. Ректор отметил, что в преддверии 120-летнего юби-



лея вуза такой дар приобретает особую ценность - он дает возможность проводить студенческие мероприятия ярко, интересно и на высоком уровне. Также Дмитрий Викторович пожелал успешного развития и процветания компаниям "Наша техника" и "Медицинский центр "Панацея", которые возглавляют наши выпускники.

