

# ВЕСТИ

информационный бюллетень

# ЛЭТИ

ЯНВАРЬ 2008

№ 1 (96)

www.eltech.ru

www.eltech.ru

www.eltech.ru

www.eltech.ru

ПОДВЕДЕНЫ  
ПЕРВЫЕ ИТОГИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ИОП



«Образование»

ЛЭТИ - ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ!

## «СТРАТЕГИЯ - НАСТУПЛЕНИЕ!»

*Союз образования, науки и инноваций - в ЛЭТИ подвели первые итоги реализации инновационного образовательного проекта.*

20 декабря 2007 г. в нашем университете подвели итоги реализации первого этапа инновационной образовательной программы «Подготовка специалистов для приоритетных высокотехнологических отраслей инновационной экономики страны».

Подведение итогов прошло в формате заседания Наблюдательного совета по реализации ИОП университета и общественных слушаний. В мероприятиях приняли участие члены Наблюдательного совета: Исполнительный вице-президент Российского Союза промышленников и предпринимателей А. Г. Свиноаренко; Заместитель руководителя Федерального агентства по промышленности Ю. И. Борисов; Председатель Комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга А. Д. Викторов и другие. В числе приглашенных были генеральные директора и руководители крупных промышленных предприятий и академических институтов - стратегических партнеров ЛЭТИ, ректоры вузов Санкт-Петербурга и Великого Новгорода, представители Минобрнауки РФ, Федерального агентства по образованию, Национального Фонда подготовки кадров.

Напомним, что став победителем приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году, вуз получил грант в размере 738 млн. рублей сроком на два года. Объем софинансирования из внебюджетных средств самого вуза за это же время составляет 163 млн. рублей (21% от общего размера гранта).

Но, как заявил ректор Д. В. Пузанков: «Это - лишь внешняя, финансовая, хотя и очень значимая характеристика события. Победа подтвердила принадлежность университета к элите российского высшего образования и высокое качество подготовки его выпускников. Главное же - содержательная сущность тех изменений, которые стали ядром инновационной программы ЛЭТИ, и практическая, внедренческая направленность ее результатов».

А изменения в вузе произошли кардинальные. О них, и о планах на следующий год реализации проекта на общественных слушаниях рассказал в подробном отчете руководитель инновационной образовательной программы нашего университета Д. В. Пузанков. Основная цель первого года работы состояла в модернизации и дальнейшем развитии инфраструктуры инновационной деятельности, обеспечивающей интеграцию академических ценностей и предпринимательства; создании системы подготовки студентов, при которой молодые специалисты способны были бы не только работать на современных производствах, но и создавать их.

С 2007/2008 учебного года, следуя принципам Болонской декларации, ЛЭТИ первым среди вузов города осуществил масштабный переход на двухуровневую систему обучения «бакалавр - магистр». Такая система опробована в вузе уже на протяжении 10 лет. Однако до сегодняшнего дня это были лишь академические бакалавры и магистры, которых готовили для научной и научно-педагогической деятельности. Теперь вуз будет выпускать практико-ориентированных магистров. На следующий год прием в магистратуру университета составит 450 человек.

Уже 2007 году в вузе были открыты 17 инновационных магистерских про-

грамм. Только на их формирование, отметил Дмитрий Викторович, ушло более полугодия, ведь для того, чтобы создать образовательные программы необходимые в России и в мире нужно не только оценить свой, вузовский потенциал, но и учесть потребности работодателей в таких специалистах. Отличительная особенность этих программ заключается в объединении глубоких фундаментальных знаний с изучением инженерного дела, овладением инженерным творчеством, а также предпринимательским искусством. Изменению подверглось не только содержание, но и технологии образования. Все это призвано формировать инновационное мышление будущего специалиста.

«Благодаря реализации приоритетного национального проекта у вуза появилась возможность готовить совместно со стратегическими партнерами специалистов по различным видам деятельности, - отметил Д. В. Пузанков, - это во многом изменило отношение к образовательному процессу и преподавателей, и студентов. Но новые профили магистерской подготовки, которые сегодня вводятся, будут существовать, лишь пока на них есть спрос работодателей.

Такие изменения, естественно повлекли за собой определенные изменения в самой структуре вуза. Уже разра-

(окончание на стр. 2 - 3)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ»  
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей

Профессора кафедры	
Робототехники и автоматизации производственных систем	0,5 ставки
Ассистента кафедры	
Электроакустики и ультразвуковой техники	2 по 0,5 ставки
Лазерных измерительных и навигационных систем	1 ставка
Электротехнологической и преобразовательной техники	2 по 0,25 ставки
Иностранных языков	0,25 ставки

Заявление подавать на имя ректора университета.  
Срок подачи заявлений на конкурс до 17 февраля 2008 года.

(начало на стр. 1)

ботан проект создания молодежного инновационного центра, координирующего работу молодежных коллективов - победителей программ УМНИК и СТАРТ, объявленных Фондом Бортника. На прошедшем в 2007 году школе-семинаре победителей программы УМНИК уже обучили основам инновационного предпринимательства. Так что реализация инновационных идей молодых ученых в рамках молодежного инновационного центра становится реальностью.

ЛЭТИ играет одну из ключевых ролей в развитии инфраструктурного проекта, направленного на создание инновационного научно-образовательного технопарка "Газпром - Санкт-Петербургские инновации".

В вузе создается и целый ряд других инновационных подразделений, таких, например, как центр трансфера, призванных ускорить процесс внедрения новых технологий.

Для поддержки реализации инновационных образовательных программ в университете проводится модернизация собственной информационно-образовательной среды с применением самых современных IT-технологий.

На глазах меняется внешний облик университета - в 2007 году модернизированы и оснащены новейшим оборудованием 23 учебно-научные лаборатории, 7 учебно-научных центров, 6 специализированных аудиторий.

Но главное, что определит облик этих лабораторий и центров, - все они созданы в интересах предприятий - стратегических партнеров университета. Ведь при подготовке практико-ориентированного специалиста, адаптированного к технологическим и научным вызовам времени, без инновационного союза высшей школы и производства не обойтись. И сегодня у ЛЭТИ уже более 40 партнеров, заинтересованных в бакалаврах и магистрах, которых выпускает университет. Это

такие ведущие петербургские предприятия как ФГУП НИИ "Вектор", ЦНИИ "Электроприбор", ОАО НПП "Радар ММС", НПП "Буревестник", АО "Светлана", АО "Интелтех", ЗАО "Моторола", НПП "Равенство", НИИ "Гранит", НИИ Телевидения, АО "Силовые машины", ФТИ им. А. Ф. Иоффе РАН, ОАО "НПФ Ракурс", ОАО "Газпром" и др.

Представители этих и других предприятий региона, осуществляя внешнюю экспертизу инноваций университета посредством участия в экспертно-аналитических советах по основным научно-образовательным направлениям ИОП, совместно с университетом формируют его образовательную политику.

Одновременно с этим научно-педагогический персонал университета в рамках инновационной образовательной программы повышает свою квалификацию - в 2007 году 450 сотрудников вуза прошли стажировки и обучение в ведущих образовательных и научных центрах России и за рубежом.

Большое место в развитии кадрового потенциала университета занимает практико-ориентированная подготовка аспирантов и докторантов. В 2007 году успешно прошли защиты 30 кандидатских и 4 докторских диссертаций.

По тематике, соответствующей направлениям магистерской подготовки, заявленным в инновационной образовательной программе, сотрудниками вуза изданы 25 монографий.

Представив основные качественные и количественные результаты первого года реализации инновационной образовательной программы университета, ректор отметил, что поскольку многие новации внедрялись, как говорится, "с колес", необходимо было изменить и структуру управления вузом. Сегодня управление вузом носит проектный характер. Это, полагает Дмитрий Викторович, позволит по окончании реализации инновационной про-

граммы выйти на уже апробированную в новых условиях систему управления вузом.

"Первый год реализации проекта, - заявил Д. В. Пузанков, - был, конечно, очень сложным и потребовал максимальной концентрации всех вузовских ресурсов. Но успех реализации первого этапа проекта обусловлен, прежде всего, хорошим менеджментом. Ведь в вузе еще на стадии формирования заявки была разработана логика итерации проекта, оценены проблемы и риски, подготовлены резервные варианты".

"Завершая первый год работы, - сказал ректор в конце своего выступления, - в вузе помнят, что впереди не менее сложный второй год реализации проекта. Накопленный опыт должен помочь коллективу университета достойно завершить проект, кардинально изменив вуз, заложив прочный фундамент его дальнейшего развития на многие десятилетия вперед".

Член Наблюдательного совета по реализации инновационной образовательной программы ЛЭТИ, Заместитель руководителя Федерального агентства по промышленности Ю. И. Борисов, отметил безусловную важность проекта ЛЭТИ для промышленности города и страны. "В стране появляются деньги, принимаются программы по развитию промышленности, в особенности высокотехнологичных, наукоемких отраслей. Но очень быстро, уже через несколько лет начнет ощущаться острая нехватка кадров, дадут себя знать результаты кризиса переходного периода. Поэтому инновации ЛЭТИ, осуществляемые при стратегическом партнерстве с крупнейшими промышленными предприятиями региона, сегодня так необходимы". Юрий Иванович обратился к истории нашей страны и напомнил присутствующим, что самые революционные подвиги в промышленности осуществлялись лишь тогда, когда средний воз-

(окончание на стр. 3)

На общественных слушаниях.





(начало на стр. 1 - 2)

раст работающих на предприятиях не превышал 35 лет.

Выразив удовлетворение первыми итогами реализации проекта в нашем университете, Ю. И. Борисов призвал вузовскую общественность к сотрудничеству с промышленностью и в плане НИР, тем более, что для этого в 2008 году появятся реальные возможности.

О том, как выглядит программа нашего университета на фоне всего приоритетного национального проекта “Образование” (ПНПО) рассказала представитель оператора проекта, заместитель исполнительного директора НФПК И. В. Аржанова. Она отметила, что по данным мониторинга хода реализации нацпроекта “Образование” ЛЭТИ на протяжении всего года пребывал в группе вузов с низким потенциальным риском невыполнения программы. Причину этого, как и ректор вуза, И. В. Аржанова видит в продуманной и грамотно подготовленной заявке университета, являющейся частью его стратегического плана развития. Назвав безусловно успешным первый год реализации программы ЛЭТИ, Ирина Вадимовна, однако, отметила, что большинство инновационных вузов планирует отложенные результаты приоритетного национального проекта “Образование”. То есть основные результаты ПНПО могут проявиться не сразу, а через 2-3 года. Также она заметила, что “в рамках проекта изначально не было расставлено никаких научных приоритетов, но, например, именно в рамках ПНПО разработана государственная программа по нанотехнологиям, программа подготовки инновационных менеджеров и многие другие”. Развитие межвузовской науки И. В. Аржанова назвала одним из незапланированных, но очень важных результатов ПНПО.

Начавшись как сугубо отчетное мероприятие, общественные слушания перешли в конструктивный диалог, обмен мнениями.

Председатель Комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга А. Д. Викторов призвал вузы, реализующие программы приоритетного национального проекта “Образование”, уделять больше внимания обществу. “Мы должны работать не в двухмерной модели вуз - работодатель, а в трехмерной, где третьей составляющей является сам студент, будущий бакалавр или магистр”, - отметил Александр Дмитриевич. И в этой связи просто необходима работа со СМИ, информирование общественности о результатах нацпроекта “Образование”, их популяризация. Кстати, за прошедший год информация о реализации об-



*Член Наблюдательного совета ИОП ЛЭТИ, Заместитель руководителя Федерального Агентства по промышленности Ю. И. Борисов (в середине) на экскурсии в ЦМИД.*

разовательной программы ЛЭТИ появлялась в СМИ более 50 раз.

А. Д. Викторов также остановился на вопросах внутрисетевого сотрудничества между инновационными вузами и теми, кто набрал в конкурсе достаточно большой балл, но не победил. “Важно обеспечить академическую мобильность между вузами города, создать необходимые для этого условия”.

В обсуждение проблем включились и руководители предприятий - стратегических партнеров университета.

О мотивации участия работодателей в вузовской инновационной образовательной программе рассказал директор Физико-технического института имени А. Ф. Иоффе РАН А. Г. Забродский. Он отметил, что академический институт, который он возглавляет, тоже надеется стать участником конкурса приоритет-

ных национальных проектов.

“Превратить Россию из страны лучших в мире образцов в страну лучшего в мире промышленного выпуска”, - призвал собравшихся В. В. Попов, генеральный директор ОАО “Светлана”, тоже стратегического партнера ЛЭТИ.

Какая часть инноватики должна выходить в промышленное производство? Как применить синергетику для управления проектом? Как привлечь молодежь к научно-техническому творчеству? Эти и многие другие вопросы предстоит решить инновационным вузам совместно с промышленными предприятиями на следующем этапе реализации приоритетного национального проекта “Образование”, отметил В. В. Попов.

Итог мероприятиям в ЛЭТИ подвел председатель Наблюдательного совета по реализации инновационной образовательной программы нашего университета, Исполнительный вице-президент Российского Союза промышленников и предпринимателей А. Г. Свиженко. Признав, по итогам заседания Наблюдательного совета, все результаты реализации ИОП ЛЭТИ первого года положительными, он выделил, с его точки зрения, главный - “университет начал жить в принципиально другом, современном ритме! А это значит, что растет число сторонников прогрессивно мыслящих людей”. Учитывая достигнутые результаты проекта, а также авторитет ЛЭТИ в системе высшего профессионального образования и потенциал, которым располагает вуз, Наблюдательный совет предложил уделить большее внимание широкому системному распространению результатов проекта и накопленного опыта. Наблюдательный совет пожелал университету активных действий и дальнейших успехов на ниве российского высшего образования. “Стратегия должна быть наступательной!”, - заключил А. Г. Свиженко.



## **Ректор ЛЭТИ избран почетным доктором наук - «Doctor honoris kausa» Технического университета г. София, Болгария**

Решением Ученого Совета ТУ - София ректор нашего университета, проф. Д. В. Пузанков был удостоен этого почетного звания за личный вклад в развитие вычислительных методов параллельной обработки информации, а также за большой вклад в укрепление сотрудничества между университетами ЛЭТИ и ТУ - София и за подготовку в ЛЭТИ большого количества специалистов для Болгарии (более 400 инженеров, кандидатов и докторов наук).

Инициатива по избранию ректора ЛЭТИ почетным доктором ТУ - София принадлежит большому другу нашего университета, выпускнику аспирантуры каф. ВТ, академику Болгарской академии наук Кирилу Боянову.

В середине декабря 2007 года проф. Д. В. Пузанков был приглашен в ТУ - София на торжественную церемо-

нию вручения почетных свидетельств. Во время визита ректор ЛЭТИ выступил с лекциями в ТУ - София, Институте параллельной обработки информации Болгарской академии наук. Он рассказал о современной жизни ЛЭТИ на встрече с болгарскими выпускниками. Основная тема выступлений Дмитрия Викторовича была связана с новыми уникальными возможностями нашего университета, появившимися в рамках инновационного образовательного проекта, для развития международного сотрудничества. Болгарские коллеги проявили большую заинтересованность в развитии образовательного и научного взаимодействия с ЛЭТИ на новом уровне, с учетом того, что Болгария входит в состав Европейского Союза, и может полноправно участвовать в различных европейских проектах.



### **«Языковая гамма ЛЭТИ»**

14 декабря 2007 г. в нашем университете прошел фестиваль «Языковая гамма ЛЭТИ». В череде традиционных для ЛЭТИ интернациональных мероприятий внимание языковому аспекту было уделено впервые. И это не случайно. Ведь именно знание языка является важнейшим инструментом межкультурной коммуникации. Фестиваль собрал студентов разных национальностей, культур, религий, традиций. Каждый участник фестиваля стремился познакомиться присутствующих с историей возникновения и особенностями своего родного языка.

Началось мероприятие с осмотра выставки, которая была развернута в актовом зале 3-го корпуса. Ее посетители смогли ознакомиться с ландшафтными фотографиями, фотографиями памятников архитектуры разных стран, со справочной информацией, рассмот-

реть предметы быта, и даже, получить листок с начертанием своего имени арабской вязью.

Открывая главную часть мероприятия - конференцию, посвященную проблемам изучения различных иностранных языков, проректор по международным связям С. Ф. Карманенко отметил, что знать иностранные языки необходимо хотя бы для того, чтобы лучше понимать культурные особенности страны изучаемого языка.

Т. В. Шульженко, зав. каф. иностранных языков, отметив важность изучения языков, рассказала о преподавании иностранных языков в ЛЭТИ. Большинство студентов вуза сегодня изучают английский, но многие студенты на этом не останавливаются, и берутся за изучение второго, а некоторые и третьего иностранного языка.

Об арабском языке и истории его возникновения собравшимся поведал аспирант Аль Маджмар Нашван. Он даже зачитал строки из Корана на арабском языке.

О дополнительных возможностях изучения французского языка студентам рассказала студ. гр. 4715 Анна Спирина, член французского клуба. Он существует в ЛЭТИ уже много лет и объединяет студентов и сотрудников, интересующихся французской культурой.

Аспирант из СРВ Ву Зуи Линь выступил с докладом о вьетнамском языке и о влиянии колонизации на язык. С официальными языками Афганистана пушту и дари участников конференции познакомил представитель Афганского

культурного центра в Санкт-Петербурге Шах Гуль Какар. Он также спел песню про Новый год на языке дари и прочитал стихотворение азербайджанского поэта на языке пушту.

О языках киньяруанда и банту рассказал член оргкомитета фестиваля, доц. каф. ВТ Валенс Манирагена.

Проблемам изучения русского языка как иностранного посвятила свое выступление зав. каф. РЯ С. Л. Бурлакова. Она также отметила иностранного участника фестиваля, который, по ее мнению, наиболее правильно говорил по-русски - аспиранта Аль Маджмар Нашвана.

Яркой завершающей нотой фестиваля стал интернациональный концерт. Выступление группы «Инкоре» включало в себя три африканских танца: танец Тельми и Джаки; танец охотников и танец с барабанами. Стихотворение на арабском языке прочитал Атеф Мохамед Мохсен. Студенты ГФ исполнили песню на английском языке «We are the world!» и попури на французском, а также показали фрагмент из спектакля по произведению Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Камерный состав хора ЛЭТИ исполнил ряд произведений российских и зарубежных композиторов.

Организаторы фестиваля благодарят всех участников и зрителей и обещают сделать его традиционным. Мы с нетерпением будем ждать следующего фестиваля, чтобы узнать еще что-то новое о языках и культурах других народов, представителей которых объединил ЛЭТИ.

