



ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

29 января 2009 г. состоялось очередное заседание ученого совета университета.

Впервые заседание проходило в зале видеоконференций - так теперь называется конференц-зал 5-го корпуса. В рамках инновационного проекта университета были произведены ремонт и полная модернизация помещения. Современные технические средства, которыми теперь оснащен зал, открывают новые возможности для проведения различных университетских мероприятий - заседаний, научных конференций, учебных занятий и даже кинопросмотров. В зале увеличилось и число посадочных мест - теперь их 144.

За высокое качество выполненных работ по модернизации зала ректор университета выразил благодарность присутствовавшим на презентации генеральному директору ООО "Ремспецстрой" и президенту ООО "Амтел".

О техническом оснащении зала видеоконференций рассказал в своем выступлении проректор по информационным технологиям Ю. С. Татаринов. Зал оснащен современным программно-аппаратным комплексом для проведения практически всех типов мероприятий. Комплекс включает в себя систему освещения с управлением уровнем затемнения и управлением интенсивностью освещения, 3 акустических системы и средства отображения. Для демонстрации изображения кроме традиционного экрана и видеопроектора в

президиуме установлена плазменная панель с интерактивным экраном, мониторы в президиуме и ноутбук на трибуне докладчика. Таким образом, управление презентацией во время проведения мероприятий может осуществляться как непосредственно докладчиком, так и из операторской, расположенной в специальном помещении над залом.

Все оборудование зала интегрировано в компьютерную сеть вуза и имеет беспроводной (Wi-Fi) выход в Интернет. Зал оснащен аппаратно-программным комплексом обеспечения режима видеоконференции, позволяющим проводить сеансы связи с передачей голоса, изображения и дополнительных материалов на любое расстояние по сети Интернет.

На втором этапе модернизации предполагается оборудовать зал системами электронного голосования и синхронного перевода. Планируется установить индивидуальные микрофоны в зале, дополнительные мониторы в зале и фойе. Необходимо также, отметил Юрий Станиславович в заключение своего выступления, решить вопросы организационного характера: по обеспечению профессионального сопровождения аппаратно-программного комплекса и разработке регламента по использованию зала видеоконференций и его технических средств по заявкам подразделений.

Далее с докладом "Модернизация

управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью университета" выступил первый проректор по научно-образовательной деятельности В. М. Кутузов. Представив ученому совету основные результаты научно-исследовательской деятельности университета за 2008 г., Владимир Михайлович отметил продолжающийся рост общего объема финансирования и, как очень положительную тенденцию, резкий рост объемов финансирования, получаемого по Федеральным целевым программам Рособразования. Это привело к росту привлеченных внебюджетных средств по науке и позволило обеспечить почти 20% рост общего объема финансирования. В то же время существует ряд проблем, препятствующих более эффективному развитию научно-исследовательской деятельности университета, отметил докладчик. К примеру, 64% преподавателей и 62% аспирантов не участвуют в выполнении НИОКР, практически не привлекаются к работам студенты. Серьезной проблемой является и отсутствие эффективного планирования и управления результатами НИОКР, а эффективность и результативность деятельности аспирантуры и докторантуры - ниже установленных требований.

По словам В. М. Кутузова, преобразование СПбГЭТУ в эффективно работающий исследовательский университет является главной целью модернизации управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью университета.

В докладе далее была представлена новая структура управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью и новые функции подразделений, включенных в эту структуру (см. рис.).

Ученый совет принял к сведению отчет о результатах научной и инновационной деятельности университета за 2008 г., представленный В. М. Кутузовым. Ученый совет также одобрил в целом и принял за основу предложенную структуру и функции управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью университета.

Об организации приема на первый курс университета в 2009 г. рассказал ответственный секретарь приемной комиссии доц. А. С. Маругин. Новые пра-

(окончание на стр.2)

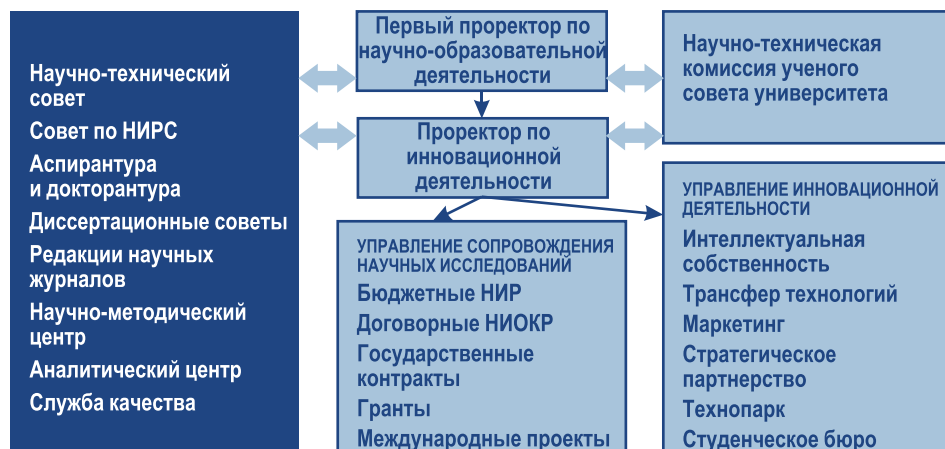


(начало на стр. 1)

вила приема, составлены на основании Закона о высшем и послевузовском образовании с учетом принятых изменений и дополнений, других нормативных документов и, как отметил докладчик, резко отличаются от предыдущего варианта. Приемная кампания этого года должна вестись в условиях широкой гласности. До 1 февраля 2009 г. вуз обязан утвердить новые правила приема и выставить на сайте перечень аккредитованных направлений подготовки и специальностей, а также перечень вступительных испытаний. Не позднее 1 июня, в соответствии с цифрами определенными государственным заказом, университет должен выставить на сайте количество бюджетных и контрактных мест и мест, выделенных для целевого приема.

Далее А. С. Маругин отметил особенности новых правил приема этого года. Прием документов теперь будет производиться с 20 июня по 25 июля 2009 года включительно. Поступающий на первый курс теперь имеет право подать заявление об участии в конкурсе на бюджетные и контрактные места на несколько направлений подготовки (специальностей), а также на различные формы получения образования (очную, очно-заочную (вечернюю), заочную, экстернат), по которым реализуются основные образовательные программы в вузе. По новым правилам

УКРУПНЕННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УНИВЕРСИТЕТА



прием документов может осуществляться как лично от абитуриента, так и через операторов почтовой связи.

Вступительные испытания на все формы обучения на бюджетные и контрактные места будут проводиться в рамках единого государственного экзамена. Только для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, вступительные испытания проводятся вузом самостоятельно. Без вступительных испытаний принимаются в вуз победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах.

Победители и призеры олимпиад школьников принимаются в вуз в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

Ученый совет утвердил Перечень вступительных испытаний в СПбГЭТУ по направлениям подготовки (специальностям) и правила приема в 2009 г.

На заседании ученого совета были утверждены нормативы накладных расходов по основным видам деятельности и нормативы распределения чистой прибыли, а также Положение о материальной поддержке молодых преподавателей СПбГЭТУ.

КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА

С 27 января по 8 февраля 2009 г. в нашем университете проходила 62-я научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава. На конференцию было представлено около 600 докладов по 50-ти секциям. Сообщения носили как научный, так и традиционный для вуза методический характер.

Открылась конференция 27 января пленарным заседанием. Приветствуя собравшихся, ректор университета Д. В. Пузанков, отметил, что эта конференция отличается от множества предыдущих по двум моментам. Во-первых, доклады участников посвящены не только многолетним научным исследованиям, а и результатам, полученным за последние два года в результате реализации вузом инновационной образовательной программы в рамках ПНП "Образование". "Результат реализации ИОП - сегодня налицо", - подчеркнул ректор. "В вузе появились новые лаборатории, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, появились новые возможности для научных исследований и создания на этой базе

новых образовательных программ". Как второй отличительный момент конференции Дмитрий Викторович обозначил обсуждение пути дальнейшего развития нашего университета. "Завершение ИОП - всего лишь промежуточная точка на пути к дальнейшему развитию вуза". Ректор рассказал, что уже в марте 2009 г. правительством РФ будет объявлен конкурс на национальный исследовательский университет. И ЛЭТИ, несомненно, примет в нем участие. Планируется, что программа для участия в конкурсе будет разработана в феврале.



Доклад директора фонда "Центр стратегических разработок "Северо-Запад" В. Н. Княгина был посвящен современным исследовательским университетам. Напомним, что Владимир Николаевич на протяжении двух лет реализации ИОП занимался его

мониторингом в составе нашего Наблюдательного совета. Предоставив краткий обзор того, что представляют собой современные университеты, докладчик особо остановился на условиях, в которых предстоит разворачивать свою деятельность исследовательским университетам.

Возможности роста университетов за счет экстенсивного развития рынка образования в значительной степени исчерпаны: страну ожидает резкое снижение численности наборов вследствие демографического спада, а экспорт образовательных услуг постоянно падает при росте конкуренции на данном рынке.

Развитие российских вузов может быть развернуто за счет так называемых исследовательских денег. Однако вопрос заключается в том, смогут ли российские университеты прорваться к новым деньгам, значительная часть которых находится в исследовательских бюджетах и R&D на инновационно-технологическом рынке. Этот рынок огромен и постоянно растет. Исследования, использующие научную методо-

(начало на стр. 2)

логию, демократизировались и расширились. Они уже давно ведутся не только учеными и финансируются не только государством. Основные “исследовательские деньги” в настоящий момент концентрируются в промышленности, у корпораций. Совокупный исследовательский бюджет 1000 крупнейших мировых компаний за 2007 г. (рейтинг Booz & Co) вырос на 10% и достиг 492 млрд. дол.

Промышленные “исследовательские деньги” имеют свою специфику. В отличие от традиционных академических исследований, направленных на получение “чистого знания” и решение научных проблем, исследования в промышленности направлены на получение “полезного знания” (useful knowledge), т. е. знания, которое приносит осязаемый экономический результат. Университеты традиционно забирают государственные “исследовательские деньги”. Они пока проигрывают конкуренцию за промышленные “исследовательские деньги”. При этом университеты тяготеют к фундаментальным исследованиям, преследующим цели получения “чистого знания”.

Исследования, востребованные промышленностью, имеют четкую выраженную отраслевую направленность. Университеты, как правило, претендуют на то, чтобы вести исследования практически по всем направлениям науки. В 2003 году ректор Гарварда Лоуренс Саммерс собрал рабочую группу для определения приоритетных областей исследований и разработок на ближайшую и дальнюю перспективу. Группа, фактически, осуществила технологический форсайт, реагируя на потребности общества и возможных клиентов - потребителей знаний. Критерий выбора актуальной проблематики - возможность получения максимальной, прежде всего финансовой, поддержки. Было отобрано всего 9 приоритетных направлений исследований. Это возмутило академическое сообщество Гарварда и стало одним из оснований для смещения Саммерса с поста ректора...

Исследования, востребованные промышленностью, черпают инновационные идеи в связи с потребителями. Потребители напрямую вовлекаются в процесс разработки и исследований и становятся частью инновационно-технологического кластера. Университеты же, как правило, в своих исследованиях ориентируются на свободу усмотрения самих исследователей. Между потребителями на основных рынках и университетами существует граница, созданная корпоративной академической замкнутостью, а также жесткой привязкой к науке, которая меняется гораздо медленнее, чем трансформируются

рынки.

Исследования, востребованные промышленностью, очень динамичны и трудоемки. Поэтому, с одной стороны, базируются на профессиональных исследователях, не совмещающих своей исследовательской деятельности с иными видами работ, с другой - поток новых исследовательских задач приводит к ставке на исследовательские команды, иногда собираемые ситуационно (оперативно). R&D департаменты крупных компаний ведут постоянную и обширную исследовательскую деятельность, мимоходом забирая функции образования (например, в рамках корпоративных университетов) и даже организации академической научной карьеры. Например, корпорация Microsoft имеет научно-исследовательские лаборатории во многих странах мира и поддерживает контакты с многочисленными университетами. Их преподаватели и исследователи проходят стажировки в корпорации. В Microsoft действует специальная программа повышения научной квалификации для защитивших диссертации, подготовки к экзаменам в аспирантуру и поддержки написания диссертаций. А университеты, даже самые крупные и выступающие в качестве исследовательских, исследовательскую деятельность рассматривают как дополнительную. Расходы на НИР и НИОКР в них редко превышают 30% бюджета. Академические достижения являются заслугой отдельных ученых, производительность которых в силу их организации труда чрезвычайно низка.

Исследования, востребованные промышленностью, предполагают обработку самых современных технологий “управления знаниями” (knowledge management). Университеты используют рафинированные, но архаичные системы knowledge management: библиотека, академические публикации,

кодификации научных проблем, академические рейтинги, академические конференции и дискуссии. Университеты - больше не держатели самых крупных исследовательских сетей.

И, наконец, компании сформировали свою собственную структуру инновационно-технологического процесса, закрепив за вузами в нем точно обозначенную нишу. На этапе генерации новых идей инновационно-технологического процесса участие вузов наиболее эффективно, возможно участие университетов и на этапе доработки инновационных идей до продукции. А вот коммерциализация разработок - это пока прерогатива крупных компаний.

Что должны делать российские университеты, чтобы выйти в сектор промышленных исследований? По мнению докладчика, во-первых, необходимо реинжиниринг исследовательских процессов, ориентация их на получение “полезного знания” (useful knowledge). Это предполагает введение новых показателей результативности университетских исследований: размер дохода университета от исследований, количество патентов и лицензий, обладание ноу-хау, количество партнеров и клиентов. Придется разрешить пока известный российским университетам по опыту американских университетов конфликт между коммерческой заинтересованностью в исследованиях и ориентацией на познание окружающего мира. Придется признать, что далеко не всегда и во всех университетах необходимо поддерживать всю полноту и системность академических исследований. Результаты фундаментальных разработок могут быть просто заимствованы.

Во-вторых, должна появиться рыночная ориентация в университетских исследованиях: какую долю и в каких рынках (знаний, технологий) универ-

(окончание на стр.4)



(начало на стр. 2)

ситет занимает или должен занять...

В третьих, в университетских исследованиях необходимо реализовать так называемую идеологию просьюмеризма (Consumers + Producers = Prosumers). Очевидно, что непосредственный выход на потребителей для университетов вряд ли возможен вне партнерств с компаниями, работающими в рынке.

Университетам заново придется решать вопрос об образовательной и исследовательской деятельности в своих стенах. В том числе: о специализации части персонала на исследовательской деятельности, о системе вознаграждений за результаты работы, об основаниях определения академического статуса...

Также университетам предстоит освоить современные технологии "управления знаниями", по крайней мере, в этом отношении добиться результатов, сопоставимых с knowledge management, принятым в ведущих компаниях.

Исследовательские университеты будут успешно осваивать исследовательские бюджеты в случае, если создадут альянсы с самыми "интеллектуальными" корпорациями и сетями, ориен-

тированными на решение наиболее значимых для общества экономических и социальных задач...



тированными на решение наиболее значимых для общества экономических и социальных задач...

Другой докладчик - директор ФГУ "Федеральный центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова", главный кардиолог Росздрава в СЗФО Е. В. Шляхто, - посвятил свое выступление высокотехнологичной медицинской помощи, как пути оптимизации диагностических и лечебных технологий. Работа Центра направлена на реализацию Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения, федеральных, региональных и отраслевых научно-исследовательских программ в области изучения патологических состояний сердечно-сосудистой системы, болезней крови и эндокринных органов и разработку современных медицинских технологий профилактики, диагностики и лечения этих заболеваний. А в современных условиях высокотехнологичную медицинскую помощь у больных с сердеч-

но-сосудистой патологией характеризуют, помимо прочего, и новизна применяемых технологий, и большой объем и сложность медицинского технопарка, и использование информационных технологий. Поэтому интеграция инновационной деятельности федеральных научно-клинических центров и технических вузов просто необходима.

Евгений Владимирович предложил сотрудничество в рамках шести комплексных научных программ:

- "Защита миокарда в терапевтической и хирургической клиниках";
- "Морфо-функциональное состояние миокарда в норме и при патологии";
- "Нанотехнологии в биологии и медицине";
- "Стволовые клетки как основа патогенеза и лечения заболеваний внутренних органов и крови";
- "Вегетативная нервная система и заболевания системы кровообращения";
- "Высокотехнологичные методы лечения в перинатологии".

Дальнейшая работа конференции проходила по секциям.

27

ЯНВАРЯ

**ДЕНЬ СНЯТИЯ
БЛОКАДЫ
ГОРОДА
ЛЕНИНГРАДА
(1944)**

Уважаемые читатели!

Эти строки прислал нам блокадник лэтишник Е. К. Александров.

Много лет он работал в ЦИТ и был заместителем председателя Совета ветеранов ЛЭТИ. Сегодня Евгений Константинович - пенсионер, живет в городе Гаврилов - Ям (Ярославская область).

65 лет спустя...

Слезы радости ручьями
Лица Ваши покрывали,
И счастливые глаза
Счастье жизни излучали.

Сняли наконец блокаду:
Голод, холод, смерть!
Метроном остановился -
Радостная весть.

По дороге жизни долго
Ехал к людям хлеб.
Та зима была суровой,
Только "таял" снег.

А теперь промчались годы,
Колосится рожь,
Только снятие блокады
В сердце не убьешь.

Той победы ордена
С гордостью носите.
По родной земле России
С радостью ходите.

*Долгой, счастливой Вам жизни,
дорогие блокадники!*

Староновогодний вечер отдыха сотрудников прошел по традиции 13 января в кафе университета. Организаторы - профсоюзный комитет работников и клуб студентов и сотрудников ЛЭТИ.

ФОТО
ФАКТ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ»
объявляет конкурс на замещение вакантной должности**

Научного сотрудника кафедры	
лазерных измерительных и навигационных систем	1 ставка

Заявление подавать на имя ректора университета.

Срок подачи заявлений на конкурс до 11 марта 2009 года.