



## ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

24 сентября 2009 г. состоялось первое в новом учебном году заседание ученого совета, которое открыл ректор университета В. М. Кутузов. Он поздравил зав. каф. ВТ проф. Д. В. Пузанкова, зав. каф. АСОИУ проф. Б. Я. Советова, зав. каф. ТОР проф. В. Н. Ушакова и доц. каф. ТОР К. П. Наумова с присуждением премий Правительства Российской Федерации 2009 года в области образования.

Ряду сотрудников вуза были вручены различные ведомственные награды. Нагрудным знаком “Почетный работник сферы молодежной политики РФ” награждена декан ГФ проф. О. Ю. Маркова, нагрудным знаком “За развитие научно-исследовательской работы студентов” награждена зав. каф. ПЭ доц. М. В. Чигирь. Почетные грамоты Минобрнауки РФ были вручены доц. каф. БМЭиОС М. К. Ахлакову, ст. преподавателю каф. ИНЯЗ М. В. Владимировой, начальнику отдела ИНМИО Е. А. Деминой, доц. каф. РТЭ А. С. Иванову, доц. каф. МИТ А. А. Иванову, зав. лаб. ЦНИТ Б. В. Иванову, доц. каф. ВМ-1 К. Ф. Мусу, асс. каф. ВМ-1 Н. Н. Щербаковой.

По итогам конкурса молодых ученых университета за 2009 г. дипломов I ст. удостоены доц. каф. МСК И. В. Степанов, доц. каф. ФЭТ А. В. Турмаркин, доц. каф. физики И. Л. Шейман. Дипломы II ст. присуждены: научному сотруднику каф. РС М. И. Богачеву, асс. каф. МЭ И. Е. Горячевой, доц. каф. ТОР Г. А. Костикову, научному сотруднику ЦМИД А. И. Савенко. Дипломы III ст. присуждены: доц. каф. КЭОП А. В. Андреевой, доц. каф. ИЗОС А. С. Ковалевской, доц. каф. МЭ О. С. Комкову, доц. каф. ИКГП А. С. Пученкову.

Основными вопросами повестки дня заседания явились задачи университета на новый учебный год и итоги приема 2009.

С докладом “О первоочередных задачах университета на 2009/2010 уч. год” выступил ректор университета В. М. Кутузов. В начале своего выступления он остановился на проблемах, связанных с аккредитационными показателями университета. Впервые, отметил ректор, мы получили невыполнение порогового показателя по числу аспирантов на 100 студентов приведенного контингента и по числу отраслей наук, по которым в 2008 г. защищались диссертации. На пределе находится показатель среднегодовой контингент по программам профессиональной пере-

подготовки и повышения квалификации, близко к рубежу мы находимся по количеству монографий. Второй проблемой является устойчивое снижение по годам количества преподавателей от 40 до 60 лет в структуре основного штатного персонала ППС. С третьей проблемой, по словам ректора, мы столкнулись при подготовке заявки на конкурс национальных исследовательских университетов. К сожалению, не по всем приоритетным направлениям развития университета, сформулированным в заявке, мы смогли подтвердить свои лидирующие позиции в связи с отсутствием необходимого объема научно-исследовательских работ и публикаций соответствующего уровня. По мнению Владимира Михайловича, все эти проблемы надо решать в самое ближайшее время.

Далее докладчик представил ученому совету первоочередные задачи по основным направлениям деятельности университета. В первую очередь, они касаются совершенствования учебного процесса, организации приемной кампании 2010 г., создания института непрерывного образования, развития научной и инновационной деятельности, международного сотрудничества. Предстоит решить немало задач и в сфере управления университетом, экономики и социального партнерства.

Ученый совет принял за основу с учетом высказанных замечаний и предложений перечень основных задач на 2009/2010 учебный год и поручил проректорам по направлениям деятельности при формировании планов работ руководствоваться принятым перечнем основных задач.

Об итогах приема в университет доложил проректор по учебной работе Н. В. Лысенко.

Он сообщил, что прием в университет реализован, контрольные цифры выполнены - по всем формам обучения принято 1199 чел. Николай Владимирович выразил благодарность за самоотверженный труд всем сотрудникам, принимавшим участие в необычайно сложной и напряженной приемной кампании этого года. Главной особенностью приема стали новые правила, согласно которым абитуриенты имели возможность подать копии документов в любое число вузов на любое число направлений подготовки и специальностей, а зачисление проводилось в три этапа по результатам ЕГЭ. Значительно увеличился объем работ с документами абитуриентов, в том числе поступив-



шими по почте. В вузе была создана единая отборочная комиссия технических факультетов, что позволило избежать очередей. Проблемой явилось, по словам докладчика, и значительное число олимпиад (121), результаты которых могли быть учтены при приеме.

Далее были представлены основные итоги приема: динамика подачи заявлений, структура первого этапа зачисления, проходные баллы по факультетам, статистические данные приема, итоги работы факультетов в школах и др.

Анализ итогов приема этого года, отметил докладчик, выявил следующие проблемы:

- зачисление по результатам ЕГЭ потребует организации дифференцированной подготовки на первом курсе по физике, математике, информатике;
- 3-х этапное зачисление - потеря “профессионально ориентированных” абитуриентов (подготовительные курсы, спецклассы, победители олимпиад) и абитуриентов с высокими баллами из резерва;
- психологическая напряженность для абитуриентов в “режиме ожидания” в резерве;
- отсутствие единой общенациональной базы абитуриентов;
- отчисление только что принятых студентов после первого и последующих этапов;
- сложности взаимодействия с сайтом университета;
- несовершенство нормативной базы по приему.

По мнению Н. В. Лысенко, для успешного проведения приемной кампании 2010 г. необходимо:

- при профориентационной работе акцентировать внимание на целевом приеме;
- активизировать работу в школах СПб и регионах;
- стать организатором (одним из организаторов) олимпиад школьников;
- привлекать работодателей к организации рекламной кампании и профориентационной работы;
- обратить особое внимание на привлечение абитуриентов на ОФ;
- срочно переработать информацию о приемной кампании университета на сайте;
- совершенствовать базу данных по работе с абитуриентами.

Ученый совет признал работу приемной комиссии удовлетворительной и рекомендовал назначить ответственным секретарем приемной комиссии доц. А. С. Маругина. Проректору по учебной работе Н. В. Лысенко ученый совет поручил в октябре этого года разработать план агитационной и профориентационной работы приемной кампании 2010 г.

## НОБЕЛЕВСКИЕ ЛАУРЕАТЫ ВСТРЕТИЛИСЬ С МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ

24 сентября 2009 г. со студентами, аспирантами и молодыми учеными университета встретились лауреаты Нобелевской премии.

Роджер Корнберг (Нобелевская премия в области химии 2006 г.), Алан Хигер (Нобелевская премия в области химии 2000 г.) и Айвар Гиавер (Нобелевская премия в области физики 1973 г.) приехали в наш город на IV Санкт-Петербургскую встречу нобелевских лауреатов.

Напомним, что первая подобная встреча - "Наука и прогресс человечества" - состоялась в 2003 г. В 2005 г. за ней последовала еще одна - Международный симпозиум "Наука и общество". Санкт-Петербургский научный форум "Наука и общество. Нанотехнологии: исследования и образование" - III петербургская встреча лауреатов Нобелевской премии - состоялась в 2008 г. и освещала новейшие результаты научных исследований и основные задачи, стоящие перед образованием в области нанотехнологий.

Главная тема форума 2009 г. - информационные технологии. Порожденные научной революцией второй половины XX века, они глубоко проникли в различные сферы жизни, произвели радикальные изменения в науке, образовании, народном хозяйстве, вызвали революционные социально-эко-



номические сдвиги. Петербургский научный форум посвящен современным достижениям и тенденциям развития информационных технологий, их многочисленным приложениям.

Форум проводится по инициативе и при поддержке правительства Санкт-Петербурга, а также Санкт-Петербургского научного центра Российской академии наук, Санкт-Петербургского фи-

зико-технологического научно-образовательного центра РАН, Фонда поддержки образования и науки (Алферовского фонда).

Встреча в ЛЭТИ прошла в неформальной обстановке и запомнится, прежде всего, благодаря личному обаянию и отличному чувству юмора высоких гостей.

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА - 2009»

С 29 сентября по 2 октября наш вуз был представлен на крупнейшем мероприятии РФ в сфере образования - Всероссийском форуме "Образовательная среда - 2009". Форум "Образовательная среда" проходит в Москве и является индикатором реализации Федеральной целевой программы развития образования, единой площадкой для демонстрации внедрения механизмов поэтапного формирования современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики. Нынешний, одиннадцатый форум, был посвящен современным и перспективным направлениям развития российской системы образования.

Организаторами Форума являются Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию и другие организации Москвы и

Московской области.

Выступая с приветственным словом на церемонии открытия, руководитель Федерального агентства по образованию Н. И. Булаев подчеркнул особое значение форума для обмена интересными идеями, как от региональных систем образования, так и от федеральных структур. Он поблагодарил региональных участников форума, представляющих свои предложения и достижения. "Я уверен, что форум продемонстрирует нам те основные направления, в которых мы преуспели, и по которым следует идти всем образовательным системам и образовательным учреждениям" - сказал Н. И. Булаев.

Площадь общей экспозиции составила 7 тысяч кв. м. В форуме приняло участие более 250 экспонентов более чем из 50 регионов РФ, а также из зарубежья. Мероприятие посетило свыше 10 тысяч специалистов.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА





## «РОССИЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННИК»

С 30 сентября по 3 октября 2009 г. наш университет принимал участие в Международном форуме «Российский промышленник», проходившем в «Лен-экспо».

Форум «Российский промышленник» проводится в Санкт-Петербурге ежегодно, начиная с 1997 г. Мероприятие проходит при поддержке Министерства промышленности и торговли РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе, Союза промышленников и предпринимателей (работодателей) РФ, Торгово-Промышленной палаты РФ, Союза промышленников и предпринимателей (работодателей) Санкт-Петербурга, Российской Ассоциации производителей станкоинструментальной продукции «Станкоинструмент».

В этом году Форум проходил в рамках Российской инновационной недели - первого в России масштабного события, отвечающего современным вызовам, и направленного на выработку ключевых решений, рекомендаций и мер по реализации инновационного сценария развития экономики.

В Форуме «Российский промышленник» приняли участие более 250 предприятий из регионов России, а также из Беларуси, Германии, Дании, КНР, Польши, Тайваня, Украины, Финляндии, Швейцарии, Эстонии...

Предприятия радиоэлектронного комплекса города, объединенные сегодня в Санкт-Петербургскую Ассоциацию предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций, членом которой является и наш университет, выставлялись совместно. Это позволило создать на площади более 250 кв. м. специальную экспозицию «Санкт-Пе-

тербург - город инноваций». Вход в «город» открывала огромная арка с логотипами всех участников экспозиции. Вместо привычных выставочных мест, ограниченных панелями с трех сторон и напоминающих, порой, вещевой рынок, взору посетителей предстали промышленные и жилые здания, городская поликлиника, учебные заведения, мосты, метрополитен. Дорожную разметку, подсветку зданий, светофоры, панели высокой четкости и буквально все системы, обеспечивающие задачи интеллектуального мониторинга и управления городским хозяйством Санкт-Петербурга, представили предприятия электронного комплекса. Улица заканчивалась широкой площадью, в центре которой представители различных предприятий могли сесть за круглые столы, пообщаться и поделиться опытом. Тематически экспозиция «Инновационные технологии радиоэлектронных предприятий» включала в себя продукцию радиоэлектронных и приборостроительных предприятий; медицинскую технику; электронные компоненты, материалы и комплектующие; технологии производства печатных плат и электронных модулей.

Часть экспозиции, в которой принял участие и наш университет, была посвящена вопросам интегрированной подготовки специалистов в рамках образовательной системы «Школа - лицей - колледж - вуз - предприятие». Помимо этого в составе «Городской поликлиники» представляли свою научную продукцию два малых предприятия Технопарка ЛЭТИ: «Элтехмед» (директор Н. Н. Потрахов) и «Системы анализа» (директор Н. М. Сафьянников).

Все представленные на выставке виды продукции прошли жесткий отбор в отраслевых комитетах Санкт-Петербурга и признаны ими необходи-

мыми для использования в интересах города. По целому ряду инновационных разработок совместно с комитетами реализованы пилотные проекты, подтвердившие их эффективность для решения социально-экономических задач города.

Общая информация об университете и итоги реализации вузом инновационной образовательной программы были представлены на выставке в составе экспозиции Комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга.

Традиционно деловая программа Форума «Российский промышленник» была насыщена семинарами, конференциями, круглыми столами. Всего - более 15 мероприятий. Ассоциация радиоэлектроники выступила организатором научно-практической конференции «Инновационная электроника». На секции «Инновационные технологии подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для кадрового обеспечения предприятий» о перспективных формах и механизмах сотрудничества вузов и предприятий радиоэлектронного комплекса рассказал проректор по научной работе нашего университета М. Ю. Шестопапов.

Он, в частности отметил, что интеграция университетов и высокотехнологичных предприятий должна быть комплексной, затрагивать все направления совместной научной, образовательной и инновационной деятельности и, в конечном счете, должна быть направлена на формирование и развитие инновационного промышленно-экономического кластера, являющегося приоритетным для региона и отрасли.

За активное участие в выставке «Российский промышленник 2009» наш университет награжден дипломом.



## ВСТРЕЧА В РЕЖИМЕ КРУГЛОГО СТОЛА

23 сентября 2009 г. в нашем университете прошло совещание представителей предприятий - стратегических партнеров ЛЭТИ.

Мероприятие было призвано детально проанализировать ситуацию, складывающуюся в последнее время с выпускниками университета на рынке труда, выяснить возможности наших партнеров по трудоустройству выпускников ЛЭТИ на ближайшую перспективу, а также проинформировать предприятия об изменениях в подготовке специалистов, происходящих в вузе.

“В связи с экономическим кризисом, - отметил начальник ОПАиТ университета Н. Н. Семенов, - предприятия малого и среднего бизнеса сегодня не имеют возможности для трудоустройства наших выпускников, для обеспечения мест практик студентов. В сложившейся ситуации действующими партнерами вуза остаются только крупные промышленные предприятия города”. Также изменился структурный состав выпускников. Еще несколько лет назад ЛЭТИ выпускал, в основном, инженеров, магистры составляли лишь 10 - 20%. Сегодня вуз выпускает 20% инженеров, остальные - магистры техники и технологий. Причем если до экономического кризиса планировалось, что в магистратуру будет поступать 1/3 от общего числа бакалавров, то сегодня, когда обучение в магистратуре рассматривается как одна из форм занятости молодежи, эта цифра намного больше. В ближайшее время университет будет выпускать по 600 - 700 магистров в год. К тому же при обучении магистров большое внимание уделяется их практико-ориентированной подготовке, которая должна проходить на предприятии. Организация такой под-

готовки - совместная задача вуза и конкретного промышленного предприятия.

Работодатели, среди которых были представители ООО “Март”, ОАО “Интелтех”, ОАО “Концерн “Океанприбор”, ОАО “Концерн “НПО “Аврора”, ОАО НПП “Радар ммс”, ФГУП НИИ “Вектор” и других крупных промышленных предприятий заверили: “Брать на работу выпускников ЛЭТИ мы готовы!”. Многие представители промышленности оценивают качество подготовки выпускников нашего университета как лучшее на Северо-Западе. Однако все присутствовавшие представители предприятий выразили заинтересованность в том, чтобы как можно раньше начинать принимать участие в подготовке будущих специалистов. По их мнению, это не только уменьшит период адаптации молодых специалистов, но и позволит им стать более мотивированными в отношении выбранного предприятия.

Собравшиеся обсудили ряд вопросов. Каждый представитель предприятия называл в своем выступлении конкретную цифру - сколько выпускников ЛЭТИ 2010 года они готовы взять на работу. Цифры варьировались от 15 человек до 200. Но, в общем складывались в неплохую картину, наглядно демонстрируя: несмотря на экономический кризис крупные промышленные предприятия города не только активно работают, но и с уверенностью смотрят в будущее. И в этом будущем есть вполне определенное место для выпускников ЛЭТИ.

Далее представитель Комитета экономического развития, промышленной политики и торговли Правительства Санкт-Петербурга В. М. Беляев расска-

зал о реализации Программы подготовки и переподготовки кадров для работы в высокотехнологичных отраслях промышленности Санкт-Петербурга. На следующий год на реализацию этой программы будет выделено 16 млн.руб. (в 2009 г. - 10 млн.руб.).

“ЛЭТИ - один из самых продвинутых вузов по связям с работодателями, - отметил Виталий Михайлович, - здесь самые плотные контакты с промышленностью и самый конструктивный подход к решению проблем”.

Проректор по научной работе нашего университета М. Ю. Шестопалов проинформировал собравшихся о предстоящей 5 - 6 ноября 2009 г. VIII Всероссийской конференции “Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона” и о Конкурсе научных работ аспирантов и молодых ученых по направлению “Стратегическое партнерство вузов и предприятий радиоэлектронной промышленности”. Такой всероссийский конкурс проводится в нашей стране впервые и его организация в соответствии с реализацией Федеральной целевой программы “Научные и научно-педагогические кадры инновационной России” на 2009 - 2013 годы” поручена нашему университету. Конкурс проходит в два этапа. Первый этап - региональный - прошел в Воронежском и Курском государственных технических университетах, Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого и, конечно, в ЛЭТИ. Победителей же выявит финальный этап Конкурса, который пройдет 6 ноября 2009 г. в рамках Конференции.





## Академическая мобильность студентов в России и за рубежом

В настоящее время идет процесс формирования единого мирового образовательного пространства, согласования образовательных стандартов и учебных программ в разных странах мира, так называемый Болонский процесс. Этот термин появился в 1999 г. с момента подписания Болонской декларации министрами образования 29 европейских государств.

Для обеспечения “гармонизации” систем высшего образования учебные программы стран-участниц должны стать “прозрачными”, максимально сравнимыми. Последнее может быть достигнуто за счет перехода к однотипным образовательным уровням бакалавриат - магистратура, введения образовательных кредитов (зачетных единиц), единых форм описания получаемых квалификаций, взаимной признаваемости академических квалификаций, а так же развития структур обеспечивающих качество подготовки специалистов.

В сентябре 2003 г. на Берлинской конференции министров образования стран - участниц Болонского процесса (к тому времени уже 33-х) Российская Федерация подписала Болонскую декларацию. Сейчас в создании открытого образовательного пространства принимают участие 45 стран.

Единое образовательное пространство является основой активизации роста академической мобильности студентов и аспирантов и сотрудничества преподавателей университетов разных стран. Это будет способствовать достижению успехов в выбранной профессии, содействовать трудоустройству выпускников университетов, повышению статуса этих стран в сфере образования. Академическая мобильность означает, что студенты и аспиранты имеют возможность обучения, прохождения стажировок и практик в других университетах, а преподаватели - возможность сотрудничества с коллегами из других вузов и повышения уровня своей квалификации. Самыми известными среди европейских образовательных проектов являются: Erasmus Mundus, Tempus, программы германской службы академических обменов DAAD и др.

Например, Erasmus Mundus - проект, направленный на повышение качества европейского образования. Одно из направлений деятельности в рамках проекта - это реализация совместных магистерских образовательных программ (СОП) и привлечение студентов к обучению по этим программам. Магистерские программы (1,5 - 2 года обучения) реализуются на базе не-

скольких Европейских университетов-партнеров. При этом совместный учебный план магистерской программы состоит из модулей, каждый из которых реализуется только одним партнером. Таким образом, студенты обучаются в нескольких университетах разных стран. Прием на программы проводится на конкурсной основе, студентам, прошедшим отбор предоставляется стипендия. На данный момент открыт прием более чем на 100 таких магистерских программ.

Существуют краткосрочные стипендиальные программы (гранты), когда студент получает средства на обучение или стажировку в другом вузе в течение некоторого периода (до 6 месяцев). Таковыми являются, например, отдельные программы германской службы академических обменов DAAD, стипендии некоторых зарубежных университетов.

В России начинают предпринимать первые практические шаги по расширению академической мобильности. Опираясь на опыт зарубежных стран, учитывая специфику российской системы образования, разрабатываются совместные образовательные программы и проекты, имеющие своей конечной целью повышение качества подготовки специалистов. Развивается образовательное сотрудничество между вузами как внутри России, так и между российскими образовательными учреждениями и вузами стран СНГ, а также с зарубежными университетами. Наибольшее количество совместных образовательных программ сегодня реализуется по гуманитарным и экономическим направлениям подготовки.

Для российских студентов существуют различные возможности обучения и стажировки в других вузах. Это может быть краткосрочное обучение, включенное обучение и обучение в рамках совместной образовательной программы.

Краткосрочное обучение или стажировка российских студентов в другом университете может проводиться по стипендиальным программам принимающего университета. Это практика зарубежных вузов, при этом студенту в “своем” университете необходимо оформить индивидуальный учебный план на период отсутствия. Каждая стипендиальная программа имеет свои специфические требования. Для участия в программе студенту необходимо подготовить определенный список документов. В него входят рекомендательные письма; эссе; автобиография; копия диплома или справка об обучении на старших курсах универ-

ситета; сертификаты, подтверждающие определенный уровень знания иностранного языка.

Возможно обучение в другом университете сроком 1 или 2 семестра на основе межвузовского договора, так называемое “включенное обучение” в рамках основной образовательной программы. В зарубежных вузах такие программы называют обменные программы (exchange programs). В этом случае между университетами проводится согласование сроков, периодов и содержания обучения, а так же условия перезачета изученных дисциплин. При возвращении в свой вуз, студент представляет документ о пройденных курсах - транскрипт.

Обучение в рамках совместной образовательной программы также предполагает частичное обучение в вузе-партнере. Такие программы рассчитаны на полный цикл обучения на уровне бакалавриата или магистратуры с получением дипломов (степеней) каждого вуза-партнера или получение диплома только одного из университетов. Основанием для такого сотрудничества являются как межправительственные, так и межвузовские соглашения.

Финансирование программ включенного обучения и СОП, а именно оплата обучения, проживания и проезда может осуществляться из собственных средств студентов, из средств университета и других средств, что указывается в межвузовских договорах.

В нашем университете идет развитие академической мобильности студентов и аспирантов. Собирается информация о международных грантах и проектах, заключаются договоры с другими вузами об образовательном сотрудничестве и создании совместных образовательных программ. Студенты и аспиранты могут получить справочную информацию в отделе международных связей и в отделе академической мобильности и совместных образовательных программ.

Вступление России в Болонский процесс и развитие в его рамках академической мобильности дает возможность не только качественно повысить уровень подготовки специалистов, но и дать возможность студентам, аспирантам и преподавателям познакомиться в другой культурой и историей. Тесное сотрудничество на межвузовском уровне не только укрепляет культурные и научные связи, но помогает выпускникам лучше адаптироваться к условиям современного рынка труда.

*Начальник отдела академической мобильности и совместных образовательных программ  
М. В. Павловская*

**ПОЗДРАВЛЯЕМ! ПОЗДРАВЛЯЕМ! ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

*75-летний юбилей отметил д. ф. н., профессор кафедры философии нашего университета Виталий Павлович Котенко.*

Вклад В. П. Котенко в развитие философии науки и техники трудно переоценить. Заслуженный деятель науки РФ, действительный член Российской академии гуманитарных наук и Санкт-Петербургской академии истории науки и техники, В. П. Котенко - неизменный участник Российских Философских конгрессов. А созданная им в ЛЭТИ научно-педагогическая школа в области философии науки и техники широко известна не только в России, но и за рубежом.

В. П. Котенко - автор более 500 научных и научно-популярных работ. Такие учебные пособия как "Социально-гуманитарные технологии - проблемы теоретико-методологического анализа" и "История и философия технической реальности" стали основополагающими как при обучении гуманитариев, так и технических специалистов.

Более 10 лет, в самые трудные для высшего образования годы, Виталий Павлович успешно руководил кафедрой философии университета.

Кадровый офицер, капитан I ранга, В. П. Котенко развивает и воспитывает нашу молодежь. Сегодня в ЛЭТИ нет ни одного аспиранта, не "прошедшего через его руки". А на студенческом неформальном сайте вуза рядом с фамилией Котенко стоит только одна фраза "Суров, но справедлив!" и нет ни одного отрицательного отзыва! Этим может похвастаться далеко не каждый преподаватель.

Мы рады и горды тем, что рядом с нами работает такой человек - Офицер, Ученый, Педагог. Поздравляем Виталия Павловича с юбилеем, желаем ему здоровья, благополучия, новых творческих свершений на благо науки и высшего образования России.

**СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ**

24 сентября 2009 г. в ЛЭТИ прошел Межфакультетский чемпионат по игре "Что? Где? Когда?"



25 сентября 2009 г. в нашем университете прошел уже ставший традиционным концерт "Привет первокурсник!"

